



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

Кафедра английской филологии

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

Е.Е. Машкова

17 февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Э.Р. Тулуп

17 февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.16 «Практический курс английского языка»**

направление подготовки 45.03.01 Филология
профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (английский
язык и литература, русский язык и литература)»

факультет филологический

Симферополь, 2026

Рабочая программа дисциплины Б1.О.16 «Практический курс английского языка» для бакалавров направления подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, русский язык и литература)» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 986.

Составители

рабочей программы

_____ Т.Г. Ватолина
подпись

_____ М.Д. Сеттарова
подпись

_____ Ф.Г. Аблякимова
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры английской филологии
от 17 февраля 2026 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ Э.Р. Тулуп
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК филологического факультета
от 17 февраля 2026 г., протокол № 6

Председатель УМК _____ Н.Ф. Грозян
подпись

1.Рабочая программа дисциплины Б1.О.16 «Практический курс английского языка» для бакалавриата направления подготовки 45.03.01 Филология, профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, русский язык и литература)» .

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– изучения дисциплины заключается в развитии у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции, что позволит им стать полноправными участниками межкультурной коммуникации.

Учебные задачи дисциплины (модуля):

- совершенствование и обогащение речевой, языковой, социокультурной и учебно-познавательной компетенций обучающихся;
- совершенствование навыков самообразования обучающихся;
- развитие творческих и исследовательских умений обучающихся.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.О.16 «Практический курс английского языка» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 - Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;

ОПК-6 - Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.

ПК-10 - Владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- языковые средства всех уровней основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации в любой коммуникативной ситуации; средства организации и построения связанного текста;
- документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;

- основы теории и практики перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки.

Уметь:

- выявлять литературные и нелитературные элементы основного изучаемого языка, уместно использовать их в собственной устной и письменной речи;
- использовать в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач;
- аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках.

Владеть:

- тактиками, методами и приемами успешного решения коммуникативных задач любой сложности в различных коммуникативных ситуациях;
- навыками применения современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;
- базовыми навыками перевода, аннотирования и реферирования текстов на иностранном языке.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.16 «Практический курс английского языка» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб.з ан.	прак т.зан	сем. зан.	ИЗ		
1	108	3	60			60			21	Экз (27 ч.)
2	180	5	102			102			51	Экз (27 ч.)
3	144	4	90			90			27	Экз (27 ч.)
4	108	3	102			102			6	ЗаО
5	108	3	84			84			24	За
6	216	6	136			136			80	ЗаО
7	72	2	54			54			18	За
8	216	6	60			60			129	Экз (27 ч.)
Итого по ОФО	1152	32	688			688			356	108
1	108	3	30			30			69	Экз (9 ч.)
2	180	5	28			28			143	Экз (9 ч.)
3	144	4	32			32			103	Экз (9 ч.)
4	108	3	20			20			84	ЗаО (4 ч.)

5	108	3	16			16			88	За (4 ч.)
6	216	6	26			26			186	ЗаО (4 ч.)
7	72	2	20			20			48	За (4 ч.)
8	216	6	10			10			197	Экз (9 ч.)
Итого по ЗФО	1152	32	182			182			918	52

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля
	очная форма							заочная форма							
	Всего	в том числе						Всего	в том числе						
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Аспекты дисциплины: 1. Аналитическое чтение (АЧ), 2. Практическая грамматика (ПГ), 3. Практическая фонетика (ПФ), 4. Домашнее чтение (ДЧ); Тема 1															
Topic 1. First class (Int.). AR: Talking my language. АЧ – Personal Identification. ПГ - Nouns and Articles. Demonstratives. Possessives, pronouns and quantifiers. ПФ – Вводно-коррект. курс. ДЧ – "Pride and Prejudice"	13			10			3	18			5			13	презентация; устный опрос; тестовый контроль
Topic 2. Feelings (Int.). AR: Hugs and kisses. Тема 2. АЧ – Family. ПГ – Prepositions. Adjectives and Adverbs. ПФ – Общая характеристика звуков. ДЧ – Home reading	13			10			3	17			5			12	устный опрос; презентация; тестовый контроль

Topic 3. Time off (Int.). AR: A complete disaster. АЧ – There is no Place Like Home. ПГ – Present Tenses. ПФ – Классификация гласных звуков ДЧ – Home reading	14			10			4	15			5			10	устный опрос; презентация; тестовый контроль
Topic 4. Interests (Int.). AR: The soundtrack of our lives. ПГ – Past Tenses.	14			10			4	15			5			10	устный опрос; тестовый контроль
Topic 5. Working life (Int.). AR: Someone has to do it. ПГ – Present Perfect.	14			10			4	17			5			12	устный опрос; тестовый контроль
Topic 6. Buying and selling (Int.). AR: Shop till you drop.	13			10			3	17			5			12	устный опрос; тестовый контроль
Всего часов за 1 /1 семестр	81			60			21	99			30			69	
Форма промеж. контроля	Экзамен - 27 ч.						Экзамен - 9 ч.								
Topic 7. Education (Int.). AR: Making a difference.	20			12			8	12			4			8	устный опрос; тестовый контроль
Topic 8. Eating (Int.). AR: Food for thought. АЧ – Meals and Cooking. ПГ – Future forms. ПФ – Долгие гласные фонемы. Краткие гласные фонемы. ДЧ – Home reading	18			12			6	25			4			21	презентация; устный опрос; тестовый контроль
Topic 9. Houses (Int.). AR: Housing bubbles. АЧ – At Your Service:. ПГ – Reported Speech. ПФ – Дифтонги. ДЧ – Home reading	26			18			8	32			4			28	устный опрос; презентация; тестовый контроль

Topic 10. Going out (Int.). AR: Big night out. АЧ – Seasons and Weather. ПФ – Классификация согласных фонем. Фонет. явления. 4. ДЧ – Home reading	29			20			9	34				6			28	презентация; устный опрос; тестовый контроль
Topic 11. The natural world (Int.) AR: Natural Resources. АЧ – Students' Life and Studies. ПГ – Passive forms. ПФ – Смычные шумные (взрывные) согласные фонемы. ДЧ – Home reading	30			20			10	32				4			28	презентация; устный опрос; тестовый контроль
Topic 12. People I know (Int.) AR: The older generation. АЧ – Places. ПГ – Passive forms. ПФ – Аффрилаты. Сонанты. Чтение ударной гласной. ДЧ – Home reading	30			20			10	36				6			30	презентация; устный опрос; тестовый контроль
Всего часов за 2 /2 семестр	153			102			51	171				28			143	
Форма промеж. контроля	Экзамен - 27 ч.						Экзамен - 9 ч.									
Аспекты дисциплины: Аналитическое чтение (АЧ), Практическая грамматика (ПГ), Домашнее чтение (ДЧ); Тема 9.																
Topic 13. Journeys (Int.). AR: The long journey to a new life. АЧ – Travelling ПГ – Modal verbs. ДЧ – Home reading	18			15			3	25				5			20	презентация; устный опрос; тестовый контроль
Topic 14. Technology (Int.) AR: Games people play. ПГ – Modal verbs. ДЧ – Home reading	19			15			4	20				5			15	презентация; устный опрос; тестовый контроль
Topic 15. Injuries and illness (Int.). AR: It's a bit of a myth. ПГ – Modal verbs. ДЧ – Home reading	24			15			9	26				6			20	презентация; устный опрос; тестовый контроль

Topic 16. News and events (Int.). AR: The fame game. ПГ – Word combinations. ДЧ – Home reading	19			15			4	22			6			16	устный опрос; тестовый контроль
Topic 17. Entertainment (Upper Int.). AR: Telling tales. ПГ – Word combinations. ДЧ – Home reading	19			15			4	22			6			16	устный опрос; тестовый контроль
Topic 18. Sightseeing (Upper Int.). AR: A carnival atmosphere. ПГ – Word combinations. ДЧ – Home reading	18			15			3	20			4			16	устный опрос; тестовый контроль
Всего часов за 3 /3 семестр	117			90			27	135			32			103	
Форма промеж. контроля	Экзамен - 27 ч.						Экзамен - 9 ч.								
Тема 12															
Topic 19. Things you need (Upper Int.). AR: Full house. ПГ – Conditionals ДЧ – Home reading	19			18			1	18			4			14	презентация; устный опрос; тестовый контроль
Тема 13															
Topic 20. Society (Upper Int.). AR: Big issues. ПГ – Verbs with -ing forms and infinitives. ДЧ – Home reading	19			18			1	20			4			16	презентация; устный опрос; тестовый контроль
Тема 14															
Topic 21. Sports and interests (Upper Int.). AR: Sport - you've got to love it! ПГ – Verbs with -ing forms and infinitives. ДЧ – Home reading	19			18			1	20			4			16	презентация; устный опрос; тестовый контроль
Тема 15															
Topic 22. Accommodation (Upper Int.). AR: A shock to the system. ПГ – Word combinations. ДЧ – Home reading	17			16			1	18			4			14	презентация; устный опрос; тестовый контроль

Topic 23. Nature (Upper Int.). AR: Plant life.	17			16			1	14			2			12	презентация; устный опрос; тестовый контроль
Topic 24. Crime and punishment (Upper Int.). AR: Rise and fall.	17			16			1	14			2			12	презентация; устный опрос; тестовый контроль
Всего часов за 4 /4 семестр	108			102			6	104			20			84	
Форма промеж. контроля	Зачёт с оценкой						Зачёт с оценкой - 4 ч.								
Аспекты дисциплины: Аналитическое чтение (АЧ), Практическая грамматика (ПГ), Домашнее чтение (ДЧ), Анализ новостных событий (АНС); Тема 16															
Topic 25. Careers and studying (Upper Int.). AR: Starting out. ПГ – Word order and verb patterns. ДЧ – Home reading "From the cradle to the grave"(1) АНС – “Newspaper Articles to get teenagers talk” (5)	22			16			6	20			8			12	презентация; устный опрос; тестовый контроль
Тема 17															
Topic 26. Socialising (Upper Int.). AR: Small talk. ПГ – Negatives and question forms. The future perfect. ДЧ – Home reading. "From the cradle to the grave"(2) АНС - “Newspaper Articles to get teenagers talk”(6)	22			16			6	16			2			14	презентация; устный опрос; тестовый контроль

Topic 27. Transport and travel (Upper Int.). AR: The trip of a lifetime. ПГ -The Subjunctive Mood. ДЧ - Home reading. "From the cradle to the grave"(3); АНС - "Newspaper Articles to get teenagers talk"(7)	20			14			6	16				2			14	презентация; устный опрос; тестовый контроль
Topic 28. Health and medicine (Upper Int.). AR: A dose of humor. ПГ- Reported Speech; ДЧ - "From the cradle to the grave"(4) АНС - "Newspaper Articles to get teenagers talk"(15)	16			14			2	18				2			16	презентация; устный опрос; тестовый контроль
Topic 29. Life-changing events (Upper Int.). AR: Working it out. ПГ- The Past perfect simple and continuous; Modal verbs. ДЧ - "From the cradle to the grave"(5) АНС - "Newspaper Articles to get teenagers talk"(17)	14			12			2	17				1			16	презентация; устный опрос; тестовый контроль
Topic 30. Banks and money (Upper Int.). AR: The luck of the draw. ПГ- Modal verbs (2). ДЧ - "From the cradle to the grave"(7) АНС - "Newspaper Articles to get teenagers talk"(18)	14			12			2	17				1			16	презентация; устный опрос
Всего часов за 5 /5 семестр	108			84			24	104				16			88	
Форма пром. контроля	Зачет						Зачет - 4 ч.									

Тема 18														
Topic 31. Food (Upper Int.). AR: Food, friends, family. ПГ – Relative, participle and other clauses. ДЧ - "From the cradle to the grave"(8) АHC - "Newspaper Articles to get teenagers talk"(24)	52			32			20	52			6		46	презентация; устный опрос; тестовый контроль
Тема 19														
Topic 32. Business (Upper Int.). AR: Stiff competition. ПГ – Conjunctions and linking expressions. ДЧ – "And all for Love" (1) АHC - "Newspaper Articles to get teenagers talk"(29)	40			20			20	52			6		46	презентация; устный опрос; тестовый контроль
Тема 20														
Topic 33. Cities (Adv.). AR: Urban renewal ПГ – Word combinations. ДЧ – "And all for Love" (2) АHC - "Newspaper Articles to get teenagers talk"(31)	30			20			10	51			4		47	презентация; устный опрос; тестовый контроль
Тема 21														
Topic 34. Relationships (Adv.). AR: Getting together. ПГ – The grammar of formal English. ДЧ – "And all for Love" (3) АHC - "Newspaper Articles to get teenagers talk"(1)	30			20			10	19			4		15	презентация; устный опрос; тестовый контроль

Topic 35. Culture and identity (Adv.). AR: It's a cultural thing. ПГ - The passive ДЧ – “And all for Love” (9) АНС - “Newspaper Articles to get teenagers talk”(1)	32			22			10	18				3			15	презентация; устный опрос; тестовый контроль
Topic 36. Politics (Adv.). AR: Cast your vote. ПГ - Word combinations. ДЧ – “And all for Love” (5) АНС - “Newspaper Articles to get teenagers talk”(32)	32			22			10	20				3			17	презентация; устный опрос; тестовый контроль
Всего часов за 6 /6 семестр	216			136			80	212				26			186	
Форма промеж. контроля	Зачёт с оценкой						Зачёт с оценкой - 4 ч.									
Аспекты дисциплины: Аналитическое чтение (АЧ), Домашнее чтение (ДЧ), Анализ новостных событий (АНС); Тема 22																
Topic 37. Going out, staying in (Adv.). AR: A hidden guide to London. ПГ – Noun phrases (revision). ДЧ – Joy Luck Club АНС - Newspaper articles analysis and interpretation.	13			10			3	12				4			8	эссе; устный опрос; презентация
Тема 23																
Topic 38. Conflicts and resolutions (Adv.). AR: Peace to defeat war yet again? ПГ - Wish and If only (revision) ДЧ – Joy Luck Club АНС – Newspaper articles analysis and interpretation.	13			10			3	12				4			8	эссе; устный опрос

Topic 39. Science and research (Adv.). AR: Godzilla: all roar and no bite. ПГ - Passives (revision). ДЧ – Joy Luck Club АHC – Newspaper articles analysis and interpretation.	13			10			3	12				4			8	презентация; устный опрос; тестовый контроль
Topic 40. Nature and nurture (Adv.). AR: Ships of the Gobi desert. ПГ - Auxiliaries (revision). ДЧ – Joy Luck Club АHC – Newspaper articles analysis and interpretation.	11			8			3	12				4			8	презентация; устный опрос; тестовый контроль
Topic 41. Work (Adv.). AR: The living dead. ПГ - Continuous forms (revision). ДЧ – Joy Luck Club АHC – Newspaper articles analysis and interpretation.	11			8			3	10				2			8	презентация; устный опрос; тестовый контроль
Topic 42. Health and illness (Adv.). AR: East meets west. ПГ - Modal auxiliaries (revision). ДЧ – Joy Luck Club АHC – Newspaper articles analysis and interpretation.	11			8			3	10				2			8	презентация; устный опрос; тестовый контроль
Всего часов за 7 /7 семестр	72			54			18	68				20			48	
Форма промеж. контроля	Зачет						Зачет - 4 ч.									
Тема 24																
Topic 43. Play (Adv.). AR: Pay to play! ПГ - Linking words and phrases (revision). ДЧ – Joy Luck Club АHC – Newspaper articles analysis and interpretation.	34			10			24	36				2			34	эссе; устный опрос; презентация
Тема 25																

Topic 44. History (Adv.). AR: The dancing plague. ПГ - Dramatic inversion (revision). ДЧ – Joy Luck Club АНС – Newspaper articles analysis and interpretation.	34			10			24	36			2			34	эссе; устный опрос; презентация
Тема 26															
Topic 45. News and the media (Adv.). AR: PAPS: they're not so bad. ПГ - Patterns after reporting verbs (revision). ДЧ – Joy Luck Club АНС – Newspaper articles analysis and interpretation.	30			10			20	35			2			33	эссе; устный опрос; презентация
Topic 46. Business and economics (Adv.). AR: Jailing of Icelandic bankers shows need to put people first. ПГ - Relative clauses (revision). ДЧ – Joy Luck Club АНС – Newspaper articles analysis and interpretation.	31			10			21	34			2			32	презентация; устный опрос; тестовый контроль
Topic 47. Trends (Adv.). AR: All things must pass. ПГ - Prepositions (revision). ДЧ – Joy Luck Club АНС – Newspaper articles analysis and interpretation.	30			10			20	33			1			32	устный опрос; презентация; тестовый контроль

Topic 48. Danger and risk (Adv.). AR: Seagull attack compensation bid symptom of our scared victim culture. ПГ - Talking about the Future (revision). ДЧ – Joy Luck Club АНС – Newspaper articles analysis and interpretation.	30		10		20	33			1	###			презентация; устный опрос; тестовый контроль
Всего часов за 8 /8 семестр	189		60		129	207			10			197	
Форма промеж. контроля	Экзамен - 27 ч.						Экзамен - 9 ч.						
Всего часов дисциплине	###		688		356	###			182			918	
часов на контроль	108						52						

5. 1. Тематический план лекций

(не предусмотрено учебным планом)

5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	<p>Topic 1. First class (Int.). AR: Talking my language. АЧ – Personal Identification. ПГ -Nouns and Articles. Demonstratives. Possessives, pronouns and quantifiers. ПФ – Вводно-коррект. курс. ДЧ – "Pride and Prejudice"</p> <p>Тема 1: Personal Identification: <i>Основные вопросы:</i> 1. Talking about people. 2. Meeting for the first time. 3. Talking about Languages. 4. Stories connected to speaking a foreign language 5. Asking follow-up questions 6. Singular and plural nouns. 7. Countable and uncountable nouns. Possessives 8. Special uses of articles</p>	Интеракт.	10	5

	9. Demonstratives: this, that, these, those 10. Types of pronouns			
2.	<p>Topic 2. Feelings (Int.). AR: Hugs and kisses. Тема 2.</p> <p>АЧ – Family. ПГ – Prepositions. Adjectives and Adverbs.</p> <p>ПФ – Общая характеристика звуков.</p> <p>ДЧ– Home reading</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Feelings / Talking about feelings. 2. Comparative and Superlative forms</p> <p>3. Understanding vocabulary: -ed / -ing adjectives 4. Prepositions of time, movement and place</p> <p>5. Bumping into an old school friend. 6. Vowel and consonant sounds. 7. Formation of adverbs</p> <p>8. Response expressions. 9. Common prepositional phrases. 10 . Order of adjectives</p>	Интеракт.	10	5
3.	<p>Topic 3. Time off (Int.). AR: A complete disaster.</p> <p>АЧ – There is no Place Like Home.</p> <p>ПГ – Present Tenses.</p> <p>ПФ – Классификация гласных звуков</p> <p>ДЧ – Home reading</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Places of interest. 2. Present Simple</p> <p>3. Holiday plans</p> <p>4. Weather. 5. Present Continuous</p> <p>6. Understanding vocabulary: useful chunks in texts</p> <p>7. Present Perfect Simple</p> <p>8. Giving and responding to suggestions 9. Present Perfect Continuous. 10. Be, have and have got</p>	Интеракт.	10	5
4.	<p>Topic 4. Interests (Int.). AR: The soundtrack of our lives. ПГ – Past Tenses.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Free-time activities. 2. Past Simple</p> <p>3. Injuries and problems. Are you any good? 4. Past Continuous.</p> <p>5. Describing music. 6. Past Perfect Simple</p> <p>7. Talking about tastes 8. Past Perfect Continuous 9. Past Simple vs. Present Perfect. 10. Past Simple or Continuous</p>	Акт.	10	5

5.	<p>Topic 5. Working life (Int.). AR: Someone has to do it. ПГ – Present Perfect.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Jobs. 2. Choosing a career 3. Describing jobs 4. Present Perfect for past experience and present results 5. Dangerous jobs. 6. My working day. Talking about work 8. Work rules and laws. 9. Present Perfect for situations up to the present. 10. Present Perfect Simple or Continuous</p>	Интеракт.	10	5
6.	<p>Topic 6. Buying and selling (Int.). AR: Shop till you drop.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Smartphones 2. Types of shops 3. In a phone shop 4. Online shopping 5. Clothes and accessories 6. Talking about gifts 7. Negotiating prices 8. Bargains and sales 9. Window shopping. Shopping disappointments 10. My favourite types of shops</p>	Интеракт.	10	5
7.	<p>Topic 7. Education (Int.). AR: Making a difference.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Describing courses / Talking about a course. 2. Primary school 3. Talking about education 4. Secondary school 5. High school. 6. Colleges and Universities. 7. Learning habits and strategies. 8. Information and communication technologies in learning. 9 AI in learning languages. 10. Student's life. 11. My University studies. 12. Student's accomodation</p>	Интеракт.	12	4
8.	<p>Topic 8. Eating (Int.). AR: Food for thought. АЧ – Meals and Cooking. ПГ – Future forms. ПФ – Долгие гласные фонемы. Краткие гласные фонемы. ДЧ – Home reading</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Describing food. 2. Healthy/unhealthy food. 3. Eating and drinking habits.</p>	Акт.	12	4

	<p>4. Talking about restaurants 5. Eating and drinking habits. 6. "be going to" to express future actions 7. Describing dishes. 8. Present Simple for Future 9. Present Continuous for Future 10. Future Simple. 11. Future Continuous. 12. Future perfect Simple and Continuous</p>			
9.	<p>Topic 9. Houses (Int.). AR: Housing bubbles. АЧ – At Your Service: ПГ – Reported Speech. ПФ – Дифтонги. ДЧ – Home reading <i>Основные вопросы:</i> 1. Describing homes 2. Types of Homes. 3. Homes and Housing in different countries 4. A new apartment. 5. The house of my dreams. 6. Modern conveniences. 7. Inside the house 8. Describing areas 9. Household chores. 10. Diphthongs in English. 11. Using Public Transport. 12. Public Services. 13. Emergency services 14. Explaining how big a place is 15. Reported statements. 16. Reported Questions. 17. Reported orders, requests and advice 18. Reported verb patterns</p>	Акт.	18	4
10.	<p>Topic 10. Going out (Int.). AR: Big night out. АЧ – Seasons and Weather. ПФ – Классификация согласных фонем. Фонет. явления. 4. ДЧ – Home reading <i>Основные вопросы:</i> 1. Exhibitions, films and theatre 2. A visit to a theatre. 3. Going to museums 4. Going to the cinema 5. Theatres in Russia 6. Consonant phonemes. 7. Seasons 8. Weather forecast 9. Speaking about the weather. 10 Climate changes. 11. The greenhouse effect. 13. Global warming 14. Describing events 15. Phonetic phenomena in English: loss of plosion. 16. Nasal and Lateral Plosion 17. Word stress. 18. Fluency. 19. Assimilation. 20 Aspiration and reduction 21. Explaining where places are</p>	Интеракт.	20	6

11.	<p>Topic 11. The natural world (Int.) AR: Natural Resources. АЧ – Students’ Life and Studies. ПГ – Passive forms. ПФ – Смычные шумные (взрывные) согласные фонемы. ДЧ – Home reading</p> <p><i>Основные вопросы:</i> 1. Movements and sounds. 2. The importance of natural resources. 3. Flora and fauna. 4. Preserving natural resources. 5. Student's life. 6. University studies. 7. Student's day off. 9. Challenges and achievements. 10. Research opportunities. 11. The passive. 12. Passive with modal and other verbs. 13. "Have something done" 14. Passive reporting verbs 15. The change of tenses in passive 16. Natural resources of Russia. 17. Plosive consonants. 18. Voiceless Consonants 19. Helping people to tell stories 20. Environment</p>	Интеракт.	20	4
12.	<p>Topic 12. People I know (Int.) AR: The older generation. АЧ – Places. ПГ – Passive forms. ПФ – Аффрикатy. Сонанты. Чтение ударной гласной. ДЧ – Home reading</p> <p><i>Основные вопросы:</i> 1. Describing character. 2. About myself. 3. Appearance and disposition. 4. Interests of young people. 5. Problems of young people. 6. Family relations. 7. Older generation. 8. Marriage and wedding customs. 9. Talking about family. 10. Bringing up children. 11. One parent families. 12. Family problems. 13. Relationships. 14. Affricates 15. Sonants. 16. The stressed vowel. 17. Causative forms. 18. "It is said that" 19. Passive present tenses. 20. Passive Past tenses</p>	Интеракт.	20	6
13.	<p>Topic 13. Journeys (Int.). AR: The long journey to a new life. АЧ – Travelling ПГ – Modal verbs. ДЧ – Home reading</p>	Интеракт.	15	5

	<p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Types of Journeys 2.Planning a Trip 3. The Most Memorable Journey</p> <p>4. Ways of travelling and travel problems 5.Talking about journeys 6. My dream holiday</p> <p>7. The impact of Tourism 8. Eco-friendly Travel 9. Solo vs. Group Travel 10. The Future of Travel</p> <p>11. English through reading (1) 12. Modal verbs (ability and possibility) 13. English through reading (2) 14. Modal verbs (making a guess) 15. Modal verbs (rules)</p>			
14.	<p>Topic 14. Technology (Int.) AR: Games people play.</p> <p>ПГ – Modal verbs. ДЧ – Home reading</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Computers 2. IT help desk</p> <p>3. Describing games. The gaming industry</p> <p>4. Apps and gadgets</p> <p>5. History of Technology 6. Smartphones and Mobile Technology 7. The Internet and Social Media 8. Technology in Education 9. Artificial Intelligence and Its Impact</p> <p>9. Artificial Intelligence and Its Impact 10. Social Media: Pros and Cons 11. E-commerce and Digital Payments 12. Medical Technology and Innovations</p> <p>13. Modal verbs (necessary and unnecessary actions) 14. English through reading (3) 15. Modal verbs (advice and criticism)</p>	Акт./ Интеракт.	15	5
15.	<p>Topic 15. Injuries and illness (Int.). AR: It's a bit of a myth.</p> <p>ПГ – Modal verbs. ДЧ – Home reading</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Injuries and illness 2. Accidents and health problems 3. At the hospital 4. Accident on holiday</p> <p>5. Common Injuries and Their Treatment 6. Symptoms of Common Illnesses 7. First Aid for Injuries 8. Allergies: Causes and Prevention</p> <p>9. Food Poisoning and Stomach Illnesses 10. Mental Health and Its Connection to Physical Health 11. Chronic Diseases and Their Impact</p>	Интеракт.	15	6

	12. Modal verbs (permission) 13. Modal verbs (requests and suggestions) 14. Modal verbs (offers, promises and warnings) 15. English through reading (4)			
16.	<p>Topic 16. News and events (Int.). AR: The fame game. ПГ – Word combinations. ДЧ – Home reading</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. News. Talking about news stories 2. Talking about famous people 3. Their impact on people 4. Introducing and commenting on news</p> <p>5. Types of News: Local, National, and International 6. Breaking News: How It Spreads and Its Impact 7. Fake News and Misinformation 8. The Role of Social Media in News Distribution 9. The Influence of News on Public Opinion 10. The Most Important News Events of the Year 11. Types of News Sources</p> <p>12. Celebrity News and Scandals 13. Word combinations (Common collocations) 14. Word combinations (Adjective or noun + preposition) 15. English through reading (5)</p>	Интеракт.	15	6
17.	<p>Topic 17. Entertainment (Upper Int.). AR: Telling tales. ПГ – Word combinations. ДЧ – Home reading</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Describing films, music and books 2. Films and the cinema 3. Talking about pictures 4. A guided tour of an art gallery 5. Types of Entertainment: Movies, Music, and TV Shows</p> <p>6. Movies and Film Genres 7. Music: Popular Genres and Artists 8. Video Games and Their Popularity 9. Sports as Entertainment</p> <p>10. Amusement Parks and Theme Parks 11. Festivals and Cultural Events 12. The Influence of Pop Culture on Society</p> <p>12. Fashion and Style in the Entertainment Industry 13. Word combinations (verb + preposition) 14. Word combinations (phrasal verbs) 15. English through reading (6)</p>	Интеракт.	15	6

18.	<p>Topic 18. Sightseeing (Upper Int.). AR: A carnival atmosphere. ПГ – Word combinations. ДЧ – Home reading</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Buildings and areas 2. Festivals and carnivals 3. Places to visit 4. Agreeing using synonyms 5. Popular Tourist Destinations 6. Historical Landmarks and Monuments 7. Museums and Art Galleries 8. Architectural Marvels Around the 9. Natural Wonders and Scenic Views 10. Guided vs. Self-Guided Tours 11. Cruise and Boat Tours 12. Festival Sightseeing: Celebrations Around the World 13. Word combinations (confusing verbs) 14. Word combinations (confusing adjectives) 15. English through reading (7)</p>	Интеракт.	15	4
19.	<p>Topic 19. Things you need (Upper Int.). AR: Full house.</p> <p>ПГ – Conditionals ДЧ – Home reading</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Useful things. 2. Asking for things 3. Basic Necessities for a Comfortable Home Life 4. The Essential Appliances Every Home. 5. Basic Cleaning Supplies. 6. Essential Kitchen Utensils and Cookware. 7. Word families 8. Tools and Equipment Needed to Start a Specific Hobby 9. Describe your favourite thing(s). 10. How things go wrong 11. Trying to get a refund 12. Conditional I 13. Conditional II. 14. Conditional III 15. Mixed Conditionals. 16. I wish +past simple. 17. I wish+past perfect. 18 English through reading (8).</p>	Интеракт.	18	4
20.	<p>Topic 20. Society (Upper Int.). AR: Big issues.</p> <p>ПГ – Verbs with -ing forms and infinitives. ДЧ – Home reading</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. The government, economics and society. 2 Cultural Diversit. 3. Globalization and its Impact on Society</p>	Интеракт.	18	4

	<p>4. The Impact of Technology on Social Interactions.5. Urbanization and its Social Consequences.</p> <p>6. The Role of Media in Shaping Public Opinion. 7.</p> <p>8.Social Media: pros and cons.</p> <p>8. Commenting on news stories. . 9. Make a Difference 10. Comparatives with the....the. 11. Verb+ing. 12. Verb+infinitive. 13. Verb+object+infinitive. 14. Bare infinitive. 15. Verb+infinitive or +ing. 16. Infinitive vs Gerund. 17. Participle. 18. English through reading (9).</p>			
21.	<p>Topic 21. Sports and interests (Upper Int.). AR: Sport - you've got to love it!</p> <p>ПГ – Verbs with -ing forms and infinitives.</p> <p>ДЧ – Home reading</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Health and fitness. 2. Keeping fit. 3. The History and Evolution of Popular Hobbies. 4. Free time activities. 5. Hobbies Nowadays. 6. The Future of Hobbies.</p> <p>6. Sport. My favourite sport. 7. Exstreme Sports. 8. Famous Sportsmen/Team. 9. Sport on TV.10. Technology in sports.11. The Influence of Sports on Fashion and Culture.</p> <p>12. Injuries and accidents. 13. Unusual interests. 14. should, would, could+have+past participle. 15. Verbs with ing forms and infinitives. 16. Infinitive and gerund forms. 17. Individual reading 18. English through reading (10).</p>	Интеракт.	18	4
22.	<p>Topic 22. Accomodation (Upper Int.). AR: A shock to the system.</p> <p>ПГ – Word combinations.</p> <p>ДЧ – Home reading</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Where you stayed. 2.Types of accomadation. 3. My dream house. 4. Accomodation problems. 5. the future of accommodation. 6. The Psychology of Home.</p>	Интеракт.	16	4

	<p>6. Did you go away anywhere? 7. Have you ever had a really amazing or really terrible experience in a hotel or Airbnb? 8. What are the most important features you look for when choosing accommodation for a trip? 9. What's your opinion on luxury hotels and resorts? 10. Are they worth the money? 11. What role do you think technology will play in the future of accommodation?</p> <p>12. Culture shock.</p> <p>13. Relative Clauses. 14. Participle Clauses. 15. Infinitive Clauses. 16. English through reading (11).</p>			
23.	<p>Topic 23. Nature (Upper Int.). AR: Plant life.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Weather. 2. Weather forecast. 3. Weather-Related Memories. 4. My favourite weather. 5. My favourite Season.</p> <p>6. Plants and trees. 7. Plants and Gardening. 8. Plant life.</p> <p>8. The different meanings of words</p> <p>10. Making stories more dramatic. 11. Participle Clauses. 12. Linking words. 13. Reason and Purpose. 14. Causes and Results. 15. Showing differences. 16. English through reading (12).</p>	Интеракт.	16	2
24.	<p>Topic 24. Crime and punishment (Upper Int.). AR: Rise and fall.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Crimes and Punishment. 2. The Effectiveness of Different Punishments. 3. The Causes of Crime. 4. Specific Types of Crime. 5. Media Representation of Crime.</p> <p>6. Trends and statistics</p> <p>7. Punishment or rehabilitation?</p> <p>8. Different kinds of crimes. 9. Behind Bars. 10. Risen and Falls. 11. Nouns and Prepositional phrases. 12. Passive forms 13. Word formation. 14. Compound nouns and adjectives. 15. Individual reading. 16. English through reading (12).</p>	Акт./ Интеракт.	16	2

25.	<p>Topic 25. Careers and studying (Upper Int.). AR: Starting out. ПГ – Word order and verb patterns. ДЧ – Home reading "From the cradle to the grave"(1) АНС – “Newspaper Articles to get teenagers talk” (5)</p> <p><i>Основные вопросы:</i> 1. Education and Career Success: What is the Relationship? 2. Education can increase your job prospects. 3. The world of work. 4. Key Principles of Career Development 5. Opportunities in Career Development. 6. Challenges in career development. 7. Starting out. 8. Giving a good presentation. 9. British man wins “world’s best job”</p> <p>10. Word order and verb patterns. Infinitive patterns. 11. Verb-ing forms; verb+ing form or infinitive? 12. Conditionals with present tenses. 13. Conditionals with past tenses. 14. Word combinations. Dependent prepositions (1) 15. From the cradle to the grave (1); 16. “Newspaper Articles to get teenagers talk” (5)</p>	Акт./ Интеракт.	16	8
26.	<p>Topic 26. Socialising (Upper Int.). AR: Small talk. ПГ – Negatives and question forms. The future perfect. ДЧ – Home reading. "From the cradle to the grave"(2) АНС - “Newspaper Articles to get teenagers talk”(6)</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Интеракт.	16	2

	<p>1.Understanding Social Basics of Socialising; 2. Arranging to meet. 3. Overcoming Shyness and Anxiety; 4. Reading and Using Body Language; 5.Cultivating Active Listening Skills Reflective Listening Techniques; 6.Handling Group Conversations. Navigating Different Social Settings; 7. Building and Maintaining Relationships Learning From Social Mistakes.8. Successful socialising. 9.Party animals; 10. Compromising; 11. Being patient; 12. Social awareness. 13. Negative forms and meanings(1) . 14. Negative forms and meanings (2).15. Questions and question words; 16. The future perfect. 17. From the cradel to the grave (2); “Newspaper Articles to get teenagers talk” (6)</p>			
<p>27.</p>	<p>Topic 27. Transport and travel (Upper Int.). AR: The trip of a lifetime.ПГ -The Subjunctive Mood. ДЧ - Home reading."From the cradle to the grave"(3); АНС - “Newspaper Articles to get teenagers talk”(7)</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1.Types of travelling: river cruise, sailing trip, guided coach tour, trek by camel, horse; walking/backpacking, touring on a rail pass, mountain biking, hitchhiking. 2. On the road; 3. Air travel; 4 Benefits of flying; 5. Cons of air travel; 6. Benefits and flaws of railway travelling; 7.Benefits and flaws of a cruise; 8.Types of transport. 9. City transport; 10. Advantages of different types of transport.</p> <p>11. The Subjunctive Mood; 12. Emphatic structures; 13. Home reading."From the cradle to the grave"(3); 14. АНС - “Newspaper Articles to get teenagers talk”(7)</p>	<p>Интеракт.</p>	<p>14</p>	<p>2</p>

28.	<p>Topic 28. Health and medicine (Upper Int.). AR: A dose of humor. ПГ- Reported Speech; ДЧ - "From the cradle to the grave"(4) АНС - "Newspaper Articles to get teenagers talk"(15)</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. You are what you eat; 2. Comparison of Traditional and Modern Medicine; 3. Healthy Eating Habits; 4. How to Manage Stress as a Student; 5. Recreational Therapy; 6. The Relationship Between the Environment and Humans; 7. Global Health Issues; 8. Benefits of Healthy Lifestyle; 9. A dose of humour; 10. Reported speech. patterns in reported speech; 11. Changes in reported speech; 12. Reported questions, commands and requests; 13. Home reading. "From the cradle to the grave"(4); 14. АНС - "Newspaper Articles to get teenagers talk"(15)</p>	Акт./ Интеракт.	14	2
29.	<p>Topic 29. Life-changing events (Upper Int.). AR: Working it out. ПГ- The Past perfect simple and continuous; Modal verbs. ДЧ - "From the cradle to the grave"(5) АНС - "Newspaper Articles to get teenagers talk"(17)</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Going through changes; 2. How to manage conflicts; 3. Working it out; 4. Meeting a significant other; 5. Having a child; 6. Changing careers; 7. Travelling; 8. Overcoming a personal challenge; 9. Achieving a long-term goal; 10. The Past perfect simple and continuous; 11. Modal verbs. Ability; 12. Modal verbs. Possibility; 13. Modal verbs Speculation and expectation. 14. "From the cradle to the grave"(5) АНС - "Newspaper Articles to get teenagers talk"(17)</p>	Акт./ Интеракт.	12	1
30.	<p>Topic 30. Banks and money (Upper Int.). AR: The luck of the draw. ПГ- Modal verbs (2). ДЧ - "From the cradle to the grave"(7) АНС - "Newspaper Articles to get teenagers talk"(18)</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт./ Интеракт.	12	1

	<p>1. Money-related problems 2. Describe problems connected to finances and banking. 3. Deal with banks. 4. Apologise and explain problems in formal settings.</p> <p>5. Usage of descriptive literary language. 6, Expressing regrets . 7. Usage of financial metaphors. 8. Modal verbs .of obligation and necessity.</p> <p>9. Modal verbs of prohibition and criticism. 10. Modal verbs of certinty, habits and willingness.</p> <p>11. "From the cradle to the grave"(7) 12. АНЧ - "Newspaper Articles to get teenagers talk"(18)</p>			
31.	<p>Topic 31. Food (Upper Int.). AR: Food, friends, family.</p> <p>ПГ – Relative, participle and other clauses.</p> <p>ДЧ - ."From the cradle to the grave"(8) АНЧ - "Newspaper Articles to get teenagers talk"(24)</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. What's cooking. 2 Vague language. 3. Food and cooking. 4. Explain how to cook things, 5. Conversation practice. 6. Give approximate meanings. 7. Grammar - Linking words, 8. Get better at linking ideas together.</p> <p>9. Talk about food programmes and memories. 10. Discuss food-related stories in the news. 11. Patterns after reporting problems. Prefixes. 12. Food in the news. 13. AR: Food, friends and family. 14. How do you cook it? 15. Food-related news stories. 16. Why is food and cooking important.</p> <p>17. Why cooking is an important skill to teach your child. 18. Fast Food Intake and the Risk of Obesity and Chronic Diseases. 19. Relationship Between Junk Food Consumption and Mental Health Outcomes. 20. Quality Control Systems in the Food Industry. 21. From Antiquity to the Present: A History of Food and Cooking. 22. Culinary Innovations and Healthy Fast Foods 23. Culinary Innovations in Food Packaging and Preservation 24. Healthy Relationship Between Food and Families</p>	Интеракт.	32	6

	25. Relative clauses. 26. Pronouns, adverbs and prepositions in relative clauses. 27. Participle clauses. 28. Infinitive clauses. 29. Noun clauses and other noun structures. 30. ДЧ - "From the cradle to the grave"(8) 31. АНС - "Newspaper Articles to get teenagers talk"(24) 32. Индивидуальное чтение.			
32.	<p>Topic 32. Business (Upper Int.). AR: Stiff competition.</p> <p>ПГ – Conjunctions and linking expressions.</p> <p>ДЧ – "And all for Love" (1)</p> <p>АНС - "Newspaper Articles to get teenagers talk"(29)</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Reasons for phoning. 2. Using would to show formality. 3. Future continuous. 4. Stiff competitions. 5. The mother of invention.</p> <p>6. Building up a business. 7. Expressing necessity and ability. 8. Understanding of fast speech.</p> <p>9. Pronouncing email addresses and websites.</p> <p>10. How companies and markets develop.</p> <p>11. Sell products and services. 12. Business collocations. 13. Top ten characteristics of successful people. 14. New African entrepreneurs.</p> <p>15. ПГ - Linking sentences and clauses.</p> <p>16. Subordinate clauses (1) time, reason, result, etc.</p> <p>17. Subordinate clauses (2) contrast and concession</p> <p>18. Adverbial linking expressions 19. ДЧ – "And all for Love" (1)</p> <p>20. АНС - "Newspaper Articles to get teenagers talk"(29)</p>	Интеракт.	20	6
33.	<p>Topic 33. Cities (Adv.). AR: Urban renewal</p> <p>ПГ – Word combinations.</p> <p>ДЧ – "And all for Love" (2)</p> <p>АНС - "Newspaper Articles to get teenagers talk"(31)</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. City life. 2. Aspects of city life. 3. Adding interest to stories by emphasising and exaggerating. 4. Reinforcing and exemplifying points you've made.</p> <p>5. Urban problems and how to tackle to them.</p>	Акт./ Интеракт.	20	4

	<p>6. Talking about cities. 7. Changes in urban area 8. Urban myths and stories. 9. Perfect forms. 10. Urban renewal. 11. Buying into the myth. 12. Recovery and change. 13. Understanding vocabulary. Binomials. 14. How your city or country changed in the last few years. 15. ПГ – Word combinations. Dependent prepositions (1) 16. Dependent prepositions (2). 17. Phrasal verbs 18. Common collocations 19. ДЧ – “And all for Love” (2) 20. АНС - “Newspaper Articles to get teenagers talk”(31)</p>			
34.	<p>Topic 34. Relationships (Adv.). AR: Getting together. ПГ – The grammar of formal English. ДЧ – “And all for Love” (3) АНС - “Newspaper Articles to get teenagers talk”(1) <i>Основные вопросы:</i> 1. Talk about people you know. 2. Describing people 3. Giving your impression. 4. Grammar revision would. 5. Understanding vocabulary. Phrasal verbs. 6. Relationships. 7. Reading 'From Cupid to computer'. 8. Talking about people. 9. Giving your impression. 10. Description of people you know. 11. Getting together. 12. Mixed messages. 13. The story of Toby and revision of vocabulary. 14. Understanding fast speech. 15. ПГ – The grammar of formal English. Substitution (1) 16. Nouns and noun phrases Substitution (2) 17. Verbs and verb phrases 18. Ellipsis 19. ДЧ – “And all for Love” (3) 20. АНС - “Newspaper Articles to get teenagers talk”(1)</p>	Акт./ Интеракт.	20	4
35.	<p>Topic 35. Culture and identity (Adv.). AR: It's a cultural thing. ПГ - The passive ДЧ – “And all for Love” (9) АНС - “Newspaper Articles to get teenagers talk”(1) <i>Основные вопросы:</i></p>	Акт./ Интеракт.	22	3

	<p>1.Aspects of culture and society. 2. Vocabulary for challenging over generalizations. 3. Grammar - Cleft sentences. 4. Politely disagreeing with people’s opinion. 5. Expressing feelings and opinions more emphatically.</p> <p>6. Useful objects and household jobs. 7.Discussing of personal and national identities. 8. Household objects. 9. Understanding vocabulary: words and phrases. 10.Foreign objects.</p> <p>11.Talking about different cultures. 12.Cultural identity. 13.What Role Does Food Play in Cultural Identity? 14. The Impact of Globalization to Cultural Identity. 15. What Is the Difference Between Cultural Identity and Identity? 16.What are the concepts of culture and identity?</p> <p>17. Индивидуальное чтение.</p> <p>18.ПГ - The passive: form and use. 19. Other passive structures. 20. have/get something done. 21. ДЧ – “And all for Love” (9) 22. АНС - “Newspaper Articles to get teenagers talk”(1)</p>			
36.	<p>Topic 36. Politics (Adv.). AR: Cast your vote. ПГ - Word combinations. ДЧ – “And all for Love” (5) АНС - “Newspaper Articles to get teenagers talk”(32)</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1.Politicians and their qualities. 2. Giving opinions about politics. 3. Talk about consequences of political proposals. 4. Telling jokes. 5. Voting and elections.</p> <p>6. Revision of Conditional 1. 7. Revision of Conditional 2. 8. Mixed Conditionals. 9. Understanding vocabulary ‘Ways of’ verb groups. 10. Symbol of democracy is a joke.</p> <p>11. The electoral system style. 11. Types of vote. 13. Giving opinion about elections. 14. Political system in your country. 15. Political system in English-speaking countries. 16. Politics and media.</p>	Акт./ Интеракт.	22	3

	<p>17. ПГ-Word combinations. Dependent prepositions (1). 18. Dependent prepositions (2) 19. Phrasal verbs. Common collocations 21. ДЧ – “And all for Love” (5). АНС - “Newspaper Articles to get teenagers talk”(32)</p>			
37.	<p>Topic 37. Going out, staying in (Adv.). AR: A hidden guide to London. ПГ – Noun phrases (revision). ДЧ – Joy Luck Club АНС - Newspaper articles analysis and interpretation. <i>Основные вопросы:</i> 1. Nights out. 2. Celebrations. 3. Eating out: pros and cons. 4. Giving and reacting to comments to develop conversations. 5. Talking about memorable events. 6. Understanding vocabulary: Noun + of. 7. ПГ – Noun phrases (revision). 8. AR: A hidden guide to London. 9. Off the beaten track: guided vs. self-guided tour around a city. 10. Book clubs: giving and following recommendations. 11. Describing books. 12. Book reviews. 13. ДЧ – Joy Luck Club 14. АНС - Newspaper articles analysis and interpretation.</p>	Акт./ Интеракт.	10	4
38.	<p>Topic 38. Conflicts and resolutions (Adv.). AR: Peace to defeat war yet again? ПГ - Wish and If only (revision) ДЧ – Joy Luck Club АНС – Newspaper articles analysis and interpretation. <i>Основные вопросы:</i> 1. Arguments and discussions. 2. Causes of arguments. 3. Defending and excusing one's position and behaviour. 4. ПГ - Wish and If only 5. Finding a solution: conversation practice. 6. War and peace. 7. AR: Peace to defeat war yet again? 8. Peacebuilding goals and techniques. 9. Notable peace campaigners and their main achievements.</p>	Интеракт.	10	4

	<p>10. Conflict and resolution. 11. A war of words: extended metaphors. 12. Attacking, defending or negotiating? 12. Discussing hot news. 13. АНС – Newspaper articles analysis and interpretation. 14. ДЧ – Joy Luck Club.</p>			
39.	<p>Topic 39. Science and research (Adv.). AR: Godzilla: all roar and no bite. ПГ - Passives (revision). ДЧ – Joy Luck Club АНС – Newspaper articles analysis and interpretation.</p> <p><i>Основные вопросы:</i> 1. Talking about science. 2. The most incredible research projects and experiments: expressing surprise and disbelief. 3. Discussing famous scientists and what they are famous for. 4. To what degree is the science a force for good? 5. Discussing science stories. 6. AR: Godzilla: all roar and no bite. 7. Understanding vocabulary: forming nouns and adjectives. 8. Talking about statistics. 9. The importance of statistics for a scientific research. 10. Statistics in daily life. 11. ПГ - Passives (revision). 12. ДЧ – Joy Luck Club 13. АНС – Newspaper articles analysis and interpretation. 14. Individual reading.</p>	Акт./ Интеракт.	10	4
40.	<p>Topic 40. Nature and nurture (Adv.). AR: Ships of the Gobi desert. ПГ - Auxiliaries (revision). ДЧ – Joy Luck Club АНС – Newspaper articles analysis and interpretation.</p> <p><i>Основные вопросы:</i> 1. Describing scenery. 2. The most beautiful places in the world. 3. Talking about recent trips and describing spectacular photos. 4. Emphatic tags in conversation practice. 5. Discussing language and gender. 6. The role of nature and nurture in determining people's behaviour. 7. ПГ - Auxiliaries (revision). 8. Discussing gender stereotypes.</p>	Акт./ Интеракт.	8	4

	<p>9. Animals in the wild: describing and discussing. 10. Understanding vocabulary: compound adjectives. 11. AR: Ships of the Gobi desert. 12. Culturally important animals. 13. Endangered animals. 14. ДЧ – Joy Luck Club АНС – Newspaper articles analysis and interpretation.</p>			
41.	<p>Topic 41. Work (Adv.). AR: The living dead. ПГ - Continuous forms (revision). ДЧ – Joy Luck Club АНС – Newspaper articles analysis and interpretation. <i>Основные вопросы:</i> 1. Describing what people do at work. 2. Roles and tasks. 3. Signaling that you are making deductions. 4. ПГ - Continuous forms (revision). 5. Discussing different experiences at work. 6. AR: The living dead. 7. Work-life balance. 8. Career growth and promotion. 9. Talking about terms and conditions of employment. 10. Discussing issues related to dismissals and tribunals. 11. ДЧ – Joy Luck Club 12. АНС – Newspaper articles analysis and interpretation.</p>	Акт./ Интеракт.	8	2
42.	<p>Topic 42. Health and illness (Adv.). AR: East meets west. ПГ - Modal auxiliaries (revision). ДЧ – Joy Luck Club АНС – Newspaper articles analysis and interpretation. <i>Основные вопросы:</i> 1. Describing different medical and surgical procedures. 2. Talking about the reasons for visiting a doctor. 3. How to make an appointment with a doctor in your country? 4. Using vague language to describe health problems and medical procedures. 5. Discussing different approaches to medicine. 6. AR: East meets west. 7. Talking about things the mind and body do.</p>	Акт./ Интеракт.	8	2

	<p>8. Discussing issues doctors face. 9. Speculating on positives and negatives of being a doctor in your country. 10. Understanding vocabulary: nouns based on phrasal verbs. 11. The role of the Internet in helping people deal with health.</p> <p>12. ПГ - Modal auxiliaries (revision). 13. ДЧ – Joy Luck Club 14. АНС – Newspaper articles analysis and interpretation. 15. Individual reading.</p>			
43.	<p>Topic 43. Play (Adv.). AR: Pay to play! ПГ - Linking words and phrases (revision). ДЧ – Joy Luck Club АНС – Newspaper articles analysis and interpretation.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Talking about sports and events you watch or participate in. 2. Discussing big physical challenge events in your country. 3. Recognizing and using irony and humour.</p> <p>4. Talking about gaming. 5. AR: Pay to play! 6. Obsessive gaming. 7. Reading and writing the comments on the blog post. 8. ПГ - Linking words and phrases (revision). 9. Describing electronic games.</p> <p>10. Word play: the skills you need to succeed. 11. Understanding vocabulary: alliteration. 12. How is alliteration linked to tongue twisters and idioms? 13. Considering the necessity of political correctness and the use of euphemisms.</p> <p>14. Taboos in your native language. 15. ДЧ – Joy Luck Club. 16. АНС – Newspaper articles analysis and interpretation.</p>	Акт./ Интеракт.	10	2
44.	<p>Topic 44. History (Adv.). AR: The dancing plague. ПГ - Dramatic inversion (revision). ДЧ – Joy Luck Club АНС – Newspaper articles analysis and interpretation.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Describing key events in people's lives. 2. Telling personal histories. 3. Understanding vocabulary: using similes to make descriptions more interesting.</p>	Акт./ Интеракт.	10	2

	<p>4. Presenting history: tips for better presentations. 5. Asking contextualized questions after presentations. 6. Discussing important historical events. 7. The impact of past events on present-day life. 8. Discussing history mysteries. 9. AR: The dancing plague. 10. Presenting and debating arguments and theories. 11. ПГ - Dramatic inversion (revision). 12. Describing a historical figure and his / her contribution to history. 13. ДЧ – Joy Luck Club 14. АНС – Newspaper articles analysis and interpretation.</p>			
45.	<p>Topic 45. News and the media (Adv.). AR: PAPS: they're not so bad. ПГ - Patterns after reporting verbs (revision). ДЧ – Joy Luck Club АНС – Newspaper articles analysis and interpretation.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Discussing newspaper headlines and making predictions about news stories. 2. Commenting on and interpreting news stories. 3. Rhetorical questions and common opinions. 4. АНС – Newspaper articles analysis and interpretation. 5. Talking about celebrities and the media. 6. AR: PAPS: they're not so bad. 7. Understanding vocabulary: common sayings to express ideas most people think are true. 8. Talking about mass media and different sources of information. 9. Discussing positive and negative effects of news. 10. Speculation vs. hard facts. 11. ПГ - Patterns after reporting verbs (revision). 12. ДЧ – Joy Luck Club. 13. Individual reading.</p>	Интеракт.	10	2
46.	<p>Topic 46. Business and economics (Adv.). AR: Jailing of Icelandic bankers shows need to put people first. ПГ - Relative clauses (revision). ДЧ – Joy Luck Club АНС – Newspaper articles analysis and interpretation.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Интеракт.	10	2

	<p>1. Discussing various aspects of running a company. 2. Talking about how your business is doing. 3. "Small talk" as a technique to start a serious conversation..</p> <p>4. AR: Jailing of Icelandic bankers shows need to put people first. 5. Discussing crime, banks and economics. 6. ПГ - Relative clauses (revision). 7. Understanding vocabulary: loanwords.</p> <p>8. Discussing business situations. 9. Business and taxes. 10. Business and politics. 11. Business coaching.</p> <p>12. ДЧ – Joy Luck Club. 13. АНС – Newspaper articles analysis and interpretation.</p>			
47.	<p>Topic 47. Trends (Adv.). AR: All things must pass. ПГ - Prepositions (revision). ДЧ – Joy Luck Club АНС – Newspaper articles analysis and interpretation.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Discussing current fashions in clothes and hairstyles. 2. Discussing a dress code. 3. Repairing misunderstandings: backtracking and correcting. 4. Expressing opinions on fashion and style.</p> <p>5. AR: All things must pass. 6. Discussing current trends in consumer habits; work and employment; lifestyle; food and diets; technology; youth / street culture; education; travel and tourism. 7. Understanding vocabulary: snowclones. 8. ПГ - Prepositions (revision).</p> <p>9. Talking about the fashion industry in your country. 10. The fashion industry and its impact on younger generation. 11. Dream job: modelling. 12. The ideal of women's beauty.</p> <p>13. Defining yourself in different ways. 14. Understanding vocabulary: verb forms and word families. 15. ДЧ – Joy Luck Club. 16. АНС – Newspaper articles analysis and interpretation.</p>	Акт./ Интеракт.	10	1

48.	<p>Topic 48. Danger and risk (Adv.). AR: Seagull attack compensation bid symptom of our scared victim culture. ПГ - Talking about the Future (revision). ДЧ – Joy Luck Club АНС – Newspaper articles analysis and interpretation.</p> <p><i>Основные вопросы:</i> 1. Discussing risks, consequences and responsibilities. 2. Describing accidents and injuries. 3. Understanding and using interjections to express emotions. 4. Talking about different aspects 5. Discussing compensation culture, laws and regulations. 6. AR: Seagull attack compensation bid symptom of our scared victim culture. 7. Discussing the pros and cons of Internet use. 8. Understanding vocabulary: synonyms. 9. ПГ - Talking about the Future (revision). 10. ДЧ – Joy Luck Club 11. АНС – Newspaper articles analysis and interpretation. 12. Individual reading.</p>	Акт./ Интеракт.	10	1
	Итого			

5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка презентации; подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; подготовка эссе; подготовка к зачету; подготовка к зачёту с оценкой; подготовка к экзамену.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО

1	<p>Topic 1. First class (Int.). AR: Talking my language. АЧ – Personal Identification. ПГ -Nouns and Articles. Demonstratives. Possessives, pronouns and quantifiers. ПФ – Вводно-коррект. курс. ДЧ – "Pride and Prejudice"</p> <p>Основные вопросы: 1. Talk about language learning experience/tell stories 2. Grammar: rules and exercises 3. Post-reading activities on "Home reading"</p>	<p>подготовка эссе; подготовка к тестовому контролю; работа с литературой, чтение дополнительной литературы</p>	3	13
2	<p>Topic 2. Feelings (Int.). AR: Hugs and kisses. Тема 2. АЧ – Family. ПГ – Prepositions. Adjectives and Adverbs. ПФ – Общая характеристика звуков. ДЧ– Home reading</p> <p>Основные вопросы: 1. Talk about how you feel and why. Give responses to news 2. Grammar: rules and exercises. Ask double questions. 3. Post-reading activities on "Home reading"</p>	<p>подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; работа с литературой, чтение дополнительной литературы</p>	3	12
3	<p>Topic 3. Time off (Int.). AR: A complete disaster. АЧ – There is no Place Like Home. ПГ – Present Tenses. ПФ – Классификация гласных звуков ДЧ – Home reading</p> <p>Основные вопросы: 1. Describe interesting places. Talk about the problems. Talk about the weather 2. Grammar: rules and exercises 3. Post-reading activities on "Home reading"</p>	<p>подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; работа с литературой, чтение дополнительной литературы</p>	4	10
4	<p>Topic 4. Interests (Int.). AR: The soundtrack of our lives. ПГ – Past Tenses. Основные вопросы: 1. Talk about free-time activities/sports/music 2. Grammar: rules and exercises</p>	<p>подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; работа с литературой,</p>	4	10

	3. Post-reading activities on "Home reading"	чтение дополнительной литературы		
5	Topic 5. Working life (Int.). AR: Someone has to do it. ПГ – Present Perfect. Основные вопросы: 1. Talk about jobs. Talk about what jobs involve 2. Grammar: rules and exercises 3. Post-reading activities on "Home reading"	подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; работа с литературой, чтение дополнительной литературы	4	12
6	Topic 6. Buying and selling (Int.). AR: Shop till you drop. Основные вопросы: 1. Describe things you buy. Describe clothes. Compare products 2. Grammar: rules and exercises 3. Post-reading activities on "Home reading"	подготовка презентации; подготовка к тестовому контролю; работа с литературой, чтение дополнительной литературы	3	12
7	Topic 7. Education (Int.). AR: Making a difference. Основные вопросы: 1. Talk about different education systems. Describe courses, schools, teachers and students 2. Grammar: rules and exercises 3. Post-reading activities on "Home reading"	подготовка презентации; подготовка к тестовому контролю; работа с литературой, чтение дополнительной литературы	8	8
8	Topic 8. Eating (Int.). AR: Food for thought. АЧ – Meals and Cooking. ПГ – Future forms. ПФ – Долгие гласные фонемы. Краткие гласные фонемы. ДЧ – Home reading Основные вопросы: 1. Describe different dishes and ways of cooking food. Explain what is on a menu and order. Describe restaurants 2. Grammar: rules and exercises 3. Post-reading activities on "Home reading"	подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; работа с литературой, чтение дополнительной литературы	6	21

9	<p>Topic 9. Houses (Int.). AR: Housing bubbles. АЧ – At Your Service:. ПГ – Reported Speech. ПФ – Дифтонги. ДЧ – Home reading</p> <p>Основные вопросы: 1. Describe flats, houses and areas. Ask about rules 2. Grammar: rules and exercises. Make comparisons 3. Post-reading activities on "Home reading"</p>	<p>подготовка презентации; подготовка к тестовому контролю; работа с литературой, чтение дополнительной литературы</p>	8	28
10	<p>Topic 10. Going out (Int.). AR: Big night out. АЧ – Seasons and Weather. ПФ – Классифиция согласных фонем. Фонет. явления. 4. ДЧ – Home reading</p> <p>Основные вопросы: 1. Talk about a night out/ arts events 2. Grammar: rules and exercises. Give directions 3. Post-reading activities on "Home reading"</p>	<p>подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; работа с литературой, чтение дополнительной литературы</p>	9	28
11	<p>Topic 11. The natural world (Int.) AR: Natural Resources. АЧ – Students’ Life and Studies. ПГ – Passive forms. ПФ – Смычные шумные (взрывные) согласные фонемы. ДЧ – Home reading</p> <p>Основные вопросы: 1. Talk about different animals/pets 2. Grammar: rules and exercises. Stress adverbs 3. Post-reading activities on "Home reading"</p>	<p>подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; работа с литературой, чтение дополнительной литературы</p>	10	28
12	<p>Topic 12. People I know (Int.) AR: The older generation. АЧ – Places. ПГ – Passive forms. ПФ – Аффрикаты. Сонанты. Чтение ударной гласной. ДЧ – Home reading</p> <p>Основные вопросы: 1. Describe character. Talk about your family 2. Grammar: rules and exercises. Synonyms 3. Post-reading activities on "Home reading"</p>	<p>подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; работа с литературой, чтение дополнительной литературы</p>	10	30

13	<p>Topic 13. Journeys (Int.). AR: The long journey to a new life. АЧ – Travelling ПГ – Modal verbs. ДЧ – Home reading Основные вопросы: 1. Talk about journeys/travel problems 2. Grammar: rules and exercises 3. Post-reading activities on "Home reading"</p>	<p>подготовка презентации; подготовка к тестовому контролю; работа с литературой, чтение дополнительной литературы</p>	3	20
14	<p>Topic 14. Technology (Int.) AR: Games people play. ПГ – Modal verbs. ДЧ – Home reading Основные вопросы: 1. Talk about computers/markets. Describe technology. Discuss things that effect the environment 2. Grammar: rules and exercises 3. Post-reading activities on "Home reading"</p>	<p>подготовка презентации; подготовка к тестовому контролю; работа с литературой, чтение дополнительной литературы</p>	4	15
15	<p>Topic 15. Injuries and illness (Int.). AR: It's a bit of a myth. ПГ – Modal verbs. ДЧ – Home reading Основные вопросы: 1. Talk with a doctor about injuries and illnesses. Tell stories about accidents. 2. Grammar: rules and exercises 3. Post-reading activities on "Home reading"</p>	<p>подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; работа с литературой, чтение дополнительной литературы</p>	9	20
16	<p>Topic 16. News and events (Int.). AR: The fame game. ПГ – Word combinations. ДЧ – Home reading Основные вопросы: 1. Describe different sections of a newspaper. Talk about stories in the news. Respond to news 2. Grammar: rules and exercises 3. Post-reading activities on "Home reading"</p>	<p>подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; подготовка эссе</p>	4	16
17	<p>Topic 17. Entertainment (Upper Int.). AR: Telling tales. ПГ – Word combinations. ДЧ – Home reading Основные вопросы:</p>	<p>подготовка презентации; подготовка к тестовому контролю; работа с</p>	4	16

	<p>1. Talk about habits. Describe films/books and music. Talk about pictures and art</p> <p>2. Grammar: rules and exercises</p> <p>3. Post-reading activities on "Home reading"</p>	<p>литературой, чтение дополнительной литературы</p>		
18	<p>Topic 18. Sightseeing (Upper Int.). AR: A carnival atmosphere. ПГ – Word combinations. ДЧ – Home reading</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Show people around your town or city. Talk about festivals and carnivals. Describe buildings and areas in more details.</p> <p>2. Grammar: rules and exercises</p> <p>3. Post-reading activities on "Home reading"</p>	<p>подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; работа с литературой, чтение дополнительной литературы</p>	3	16
19	<p>Topic 19. Things you need (Upper Int.). AR: Full house.</p> <p>ПГ – Conditionals</p> <p>ДЧ – Home reading</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Talk about a wide range of objects. Describe problems with things.</p> <p>2. Grammar: rules and exercises</p> <p>3. Post-reading activities on "Home reading"</p>	<p>подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; работа с литературой, чтение дополнительной литературы</p>	1	14
20	<p>Topic 20. Society (Upper Int.). AR: Big issues.</p> <p>ПГ – Verbs with -ing forms and infinitives.</p> <p>ДЧ – Home reading</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Talk about the government and their policies. Comment on news stories. Respond to complaints.</p> <p>2. Grammar: rules and exercises</p> <p>3. Post-reading activities on "Home reading"</p>	<p>подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; работа с литературой, чтение дополнительной литературы</p>	1	16
21	<p>Topic 21. Sports and interests (Upper Int.). AR: Sport - you've got to love it!</p> <p>ПГ – Verbs with -ing forms and infinitives.</p> <p>ДЧ – Home reading</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Talk about your free time. How fit you are? Talk about sports.</p> <p>2. Grammar: rules and exercises</p> <p>3. Post-reading activities on "Home reading"</p>	<p>подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; работа с литературой, чтение дополнительной литературы</p>	1	16

22	<p>Topic 22. Accommodation (Upper Int.). AR: A shock to the system.</p> <p>ПГ – Word combinations.</p> <p>ДЧ – Home reading</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Talk about places you have stayed in. Accommodation problems. Culture shock. 2. Grammar: rules and exercises 3. Post-reading activities on "Home reading" 	<p>подготовка презентации;</p> <p>подготовка к тестовому контролю;</p> <p>работа с литературой, чтение</p> <p>дополнительной литературы</p>	1	14
23	<p>Topic 23. Nature (Upper Int.). AR: Plant life.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Talk about your experiences of different weather, natural disasters. Discuss issues connected to animals and plants. Talk about trends. 2. Grammar: rules and exercises 3. Post-reading activities on "Home reading" 	<p>подготовка к устному опросу;</p> <p>подготовка к тестовому контролю;</p> <p>работа с литературой, чтение</p> <p>дополнительной литературы</p>	1	12
24	<p>Topic 24. Crime and punishment (Upper Int.). AR: Rise and fall.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Talk about crimes, what they involve, prison and punishment. Trends and statistics. 2. Grammar: rules and exercises 3. Post-reading activities on "Home reading" 	<p>подготовка к устному опросу;</p> <p>подготовка к тестовому контролю;</p> <p>работа с литературой, чтение</p> <p>дополнительной литературы</p>	1	12
25	<p>Topic 25. Careers and studying (Upper Int.). AR: Starting out.</p> <p>ПГ – Word order and verb patterns.</p> <p>ДЧ – Home reading "From the cradle to the grave"(1) АНС – “Newspaper Articles to get teenagers talk” (5)</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Describe good and bad aspects of working life. Talk about education and starting work. 2. Grammar: rules and exercises 3. Post-reading activities on "Home reading" 	<p>подготовка к устному опросу;</p> <p>подготовка к тестовому контролю;</p> <p>работа с литературой, чтение</p> <p>дополнительной литературы</p>	6	12

26	<p>Topic 26. Socialising (Upper Int.). AR: Small talk. ПГ – Negatives and question forms. The future perfect. ДЧ – Home reading. "From the cradle to the grave"(2) АНС - "Newspaper Articles to get teenagers talk"(6) Основные вопросы: 1. Talk about celebrations and parties you have been to. Talk about awkward situations. 2. Grammar: rules and exercises 3. Post-reading activities on "Home reading"</p>	<p>подготовка презентации; подготовка к тестовому контролю; работа с литературой, чтение дополнительной литературы</p>	6	14
27	<p>Topic 27. Transport and travel (Upper Int.). AR: The trip of a lifetime. ПГ - The Subjunctive Mood. ДЧ - Home reading. "From the cradle to the grave"(3); АНС - "Newspaper Articles to get teenagers talk"(7) Основные вопросы: 1. Discuss travel experiences, renting things, cars. Talk about different driving experiences. 2. Grammar: rules and exercises 3. Post-reading activities on "Home reading"</p>	<p>подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; работа с литературой, чтение дополнительной литературы</p>	6	14
28	<p>Topic 28. Health and medicine (Upper Int.). AR: A dose of humor. ПГ- Reported Speech; ДЧ - "From the cradle to the grave"(4) АНС - "Newspaper Articles to get teenagers talk"(15) Основные вопросы: 1. Describe health problems in more detail. Talk about operations. Discuss issues connected to health systems. 2. Grammar: rules and exercises 3. Post-reading activities on "Home reading"</p>	<p>; подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; работа с литературой, чтение дополнительной литературы</p>	2	16
29	<p>Topic 29. Life-changing events (Upper Int.). AR: Working it out. ПГ- The Past perfect simple and continuous; Modal verbs. ДЧ - "From the cradle to the grave"(5) АНС - "Newspaper Articles to get teenagers talk"(17) Основные вопросы: 1. Describe major life events. Discuss gossip and news about people, ceremonies.</p>	<p>подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; работа с литературой, чтение дополнительной литературы</p>	2	16

	<p>2. Grammar: rules and exercises</p> <p>3. Post-reading activities on "Home reading"</p>			
30	<p>Topic 30. Banks and money (Upper Int.). AR: The luck of the draw. ПГ- Modal verbs (2). ДЧ - "From the cradle to the grave"(7) АНС - "Newspaper Articles to get teenagers talk"(18)</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Describe problems connected to personal finances and banking, deals with banks.</p> <p>2. Grammar: rules and exercises</p> <p>3. Post-reading activities on "Home reading"</p>	<p>подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; работа с литературой, чтение дополнительной литературы</p>	2	16
31	<p>Topic 31. Food (Upper Int.). AR: Food, friends, family.</p> <p>ПГ – Relative, participle and other clauses.</p> <p>ДЧ - "From the cradle to the grave"(8) АНС - "Newspaper Articles to get teenagers talk"(24)</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Explain how to cook things. Talk about food programmes and memories of food.</p> <p>2. Grammar: rules and exercises</p> <p>3. Post-reading activities on "Home reading"</p>	<p>подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; работа с литературой, чтение дополнительной литературы</p>	20	46
32	<p>Topic 32. Business (Upper Int.). AR: Stiff competition.</p> <p>ПГ – Conjunctions and linking expressions.</p> <p>ДЧ – "And all for Love" (1)</p> <p>АНС - "Newspaper Articles to get teenagers talk"(29)</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Explain why you are phoning. Talk about how companies and markets develop.</p> <p>2. Grammar: rules and exercises</p> <p>3. Post-reading activities on "Home reading"</p>	<p>подготовка презентации; подготовка к тестовому контролю; работа с литературой, чтение дополнительной литературы</p>	20	46
33	<p>Topic 33. Cities (Adv.). AR: Urban renewal</p> <p>ПГ – Word combinations.</p> <p>ДЧ – "And all for Love" (2)</p> <p>АНС - "Newspaper Articles to get teenagers talk"(31)</p> <p>Основные вопросы:</p>	<p>подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; работа с литературой, чтение</p>	10	47

	<p>1. Describe different aspects of cities and city life. Talk about urban problems and how to tackle them. Talk about changes in urban areas.</p> <p>2. Grammar: rules and exercises</p> <p>3. Post-reading activities on "Home reading"</p>	Дополнительной литературы		
34	<p>Topic 34. Relationships (Adv.). AR: Getting together.</p> <p>ПГ – The grammar of formal English.</p> <p>ДЧ – “And all for Love” (3)</p> <p>АHC - “Newspaper Articles to get teenagers talk”(1)</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Talk about people you know. Give your impression of people you don't know well. Talk about romance and science/about different kinds of relationships. Share and talk through problems.</p> <p>2. Grammar: rules and exercises</p> <p>3. Post-reading activities on "Home reading"</p>	подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; работа с литературой, чтение дополнительной литературы	10	15
35	<p>Topic 35. Culture and identity (Adv.). AR: It's a cultural thing. ПГ - The passive ДЧ – “And all for Love” (9)</p> <p>АHC - “Newspaper Articles to get teenagers talk”(1)</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Discuss different aspects of culture and society. Describe useful objects and household jobs. Discuss your own personal and national identities.</p> <p>2. Grammar: rules and exercises</p> <p>3. Post-reading activities on "Home reading"</p>	подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; работа с литературой, чтение дополнительной литературы	10	15
36	<p>Topic 36. Politics (Adv.). AR: Cast your vote. ПГ - Word combinations. ДЧ – “And all for Love” (5)</p> <p>АHC - “Newspaper Articles to get teenagers talk”(32)</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Describe politicians and their qualities. Give opinions about politics. Talk about consequences of political proposals. Talk about voting and elections.</p> <p>2. Grammar: rules and exercises</p> <p>3. Post-reading activities on "Home reading"</p>	подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; работа с литературой, чтение дополнительной литературы	10	17

37	<p>Topic 37. Going out, staying in (Adv.). AR: A hidden guide to London. ПГ – Noun phrases (revision). ДЧ – Joy Luck Club АHC - Newspaper articles analysis and interpretation.</p> <p>Основные вопросы: 1. Talk about nights out. Comment on what people say. Talk about tourism and tourist sites. Describe and review books. 2. Grammar: rules and exercises 3. Post-reading activities on "Home reading"</p>	подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; работа с литературой, чтение дополнительной литературы	3	8
38	<p>Topic 38. Conflicts and resolutions (Adv.). AR: Peace to defeat war yet again? ПГ - Wish and If only (revision) ДЧ – Joy Luck Club АHC – Newspaper articles analysis and interpretation.</p> <p>Основные вопросы: 1. Handle arguments in a constructive manner. Defend and excuse positions and behaviour. Talk about how you'd like things to be different. Discuss conflict and resolution. 2. Grammar: rules and exercises 3. Post-reading activities on "Home reading"</p>	подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; работа с литературой, чтение дополнительной литературы	3	8
39	<p>Topic 39. Science and research (Adv.). AR: Godzilla: all roar and no bite. ПГ - Passives (revision). ДЧ – Joy Luck Club АHC – Newspaper articles analysis and interpretation.</p> <p>Основные вопросы: 1. Discuss different areas of work in the field of science. Explain and discuss news stories about science. Talk about science-fiction films. 2. Grammar: rules and exercises 3. Post-reading activities on "Home reading"</p>	подготовка презентации; подготовка к тестовому контролю; работа с литературой, чтение дополнительной литературы	3	8
40	<p>Topic 40. Nature and nurture (Adv.). AR: Ships of the Gobi desert. ПГ - Auxiliaries (revision). ДЧ – Joy Luck Club АHC – Newspaper articles analysis and interpretation.</p> <p>Основные вопросы:</p>	подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; работа с литературой, чтение дополнительной литературы	3	8

	<p>1. Describe scenary and natural landscapes. Talk about communication. Discuss stereotypes. Describe animals, their habitats and their habits.</p> <p>2. Grammar: rules and exercises</p> <p>3. Post-reading activities on "Home reading"</p>	дополнительной литературы		
41	<p>Topic 41. Work (Adv.). AR: The living dead. ПГ - Continuous forms (revision). ДЧ – Joy Luck Club АНС – Newspaper articles analysis and interpretation.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Describe what people do at work. Discuss different experiences of work. Talk about terms and conditions of employment. Discuss issues related to dismissal and tribunal.</p> <p>2. Grammar: rules and exercises</p> <p>3. Post-reading activities on "Home reading"</p>	подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; работа с литературой, чтение дополнительной литературы	3	8
42	<p>Topic 42. Health and illness (Adv.). AR: East meets west. ПГ - Modal auxiliaries (revision). ДЧ – Joy Luck Club АНС – Newspaper articles analysis and interpretation.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Discuss different medical and surgical procedures, approaches to medicine. Describe things the mind and body do. Discuss issues doctors face.</p> <p>2. Grammar: rules and exercises</p> <p>3. Post-reading activities on "Home reading"</p>	подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; работа с литературой, чтение дополнительной литературы	3	8
43	<p>Topic 43. Play (Adv.). AR: Pay to play! ПГ - Linking words and phrases (revision). ДЧ – Joy Luck Club АНС – Newspaper articles analysis and interpretation.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Talk about sports you watch or do. Discuss issues around gaming. Discuss and use playful language.</p> <p>2. Grammar: rules and exercises</p> <p>3. Post-reading activities on "Home reading"</p>	подготовка презентации; подготовка к тестовому контролю; работа с литературой, чтение дополнительной литературы	24	34

44	<p>Topic 44. History (Adv.). AR: The dancing plague. ПГ - Dramatic inversion (revision). ДЧ – Joy Luck Club АНС – Newspaper articles analysis and interpretation.</p> <p>Основные вопросы: 1. Describe some of the key events in people's lives. Discuss important historical events. Present and debate arguments and theories. 2. Grammar: rules and exercises 3. Post-reading activities on "Home reading"</p>	<p>подготовка презентации; подготовка к тестовому контролю; работа с литературой, чтение дополнительной литературы</p>	24	34
45	<p>Topic 45. News and the media (Adv.). AR: PAPS: they're not so bad. ПГ - Patterns after reporting verbs (revision). ДЧ – Joy Luck Club АНС – Newspaper articles analysis and interpretation.</p> <p>Основные вопросы: 1. Comment on news stories. Understand news stories better. Discuss the issue of celebrity and the media. Report what people said. 2. Grammar: rules and exercises 3. Post-reading activities on "Home reading"</p>	<p>подготовка презентации; подготовка к тестовому контролю; работа с литературой, чтение дополнительной литературы</p>	20	33
46	<p>Topic 46. Business and economics (Adv.). AR: Jailing of Icelandic bankers shows need to put people first. ПГ - Relative clauses (revision). ДЧ – Joy Luck Club АНС – Newspaper articles analysis and interpretation.</p> <p>Основные вопросы: 1. Discuss different aspects of running a company. Talk about how your business is doing. Discuss crime, banks and economics. 2. Grammar: rules and exercises 3. Post-reading activities on "Home reading"</p>	<p>подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; работа с литературой, чтение дополнительной литературы</p>	21	32
47	<p>Topic 47. Trends (Adv.). AR: All things must pass. ПГ - Prepositions (revision). ДЧ – Joy Luck Club АНС – Newspaper articles analysis and interpretation.</p> <p>Основные вопросы: 1. Describe clothes and hairstyles. Give opinions on style. Discuss trends, the fashion industry and its impact.</p>	<p>подготовка презентации; подготовка к тестовому контролю; работа с литературой, чтение дополнительной литературы</p>	20	32

	2. Grammar: rules and exercises 3. Post-reading activities on "Home reading"			
48	Topic 48. Danger and risk (Adv.). AR: Seagull attack compensation bid symptom of our scared victim culture. ПГ - Talking about the Future (revision). ДЧ – Joy Luck Club АНС – Newspaper articles analysis and interpretation. Основные вопросы: 1. Describe accidents and injuries. Talk about law and regulations. Discuss the pros and cons of Internet use. 2. Grammar: rules and exercises 3. Post-reading activities on "Home reading"	подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; работа с литературой, чтение дополнительной литературы	20	32
	Итого		356	918

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
ОПК-5		
Знать	языковые средства всех уровней основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации в любой коммуникативной ситуации; средства организации и построения связанного текста	эссе; устный опрос
Уметь	выявлять литературные и нелитературные элементы основного изучаемого языка, уместно использовать их в собственной устной и письменной речи	устный опрос; презентация; тестовый контроль
Владеть	тактиками, методами и приемами успешного решения коммуникативных задач любой сложности в различных коммуникативных ситуациях	зачет; зачёт с оценкой; экзамен
ОПК-6		

Знать	документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	устный опрос; презентация; тестовый контроль
Уметь	использовать в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач	устный опрос; презентация; тестовый контроль; эссе
Владеть	навыками применения современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	зачет; зачёт с оценкой; экзамен
ПК-10		
Знать	основы теории и практики перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки.	устный опрос; презентация; эссе; тестовый контроль
Уметь	аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках.	устный опрос; презентация; эссе; тестовый контроль
Владеть	базовыми навыками перевода, аннотирования и реферирования текстов на иностранном языке.	зачет; зачёт с оценкой; экзамен

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности

презентация	Компьютерная презентация отсутствует или оформлена не по требованиям; доклад не подготовлен; дискуссия с аудиторией не состоялась.	Компьютерная презентация оформлена частично не по требованиям; при докладе продемонстрирован низкий уровень владения иностранным языком; ответы на вопросы аудитории неполные.	Компьютерная презентация оформлена по требованиям, однако, с небольшими отклонениями; при докладе продемонстрирован средний уровень владения иностранным языком; ответы на вопросы аудитории раскрыты.	Компьютерная презентация оформлена по требованиям, однако; при докладе продемонстрирован высокий уровень владения иностранным языком; ответы на вопросы аудитории раскрыты.
устный опрос	Неспособность выразить свои мысли в форме монологической и диалогической речи	Недостаточно свободное владение монологической и диалогической речью. Недостаточно четкое и ясное выражение своей мысли из-за ограниченного запаса слов. Допускается 4-6 речевых ошибок.	Достаточно свободное владение монологической и диалогической речью. Умение достаточно свободно и аргументированно высказывать свои мысли. Владение в достаточном объеме лексическим минимумом. Допускаются 2 - 4 речевых ошибки	Свободное владение монологической и диалогической речью. Умение свободно и аргументированно выразить свою точку зрения. Владение в полном объеме лексическим минимумом, предусмотренным программой. Допускается 1 - 2 речевых ошибки.
тестовый контроль	Менее 40% правильных ответов	40 – 60% правильных ответов	61-85% правильных ответов	61-85% правильных ответов

<p>эссе</p>	<p>Не раскрыта тема сочинения или не дан ответ на поставленный вопрос. Значительные нарушения композиционного построения ответа. Отсутствие аргументированности и иллюстративного материала. Отсутствие вариативности в выборе лексических единиц и грамматических структур.</p>	<p>Недостаточно полное раскрытие темы. Отсутствие последовательности в изложении материала, . Недостаточная аргументированность. Недостаточная вариативность в выборе лексических единиц и грамматических структур.</p>	<p>Достаточно полное раскрытие темы. Достаточно логичное композиционное построение ответа. Умение аргументировать и иллюстрировать свою точку зрения. Допускаются 2-3 ошибки (орфографические, грамматические или стилистические).</p>	<p>Глубокое раскрытие темы произведения или поставленной задачи. Логическое композиционное построение ответа. Полное, четкое и последовательное изложение мыслей и идей. Умение аргументировать и иллюстрировать свою точку зрения. Допускаются 1-2 незначительные ошибки .</p>
-------------	--	---	--	---

зачет	<p>Непонимание текста, неумение определять авторскую позицию и выражать свои мысли и чувства, речевая безграмотность. Непонимание газетной статьи, неумение комментировать. Неспособность выразить свои мысли и незнание лексики, предусмотренной программой.</p>	<p>Поверхностное понимание текста, недостаточно ясное выражение мысли из-за ограниченного запаса слов (50%-ное владение лексикой). Пересказ газетной статьи без комментариев. Недостаточно свободное владение монологической и диалогической речью. Допускается 4-6 речевых ошибок.</p>	<p>Достаточно глубокое понимание текста для выражения своих мыслей и позиции автора. Нарушена логичность в изложении материала. 65% понимания лексики газетного текста. Достаточно свободное владение монологической и диалогической речью. Допускаются 2 - 4 речевых ошибки.</p>	<p>Глубина понимания текста, умение определять авторскую позицию и выражать свои чувства и мысли, логичность, речевая грамотность. 80% владение лексикой, понимание материала, умение бегло и грамотно комментировать. Владение в полном объеме лексическим минимумом. Допускается 1 - 2 речевых ошибки.</p>
-------	---	---	---	--

<p>зачёт с оценкой</p>	<p>Непонимание текста, неумение определять авторскую позицию и выражать свои мысли и чувства, речевая безграмотность. Непонимание газетной статьи, неумение комментировать. Неспособность выразить свои мысли и незнание лексики, предусмотренной программой.</p>	<p>Поверхностное понимание текста, недостаточно четкое и ясное выражение своей мысли из-за ограниченного запаса слов. 50% владение лексикой для понимания газетной статьи. Пересказ газетной статьи без комментариев. Недостаточно свободное владение монологической и диалогической речью.</p>	<p>Достаточно глубокое понимание текста для выражения своих мыслей и позиции автора. Нарушена логичность в изложении материала. 65% понимания лексики газетного текста. Достаточно свободное владение монологической и диалогической речью.</p>	<p>Глубина понимания текста, умение определять авторскую позицию и выражать свои чувства и мысли, логичность, речевая грамотность. 80% владение лексикой, понимание материала, умение бегло и грамотно комментировать. Владение в полном объеме лексическим минимумом.</p>
<p>экзамен</p>	<p>Непонимание текста, неумение определять авторскую позицию и выражать свои мысли и чувства, речевая безграмотность. Непонимание газетной статьи, неумение комментировать. Неспособность выразить свои мысли и незнание лексики, предусмотренной программой.</p>	<p>Поверхностное понимание текста, недостаточно четкое и ясное выражение своей мысли из-за ограниченного запаса слов. 50% владение лексикой для понимания газетной статьи. Пересказ газетной статьи без комментариев. Недостаточно свободное владение монологической и диалогической речью.</p>	<p>Достаточно глубокое понимание текста для выражения своих мыслей и позиции автора. Нарушена логичность в изложении материала. 65% понимания лексики газетного текста. Достаточно свободное владение монологической и диалогической речью.</p>	<p>Глубина понимания текста, умение определять авторскую позицию и выражать свои чувства и мысли, логичность, речевая грамотность. 80% владение лексикой, понимание материала, умение бегло и грамотно комментировать. Владение в полном объеме лексическим минимумом,</p>

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**7.3.1.1. Примерные темы для составления презентации
(1 семестр ОФО /1 семестр ЗФО)**

- 1.My background.
- 2.My family tree.
- 3.Art and emotions
- 4.Empathy and compassion
- 5.Popular vacation destinations
- 6.Free-time activities
- 7.Interests across generations
- 8.Describing jobs
- 9.Describing souvenirs and presents

**7.3.1.2. Примерные темы для составления презентации
(2 семестр ОФО /2 семестр ЗФО)**

- 1.The world's top universities
- 2.The recipe of my favourite dish.
- 3.Best cuisines in the world
- 4.Describing homes
- 5.Exhibitions, films and theatres
- 6.Describing character

**7.3.1.3. Примерные темы для составления презентации
(3 семестр ОФО /3 семестр ЗФО)**

- 1.Ways of travelling
- 2.Aps and gadgets
- 3.Describing films, movies and books
- 4.World's famous buildings and areas
- 5.Festivals and carnivals

**7.3.1.4. Примерные темы для составления презентации
(4 семестр ОФО /4 семестр ЗФО)**

- 1.Useful things

- 2.Health and fitness
- 3.Types of accomodation
- 4.Weather in art and literature
- 5.Different kinds of crimes

**7.3.1.5. Примерные темы для составления презентации
(5 семестр ОФО /5 семестр ЗФО)**

- 1.Jobs of the future
- 2.Amazing journeys
- 3.Describing travel experiences
- 4.Describing major life events

**7.3.1.6. Примерные темы для составления презентации
(6 семестр ОФО /6 семестр ЗФО)**

- 1.How to cook things
- 2.Food, friends family
- 3.Successful people
- 4.Talking about cities
- 5.Describing people

**7.3.1.7. Примерные темы для составления презентации
(7 семестр ОФО /7 семестр ЗФО)**

- 1.Places to go out
- 2.Discussing science stories
- 3.Describing holiday photos
- 4.Different experiences of work

**7.3.1.8. Примерные темы для составления презентации
(8 семестр ОФО /8 семестр ЗФО)**

- 1.Sports and events
- 2.Describe key events n peoples' live
- 3.Style and fashion
- 4.Describing clothes and hairstyles

**7.3.2.1. Примерные вопросы для устного опроса
(1 семестр ОФО /1 семестр ЗФО)**

- 1.Politeness in our life.

- 2.The role of communication in getting on with people.
- 3.What are the positive and negative sides of English becoming the world language?
- 4.How has learning English influenced your life or career goals?
- 5.What is the most impressive moment in your life? Describe it and state the reasons for your choice.
- 6.Describe an experience in your life that made you feel embarrassed. Explain why it was embarrassing.
- 7.How do you feel when you bump into someone you haven't seen for ages? Speak about your both positive and negative experiences.
- 8.What place in your city or town would you recommend to visitors who want to have fun? Describe this place and explain why it is fun.
- 9.Name a place in your country you would recommend others to visit. Use details to support your recommendation.
- 10.What is your kind of holiday? Give your reasons.

7.3.2.2. Примерные вопросы для устного опроса (2 семестр ОФО /2 семестр ЗФО)

- 1.What is your opinion on the importance of education?
- 2.How would you describe your university environment?
- 3.What are your learning strategies and habits?
- 4.Who is your favorite teacher? Name qualities that make him or her such a good teacher for you and give example to support your choice.
- 5.Speak about British and your country's traditional cuisine.
- 6.Junk food
- 7.What are your eating habits?
- 8.Do you prefer eating out at a restaurant or at home and why?
- 9.What is the best you can cook? Give details.
- 10.Describe the place you live in.

7.3.2.3. Примерные вопросы для устного опроса (3 семестр ОФО /3 семестр ЗФО)

- 1.Ways of travelling and travel problems.
- 2.Can you discuss any challenges or obstacles you've encountered while traveling and how you overcame them?
- 3.Can you discuss the benefits of traveling for personal growth and broadening one's perspective?
- 4.Can you describe a recent technological advancement that has fascinated you?
- 5.Can you share a favorite gadget or device that you find particularly useful or innovative?
- 6.How does technology make your life easier or more enjoyable?

7. Do you think technology has more positive or negative effects? Why?
8. How do you usually get through diseases and health problems?
9. What can be the reasons for visiting a doctor?
10. How do you define a healthy lifestyle?

7.3.2.4. Примерные вопросы для устного опроса (4 семестр ОФО /4 семестр ЗФО)

1. How do you manage your household problems? Share your experiences giving details.
2. Have you ever collected anything? What are the most popular things to collect?
3. Why?
4. What is the most outstanding / the oddest collection you have heard of? Give details.
5. What is your most important possession? Describe it and explain why it is important.

6. What are the main social issues in your country? Which do you think is the most urgent one? Give your arguments.
7. Why do you think people choose not to vote in elections? What could be done to encourage them?
8. How bureaucratic is your country? Give some examples.
9. What challenges does your country's economy face? Give some examples.
10. Do you know anyone who has an unusual hobby – or have you ever discovered that someone had a hidden talent for doing something? Give details.

7.3.2.5. Примерные вопросы для устного опроса (5 семестр ОФО /5 семестр ЗФО)

1. What is your perfect career? Describe what it would look like, what you would do and why it interests you.
2. How has the job market changed for the last five years? What are the reasons that caused these changes?
3. What are the advantages and disadvantages of young people working while studying? And of them getting money for everything from their parents?
4. What are the traditional celebrations in your country? What is the biggest one? Describe it.
5. Can you describe a favorite holiday celebration or festival from a different culture?
6. What is your favourite and / or least favourite way of travelling? Why?
7. Can you describe a favorite holiday celebration or festival from a different culture?
8. What do you think of the future of transportation, such as self-driving cars, hyperloop systems, or flying taxis?
9. Do you prefer traveling by land, sea, or air? Why?
10. Can you describe a memorable trip you've had?

7.3.2.6. Примерные вопросы для устного опроса (6 семестр ОФО /6 семестр ЗФО)

- 1.Can you discuss the impact of food choices on personal health and sustainability?
- 2.Can you discuss the importance of food in different cultures and social gatherings?
- 3.Can you discuss any recent food trends or culinary innovations?
- 4.Can you analyze the role of food in celebrations and festivals?
- 5.Can you discuss the role of food in shaping personal and collective memories, nostalgia, and cultural heritage?
- 6.Would you like to work in business? Why? / Why not?
- 7.Do you think discrimination exists in business in your country? Why? / Why not?
- 8.Who are the most famous entrepreneurs in your country? How did they achieve their success?
- 9.What are the advantages and disadvantages of starting a business versus working for someone else?
- 10.Do you prefer living in a big city or small town? State your preference and give reasons as to why you feel this way.

7.3.2.7. Примерные вопросы для устного опроса (7 семестр ОФО /7 семестр ЗФО)

- 1.Have you ever been to a surprise party? Describe it and give details.
- 2.How do you usually celebrate your birthday? Give details.
- 3.Can you discuss the relationship between books and other forms of media, such as movies and TV adaptations?
- 4.Can you share your thoughts on the future of books in the digital age?
- 5.Have you ever joined a book club or participated in a reading group? How was the experience?
- 6.Can you share a book recommendation that you think everyone should read?
- 7.Can you reflect on how conflicts, aggression and violence ruin relationships?
- 8.What peacebuilding techniques can you offer to reduce aggression / conflict / violence?
- 9.What do you think are the most important scientific discoveries of recent times? Why?
- 10.Who are the most famous scientists you can think of? What are they famous for?

7.3.2.8. Примерные вопросы для устного опроса (8 семестр ОФО /8 семестр ЗФО)

- 1.Can you explore the role of sports in promoting health and well-being, and its influence on public health policies?
- 2.Can you discuss the social issues and challenges in sports, such as doping, corruption, and violence?

3. Can you discuss the benefits of playing games for mental stimulation and social interaction?
4. How do games influence human behavior, motivation, and learning processes?
5. Why do you think it's important to have an understanding of history?
6. What are the most important historic events from the past that continue to have an impact today?
7. Can you give an example of a team / country / organization / person on the brink of disaster or on the brink of success?
8. What magazines or TV programs do you know that focus on celebrity news? Do you ever look at them? How popular they are?
9. What media sources do you prefer to get news from and why?
10. What types of crime connected to banks and money do you know? Which is the most serious and why?

**7.3.3.1. Примерные вопросы для тестового контроля
(1 семестр ОФО / 1 семестр ЗФО)**

1. Maria _____ German at evening classes this term.
a. Is studying b. studies c. study d. does study
2. I _____ out last night. I was too tired.
a. didn't go b. wasn't going c. didn't went d. haven't gone.
3. _____ my cousin 4 times today but her number's always engaged.
a. phoned b. I'd phoned c. I've phoned d. I've been phoning
4. _____ the dentist after school so I can't play tennis with you
a. I'll visit b. I'm going to visit c. I'm visiting d. I visit
5. "Where _____?" "In a village near London."
a. lives your uncle b. have your uncle lived c. does your uncle live d. is your uncle living

**7.3.3.2. Примерные вопросы для тестового контроля
(2 семестр ОФО / 2 семестр ЗФО)**

1. Rewrite sentences and make them passive: I studied music for five years.'
2. Rewrite sentences and make them passive: It will rain on Tuesday.'
3. Add sentence: The weather forecast said _____ on Tuesday.
4. Add sentence: Are you over eighteen?' _____
5. Add sentence: The teacher asked Amy _____
6. Add sentence: Mark said _____. Will said _____.

**7.3.3.3. Примерные вопросы для тестового контроля
(3 семестр ОФО / 3 семестр ЗФО)**

- 7.Fill in the correct form (infinitive or gerund): They continued _____ (eat) after the interruption.
- 8.Fill in the correct form (infinitive or gerund): I am not in the habit of _____ (smoke) in the car.

**7.3.5.1. Вопросы к зачету
(5 семестр ОФО /5 семестр ЗФО)**

- 1.The history of cinema
- 2.TV and cinema. Their impact on people
- 3.My favorite actor/ film director
- 4.Film review
- 5.Trends in art
- 6.Art museums
- 7.The English school of painting
- 8.My favorite painter
- 9.The Noun.
- 10.The Article
- 11.The Pronoun
- 12.The Adverb
- 13.Retell the story “Mr. Loveday’s Little Outing” by Evelyn Waugh (close to the text). Be advised to learn active vocabulary to the story.
14. Retell the story “The Colonel’s Lady” by Somerset Maugham (close to the text).. Be advised to learn active vocabulary to the story.
- 15.Retell the story “Mrs. Bixby and the Colonel’s Coat” by Roald Dahl (close to the text).. Be advised to learn active vocabulary to the story.
16. Provide oral analysis of article “Three Scottish borthers”
- 17.Provide oral analysis of article “Biologist abandons vital research to double his salary...”
- 18.Provide oral analysis of article ‘Birdgirl’ Mya-Rose Craig receives Bristol University honorary doctorate
- 19.Provide written analyses of articles 1,2,3.
20. Retell the story “The Painted Vail” by Somerset Maugham (close to the text).. Be

**7.3.5.2. Вопросы к зачету
(7 семестр ОФО /7 семестр ЗФО)**

- 1.Have you ever been to a surprise party? How was it?
- 2.2. Speak of a memorable night out you have had (where you went, who with, what it was like, how you felt, what time you got home, etc.).
- 3.How do you usually celebrate your birthday?

4. When was the last time you went out for a meal? Where did you go? What was it like?
5. What's the best museum you've ever been to? What's the most unusual one?
6. Speak of three reasons why people might join book clubs.
7. What was the last thing you read? Would you recommend it? Why/why not?
8. Review and recommend the book you've recently read.
9. Speak about your ideal working environment.
10. To what degree do you see science as a force for good?
11. What do you think are the most important scientific discoveries of recent times? Why?
12. Who are the most famous scientists you can think of? What are they famous for?
13. Speak about scientific theories that you – or people you know are skeptical about.
14. What is your attitude to science fiction? Do you like it? Why/why not?
15. Speak about a sci-fi film you've recently seen. What is it about? Share your impressions.
16. Do you think any predictions in sci-fi films have – or could – come true? Share your opinion.
17. Which parts of your country do you think are the most beautiful? Which are the worst? Have you been to these areas? When? Why?
18. Speak about the role of nature and nurture in determining people's behavior.
19. Speak about your dream job: experiences and expectations.
20. The living dead: work-life balance.
21. Career growth and promotion.
22. Terms and conditions of employment.
23. Speak about the reasons for visiting a doctor.
24. Speak about government supported and private healthcare services in your country.
25. Speak of different approaches to medicine: Western vs Eastern medicine.
26. What's good/bad about being a doctor in your country?
27. How is the Internet good/bad in helping people deal with health?
28. What do you think of pet therapy and the role of pets in reducing stress and other conditions?

7.3.6.1. Вопросы к зачёту с оценкой (4 семестр ОФО /4 семестр ЗФО)

1. Describing a course. Describe a course you have taken (at school, university, or online) that you either enjoyed very much or disliked strongly. Explain what the subject was, how it was taught, what made it successful or unsuccessful, and whether you would recommend it to others.
2. Primary school vs. Secondary school. Compare your primary school and secondary school experiences. Discuss the main differences in teachers, subjects, homework, rules, and atmosphere. Explain which period you preferred and why.
3. Learning habits and strategies. Analyse your own learning habits and strategies. Explain

4. Technology and AI in education. Discuss the role of technology and artificial intelligence in modern education. Consider both positive and negative effects, especially in language learning. Give two advantages and two disadvantages of using AI in education.

5. Student life and accommodation. Describe a typical day in the life of a university student and discuss the main challenges students face (studies, money, accommodation, social life, mental health). Compare different types of student accommodation and argue which is best: a dormitory, a rented flat, or living with parents.

6. Describing food. Describe your favourite dish in detail, including its ingredients, preparation method, appearance, smell, taste, and the occasions when you eat it. Explain why this dish is special to you.

7. Healthy and unhealthy food. Define the difference between healthy and unhealthy food, giving three examples of each. Discuss the long-term effects of eating too much unhealthy food and suggest how a person can change their eating habits for the better.

8. Eating and drinking habits. Describe a typical day of eating and drinking for you, including breakfast, lunch, dinner, and snacks. Evaluate whether your habits are healthy and explain what changes you would like to make.

9. Talking about restaurants. Describe a restaurant you have visited that you really liked or really disliked. Discuss the type of food, atmosphere, service, and price. Explain whether

10. Future forms for plans and predictions about food

Write a short essay about your future eating plans and predictions. Use at least eight different future forms (be going to, Present Simple for future, Present Continuous for future, Future Simple, Future Continuous, Future Perfect). Explain the meaning of each form as you use it.

11. Describing your home. Describe the home where you currently live, including the number of rooms, furniture, and appliances. Discuss what you like and dislike about your home and explain what one thing you would change if you could.

12. Types of homes in different countries. Name three different types of homes and compare them in terms of cost, comfort, space, and lifestyle. Explain which type of home is most common in your country and why.

13. The house of my dreams. Describe your dream house in detail, including its location, rooms, and special features. Explain why this house would make you happy and how it reflects your personality and values.

14. Household chores. Describe the household chores you do daily, weekly, and monthly. Discuss which chores you enjoy and which you hate. Explain how parents should teach children to help with chores and whether chores should be divided equally among family members.

15. Reported speech: statements, questions, orders. Write a short narrative in which you report what a parent or roommate told you about housework. Include reported statements, reported questions, and reported orders. Explain how you changed the original direct speech into reported speech.

16. Exhibitions, films, and theatre. Compare going to a museum, going to the cinema, and going to the theatre. Give at least three reasons for your preference and describe the last time you visited one of these places.

17. Going to the cinema Describe a film you have seen in the cinema that impressed you. Explain what the film was about, why you chose it, and how the cinema experience (big screen, sound, audience) affected your enjoyment. Say whether you would recommend the film.

18. Seasons and weather. Describe your favourite season, including the typical weather, colours, smells, and activities. Explain how the weather affects your mood and your plans to go out.

19. Climate change and global warming. Define climate change and give two examples of how it is affecting the weather in your country or the world. Suggest what ordinary people can do to help reduce global warming and explain whether you feel optimistic or pessimistic about the future.

20. Describing events and explaining where places are. Describe a public event you have attended (a concert, festival, sports match, exhibition, or street celebration). Explain where it was located, how you got there, what happened, and how you felt. Use expressions to

21. The importance of natural resources. Name three natural resources and explain why each is important for human life and the economy. Discuss what happens when a natural resource is overused or runs out.

22. Flora and fauna in your country. Describe three types of plants and three types of animals that live in your country. Explain which are common and which are endangered. Discuss what is being done to protect them and what more should be done.

23. Environmental problems and solutions. Identify what you think is the most serious environmental problem in the world today. Explain the causes of this problem and suggest three realistic solutions.

24. Passive voice (Present, Past, Future, with modals). Write an essay about environmental issues using the passive voice in different tenses. Explain why the passive voice is often used in scientific and environmental writing.

25. The passive: have something done & reporting verbs. Write about things you have done by other people using have something done. Then write about environmental issues using passive reporting verbs (it is said that..., he is believed to...). Explain the meaning of each structure.

26.Describing character. Describe your own personality using at least five adjectives. Give specific examples from your life that show these qualities. Explain which of your character traits you are proud of and which you would like to change.

27.Appearance and disposition. Describe a person you know well, including their physical appearance, personality, and typical behaviour. Explain how their appearance and personality work together to make them unique.

28.Family relations and the older generation. Describe your relationship with your family, including how often you see them and what you do together. Discuss how you get along with the older generation in your family and explain what young people can learn from older people, and vice versa.

29.Problems of young people and family problems. Identify the three biggest problems that young people face today. Choose one problem and analyse its causes and possible solutions. Explain how families can help.

30.Causative forms and passive tenses about relationships. Write an essay about relationships, family, or marriage using causative forms (have something done) and passive tenses (present passive, past passive). Explain how these grammatical structures help you talk about actions without saying who did them.

7.3.6.2. Вопросы к зачёту с оценкой (6 семестр ОФО /6 семестр ЗФО)

1. Character and Personality
2. Give a character sketch of a person you know and like (or dislike).
3. The role of personal traits of character in choosing a profession.
4. The role of natural environment in our life
5. The role of natural environment in our life
6. The role of natural environment in our life
7. The verbs “to be”, “to have”, the construction “there is/there are”
8. English in the World
9. Present Tenses
10. English in the World
11. The category of mood
12. The modal verbs
13. The Verbals
14. The simple sentence
15. Word order.
16. The principal parts of the sentences
17. The predicate.
18. Types of the predicate.
19. Agreement of the predicate with the subject.
20. Retell the story “They Gave Her a Rise” by Frank Sargeson (close to the text). Be

21. Retell the story “The Bath” by Raymond Carver (close to the text). Be advised to learn
22. Retell the story “Same Time, Same Place” by Herbert Ernest Rates (close to the text).
23. Retell the story “A Bit of Singing and Dancing” by Susan Hill (close to the text). Be
24. Provide oral analysis of the article ‘A new life on Jura is just what the doctor ordered’
25. Provide oral analysis of the article “The Man Who Swapped Lives”
26. Provide oral analysis of the article “1 in 5 Americans may have a dangerous toxin in
27. Provide oral analysis of the article “The Problems of parenting Today”
28. Provide written analyses of articles 1,2,3,4.

7.3.7.1. Вопросы к экзамену (1 семестр ОФО /1 семестр ЗФО)

- 1.1. About myself
2. Talking about people
3. Talking about Languages
4. Stories connected to speaking a foreign language
5. Singular and plural nouns
6. Countable and uncountable nouns
7. Possessives
8. Special uses of articles
9. Demonstratives: this, that, these, those
10. Types of pronouns.
11. Feelings / Talking about feelings
12. Comparative and Superlative forms
13. Prepositions of time, movement and place.
14. Formation of adverbs.
15. Common prepositional phrases.
16. Order of adjectives
17. Places of interest
18. Present Simple
19. Holiday plans
20. Weather
21. Present Continuous
22. Jobs.
23. Choosing a career
24. Describing jobs
25. Dangerous jobs
26. My working day
27. Describing music
28. Freetime activity
29. Present Perfect
30. Present Perfect Continuous

7.3.7.2. Вопросы к экзамену (2 семестр ОФО /2 семестр ЗФО)

- 1.Smartphones
- 2.Types of shops
- 3.Online shopping
- 4.Clothes and accessories
- 5.Entertainment
- 6.Describing courses / Talking about a course
7. Primary school
- 8.Talking about education
- 9.Secondary school. High school.
- 10.Colleges and Universities Student's life
- 11.My University studies.
- 12.Describing food Healthy/unhealthy food
- 13.Eating and drinking habits
14. Talking about restaurants Eating and drinking habits
- 15.Present Simple for Future
- 16.Present Continuous for Future
- 17.Future Continuous
- 18.Future Simple.
- 19.Future perfect Simple and Continuous
- 20.Types of Homes
- 21.Homes and Housing in different countries
- 22.The house of my dreams
- 23.Modern conveniences Inside the house
- 24.Reported Questions
- 25.Reported orders, requests and advice
- 26.Exhibitions, films and theatre
- 27.Seasons. Weather forecast
- 28.Climate changes
- 29.The importance of natural resources
- 30.Flora and fauna.
- 31.The passive. Passive with modal and other verbs

7.3.7.3. Вопросы к экзамену (3 семестр ОФО /3 семестр ЗФО)

- 1.Talking about people. Describe three people who are important in your life. For each person, say what they look like, what their personality is like, and why they are important

2.Meeting for the first time. Imagine you are meeting a new colleague or classmate for the first time. What questions would you ask to get to know them? Write at least six questions and explain why each one is good for starting a conversation.

3.Talking about languages. How many languages do you speak? How did you learn them? What difficulties have you had while learning or speaking a foreign language? Give specific examples from your own experience.

4.Stories connected to speaking a foreign language. Tell a story about a time when you made a mistake or had a funny or embarrassing moment while speaking a foreign language. What happened? How did people react? What did you learn?

5.Asking follow-up questions. Your friend says: “I had a really interesting weekend.” Write five follow-up questions you could ask to learn more. Explain why follow-up questions are important in conversations.

6.Talking about feelings. Describe a situation when you felt very happy, very angry, and

7.Comparative and superlative forms. Compare three different emotions (for example: love, fear, excitement). Write five sentences using comparative and superlative forms (e.g., “Fear is more intense than excitement” or “Love is the strongest emotion of all”).

8.ed / -ing adjectives. Explain the difference between bored and boring, tired and tiring, excited and exciting. Then write two sentences for each pair (12 sentences total) about your own experiences.

9.Bumping into an old school friend. Imagine you meet an old school friend you haven't seen for five years. How would you feel? What would you say? Write a short dialogue (8–10 lines) between you and your friend.

10.Order of adjectives. Describe three objects or people using at least three adjectives before each noun. Put the adjectives in the correct order (opinion, size, age, shape, colour, origin, material, purpose). Explain the rules of adjective order.

11.Places of interest. Describe a place of interest in your country that you would recommend to a tourist. What can people see and do there? Why is it special? When is the best time to visit?

12.Holiday plans. Imagine you have one week of holiday next month. You have a budget of \$1000. Describe your plans in detail: where will you go, how will you travel, where will you stay, and what will you do each day?

13.Weather. What is the weather like in your country during different seasons? How does the weather affect your mood, your clothes, your transport, and your holiday plans? Give specific examples.

14.Giving and responding to suggestions. Your friend says: “I don't know what to do this weekend.” Give three suggestions using different structures (Let's..., Why don't we..., How about..., We could...). Then write how your friend might accept or refuse each suggestion politely.

15. Present Perfect Simple vs. Present Perfect Continuous. Write four sentences about your holiday experiences or plans using Present Perfect Simple (e.g., I have visited...) and four sentences using Present Perfect Continuous (e.g., I have been travelling...). Explain the difference in meaning between the two tenses.

16. Free-time activities. Describe three free-time activities you enjoy. For each activity, explain what you do, how often you do it, what equipment you need, and why you find it enjoyable.

17. Describing music. Describe a song or a piece of music that means a lot to you. What

18. Injuries and problems. Have you ever been injured while doing a hobby or free-time activity? Describe what happened, how you felt, and how long it took to recover. What did you learn about safety?

19. Talking about tastes. What kind of music, films, books, or art do you like? What do you dislike? Use expressions like I'm into..., I can't stand..., I'm not a fan of..., I prefer..., It's not my thing. Explain why your tastes are the way they are.

20. Past Simple vs. Past Continuous. Tell a short story (8–10 sentences) about something that happened while you were doing a hobby or listening to music. Use Past Simple for completed actions and Past Continuous for longer, interrupted actions. Underline both tenses in your story.

21. Jobs. Describe three different jobs. For each job, explain what the person does every day, what skills are needed, what is difficult about the job, and what is rewarding.

22. Choosing a career. How did you choose (or how will you choose) your career? What

23. Present Perfect for past experience and present results. Write five sentences about your work or study experiences using Present Perfect (e.g., I have worked in three different companies). For each sentence, explain how that past experience affects your present situation.

24. Dangerous jobs. What jobs do you consider dangerous? Name three dangerous jobs and explain the risks. Why do people choose to do dangerous work? Should dangerous jobs be paid more? Why or why not?

25. My working day. Describe a typical working day (or study day) in your life. What time

26. Types of shops and online shopping. Compare shopping in a physical shop and shopping online. Give three advantages and three disadvantages of each. Which do you prefer for clothes, for electronics, and for food? Why?

27. Clothes and accessories. Describe your favourite outfit or piece of clothing. What does it look like? Where did you buy it? How much did it cost? Why do you like wearing it? How does it make you feel?

28. Shopping disappointments. Describe a time when you bought something and were very disappointed. What did you buy? Why was it disappointing? Did you return it or keep it? What did you learn from this experience?

29. My favourite types of shops. What are your three favourite types of shops (for example, bookshops, electronics stores, supermarkets, clothing boutiques, markets, or online platforms)? For each type, explain why you enjoy shopping there, how often you go, and what you usually buy.

30. Meeting for the first time. Imagine you are meeting a new colleague or classmate for the first time. What questions would you ask to get to know them? Write at least six questions and explain why each one is good for starting a conversation.

7.3.7.4. Вопросы к экзамену (8 семестр ОФО /8 семестр ЗФО)

1. Speak about sports and events you watch or participate in.
2. What are big physical challenge events in your country? Speak about one upon your choice.
3. Speak about benefits and downsides of gaming.
4. Speak about obsessive gaming / game addiction.
5. Describe any two electronic games you like most. If you don't play electronic games, speak about board or card games you like.
6. Speak about taboos in your native language.
7. Speak about someone you know – or know of – that you feel has had an interesting life. Share his/her personal history in detail.
8. Speak about the five key moments in your own life (what happened and when, and why you feel these moments were so important).
9. Speculate on the impact of past events on present-day life.
10. Speak about any history mystery upon your choice.
11. Describe a historical figure and his/her contribution to history (Karl Marx, Archimedes, Galileo Galilei, Albert Einstein, William Shakespeare, Nicolaus Copernicus, Isaac Newton, Charles Darwin, Leonardo da Vinci et al.).
12. Speak about mass media and different sources of information.
13. What are positive and negative effects of news?
14. Do you agree/disagree with the proverb: “No news is good news”? Why/why not? Provide your arguments.
15. Speak about celebrities and the media.
16. Speak of various aspects of running a company.
17. Speak about the influence of business on politics. Is it a good or a bad thing? Why?
18. Speak about so many types of crime as you can connected to banks and money. Which
19. Speak about current fashions in clothes and hairstyles.
20. What are pros and cons of a dress code? Provide your arguments.
21. What are current trends in consumer habits?
22. What are current trends in work and employment?
23. What are current trends in lifestyle?

24. What are current trends in food and diets?
25. What are current trends in technology?
26. What are current trends in youth / street culture?
27. What are current trends in education?
28. What are current trends in travel and tourism?
29. Speak about the fashion industry in your country.
30. What do you think about the fashion industry and its impact on younger generation?
31. Dream job: modelling.
32. What is your ideal of women's beauty.
33. Speak about risks, consequences and responsibilities.
34. Speak about the pros and cons of Internet use.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание презентации

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Раскрытие темы учебной дисциплины	Тема раскрыта частично: не более 3 замечаний	Тема раскрыта частично: не более 2 замечаний	Тема раскрыта
Подача материала (наличие, достаточность и обоснованность графического оформления: схем, рисунков, диаграмм, фотографий)	Подача материала соответствует указанным параметрам частично, не более 3 замечаний	Подача материала соответствует указанным параметрам частично, не более 2 замечаний	Подача материала полностью соответствует указанным параметрам
Оформление презентации (соответствие дизайна всей презентации поставленной цели; единство стиля включаемых в презентацию рисунков; обоснованное использование анимационных эффектов)	Презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: не более 3 замечаний	Презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: не более 2 замечаний	Презентация оформлена без замечаний

7.4.2. Оценивание устного опроса

Критерий	Уровни формирования компетенций
----------	---------------------------------

оценивания	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

7.4.3. Оценка тестового контроля

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность ответов	не менее 60% тестовых заданий	не менее 73% тестовых заданий	не менее 86% тестовых заданий

7.4.4. Оценка эссе

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Степень и глубина раскрытия заявленной темы	Тема доклада раскрыта частично, есть не более 3 замечаний	Тема раскрыта не полностью, есть не более 2 замечаний	Тема раскрыта
Аргументированность собственной точки зрения	Точка зрения автора аргументирована, но есть замечания к приведенным примерам, не более 3	Точка зрения автора аргументирована, но есть замечания к приведенным примерам, не более 2	Точка зрения автора аргументирована. Приведены примеры
Четкость позиции автора	Авторская позиция есть, но ее суть не раскрыта	Авторская позиция есть. Тезисы позиции автора выражены нечетко	Позиция автора четкая, выделены основные тезисы позиции
Полнота, завершенность идей, формулируемой автором	Есть не более 3 замечаний к раскрытию темы	Есть не более 2 замечаний к раскрытию темы	Тема полностью раскрыта
Краткость и ясность изложения	Текст растянут, изложение требует существенной доработки	Текст растянут, изложение требует доработки	Текст лаконичный, но выражающий главную мысль и позицию автора

Яркость, образность и оригинальность	Позиция автора лишь в отдельных местах представлена яркими, оригинальными образами	Позиция автора, в основном, представлена яркими, оригинальными образами	Позиция автора представлена яркими, оригинальными образами
Соблюдение требований к оформлению письменных текстов	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев.
Грамотность	Не более 4	Не более 2	Отсутствуют ошибки или 1 негрубая ошибка

7.4.5. Оценивание зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно

Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.4.6. Оценивание зачета с оценкой

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.4.7. Оценивание экзамена

Критерий	Уровни формирования компетенций
----------	---------------------------------

оценивания	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Практический курс английского языка» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен, зачёт с оценкой и зачёт. В семестре, где итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен, в зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

В семестре, где итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачет, зачет выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале	
	для экз., зачёта с оценкой	для зачёта
Высокий	отлично	зачтено
Достаточный	хорошо	
Базовый	удовлетворительно	
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно	не зачтено

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Практический курс английского языка. 1 курс [Text]: Учебник / В.Д. Аракин, Л.И. Селянина, К.П. Гинтовт и др.. - М.: Владос, 2001. - 544 с	учебник	29
2.	Практический курс английского языка. 3 курс: Учебник / В.Д. Аракин, И.А. Новикова, О.В. Афанасьева и др.. - М.: Владос, 2001. - 432 с	учебник	30
3.	Практический курс английского языка. 4 курс [Text]: Учебник для студ. вузов / Под ред. В.Д. Аракина. - М.: Владос, 2000. - 336 с.	учебник	37
4.	Практический курс английского языка. 5 курс [Text]: Учебник для студ. вузов / В.Д. Аракин, Г.Б. Антрушина, Е.П. Кириллова et al; Ред. В.Д. Аракин. - М.: Владос, 2000. - 232 с.	учебник	10

5.	Эпштейн, О. В. Практический курс английского языка: учебное пособие / О. В. Эпштейн. — 2-е изд., пер. и доп. — Оренбург: ОГПУ, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-9909680-1-1.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/192012
----	---	-----------------	---

Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Conversational English for Bachelors: В 2 ч. Ч. 1: практикум : учебное пособие / составители К. Ю. Симонова, Ю. С. Елисеева. — Омск : СибГУФК, 2020. — 226 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/242153 (дата обращения: 26.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/242153 3
2.	Read and Speak English : учебное пособие / М. А. Асланова, З. С. Хабекирова, А. А. Хатхе, Л. Р. Читао. — Майкоп : АГУ, 2020. — 103 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/231368 (дата обращения: 15.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/231368 8
3.	Коганов А.Б. Грамматика английского языка с упражнениями и ключами к ним: учебное пособие / А.Б. Коганов. - К.: А.С.К., 2003. - 488 с	учебное пособие	11
4.	Oxford Phrasal verbs dictionary for learners of English [Text]: словарь. - Oxford: Oxford University Press, 2020. - 398 с.	словарь	5
5.	Практическая фонетика английского языка [Text]: Учебник для студ. вузов, обуч. по направл. "Филология" / М.А. Соколова, К.П. Гинтовт, Л.А. Кантер et al. - М.: Владос, 2003. - 384 с.	учебник	31

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>, <http://www.google.com>
- 2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimea.lib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка презентации; подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; подготовка эссе; подготовка к зачету; подготовка к зачёту с оценкой; подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету и экзамену.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Подготовка презентации

Требования к оформлению презентации

Презентация должна содержать не более 15 слайдов, раскрывающих тему доклада.

Первый слайд – титульный, на котором должны быть представлены: название темы доклада; фамилия, имя, отчество, учебная группа авторов доклада и год создания.

В оформлении презентаций должны быть соблюдены дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, читаемость текстов (начертание, цвет, размер шрифтов) и другие требования, приведенные ниже.

Представление информации

Содержание информации: Используйте короткие слова и предложения. Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. Заголовки должны привлекать внимание аудитории

Расположение информации на странице: Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Если на слайде имеется графическое изображение, подпись должна располагаться под ним

Шрифты: Шрифты: Кегль для заголовков – не менее 24, для информации – не менее 22. Шрифты без засечек и строчные буквы читаются с большого расстояния легче, чем шрифты с засечками и прописные буквы.

Не рекомендуется смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Для выделения информации используют различные начертания: жирный, курсив

Способы выделения информации: Способы выделения наиболее важных фактов: рамки; границы, заливка; штриховка, стрелки; рисунки, диаграммы, схемы

Объем информации: При определении объема необходимо учитывать, что человеку трудно одновременно запомнить более трех фактов, выводов, определений.

Наибольшая эффективность презентации достигается, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде или выводятся на слайд поэтапно

Виды слайдов: Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом; с таблицами; с диаграммами.

Оформление слайдов.

Стиль: Соблюдайте единый стиль оформления, не отвлекающий от самой презентации. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями)

Фон: Для фона предпочтительны холодные тона

Использование цвета: На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. Для фона и текста используйте контрастные цвета.

Анимационные эффекты: Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде

Подготовка эссе

Эссе - «жанр философской, литературно-критической, историко-биографической, публицистической прозы, сочетающий подчеркнуто индивидуальную позицию автора с непринужденным, часто парадоксальным изложением, ориентированным на разговорную речь» (Советский энциклопедический словарь. М., 1987. С. 1565).

Классификация эссе:

- по содержанию: философские, литературно-критические, исторические, художественные, художественно-публицистические, духовно-религиозные и др.;
- по литературной форме: рецензии, лирические миниатюры, заметки, странички из дневника, письма и др.;
- различают также эссе описательные, повествовательные, рефлексивные, критические, аналитические и др.

Признаки эссе:

- Небольшой объем — от трех до семи страниц компьютерного текста; допускается эссе до десяти страниц машинописного текста.
- Конкретная тема и подчеркнуто субъективная ее трактовка.
- Свободная композиция — важная особенность эссе.
- Непринужденность повествования.
- Использование парадоксов. Эссе призвано удивить читателя, это, по мнению многих исследователей, его обязательное качество.
- Внутреннее смысловое единство.
- Ориентация на разговорную речь. В то же время необходимо избегать употребления в эссе сленга, шаблонных фраз, сокращения слов, чересчур легкомысленного тона.

Выполнение задания:

1. написать вступление (2–3 предложения, которые служат для последующей формулировки проблемы..
2. сформулировать проблему, которая должна быть важна не только для автора, но и для других;
3. дать комментарии к проблеме;
4. сформулировать авторское мнение и привести аргументацию;
5. написать заключение (вывод, обобщение сказанного..

Планируемые результаты самостоятельной работы: способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

Подготовка к тестовому контролю

Основное достоинство тестовой формы контроля – это простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы.

Подготовка к тестированию

1. Уточните объем материала (отдельная тема, ряд тем, раздел курса, объем всего курса), по которому проводится тестирование.
2. Прочтите материалы лекций, учебных пособий.
3. Обратите внимание на характер заданий, предлагаемых на практических занятиях.
4. Составьте логическую картину материала, выносимого на тестирование (для продуктивной работы по подготовке к тестированию необходимо представлять весь подготовленный материал как систему, понимать закономерности, взаимосвязи в рамках этой системы).

Подготовка к устному опросу

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Подготовка к зачету

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуются делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

Подготовка к зачёту с оценкой

Зачет с оценкой является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения дифференцированного зачета студент получает баллы, отражающие уровень его знаний, но они не указываются в зачетной книжке: в нее вписывается только слово «зачет».

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуются делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

Подготовка к экзамену

Экзамен является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения экзамена студент получает баллы, отражающие уровень его знаний.

Правила подготовки к экзаменам:

- Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам.
- Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.
- Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательно аргументированные точки зрения.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальная электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)
 Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»
 Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки);
- проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения практических занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы;
- раздаточный материал для проведения групповой работы.

13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи учебных занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки

(не предусмотрено при изучении дисциплины)