



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

_____ А.Н. Юнусова

«13» 2026 .

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ Р.Д. Куртсеитов

«13» 2026 .

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.30 «Уголовный процесс»**

направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
профиль подготовки: «Гражданско-правовой»

факультет филологический

Симферополь, 2026

Рабочая программа дисциплины Б1.О.30 «Уголовный процесс» для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Профиль подготовки «Гражданско-правовой» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011

Составитель

рабочей программы _____ Сенченко Н.А., канд. культурологии, доц.
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин от 30 декабря 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой _____ Р.Д. Куртсеитов
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК филологического факультета

от _____ 13 _____ 20 26 г., протокол № 5

Председатель УМК _____ Н.Ф. Грозьян
подпись

1.Рабочая программа дисциплины Б1.О.30 «Уголовный процесс» для бакалавриата направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой».

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– формирование юридического мировоззрения у обучающихся, позволяющего приобрести необходимые теоретические знания и успешно применять эти знания в практической сфере деятельности.

Учебные задачи дисциплины (модуля):

– обеспечение усвоения обучающимися теоретических основ понятий и категорий, используемых в юриспруденции, в том числе понятия уголовного процесса, стадий уголовного процесса

– обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией уголовно-процессуальных норм;

– составление документов на различных стадиях уголовного процесса;

– оказание юридической помощи, консультирование по вопросам уголовнопроцессуального права;

– обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; профилактика, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.О.30 «Уголовный процесс» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1 - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– теорию и практику анализа проблем, возникающих в процессе применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

- правовые и теоретические основы установления юридически значимых фактов в уголовном судопроизводстве, их анализировать и использовать в производстве по уголовному делу
- методологическую основу толкования юридических фактов и их использования для установления истины по уголовному делу

Уметь:

- применять аналитические приемы, средства и методы разрешения проблем, возникающих в процессе применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
- применять современные информационно-поисковые системы, автоматизированные базы данных для поиска информации о тех или иных нормах материального или процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, регулирующих уголовное судопроизводство

Владеть:

- навыками использования технических средств и способов поиска информации о тех или иных нормах материального или процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
- навыками использования научных методов, практических способов и приемов для построения межличностной и групповой коммуникации, публичных выступлений
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.30 «Уголовный процесс» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб.з ан.	прак т.зан .	сем. зан.	ИЗ		
5	108	3	44	18		26			64	За
6	108	3	44	18		26			37	Экз (27 ч.)

Итого по ОФО	216	6	88	36		52			101	27
--------------	-----	---	----	----	--	----	--	--	-----	----

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля
	очная форма							заочная форма							
	Всего	в том числе						Всего	в том числе						
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Понятие, сущность и структура уголовного судопроизводства	6	2					4								устный опрос
Источники уголовно-процессуального права	10	2		2			6								устный опрос; доклад
Принципы уголовного процесса	12	2		4			6								устный опрос; доклад
Уголовное преследование	10	2		2			6								устный опрос; доклад
Участники уголовного судопроизводства	12	2		4			6								устный опрос; доклад
Ходатайства и обжалование в уголовном судопроизводстве	10	2		2			6								устный опрос; доклад
Процессуальные сроки, документы и издержки	10	2		2			6								устный опрос; доклад
Реабилитация в уголовном судопроизводстве	10	2		2			6								устный опрос; доклад

Гражданский иск в уголовном процессе	10	2		2			6										устный опрос; доклад
Доказательства и доказывание в уголовном процессе	8			2			6										устный опрос; доклад
Меры уголовно-процессуального принуждения	10			4			6										устный опрос; доклад
Всего часов за 5 семестр	108	18		26			64										
Форма промеж. контроля	Зачет																
Возбуждение уголовного дела	6	2		2			2										устный опрос; доклад
Предварительное расследование	6	2		2			2										устный опрос
Следственные действия	6	2		2			2										устный опрос
Привлечение в качестве обвиняемого	4	2					2										устный опрос; доклад
Приостановление и возобновление предварительного следствия	4	2					2										устный опрос
Прекращение уголовного дела (уголовного преследования)	4	2					2										устный опрос; доклад
Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору	4	2					2										устный опрос
Дознание	4	2					2										устный опрос

Подготовка уголовного дела к судебному заседанию	4	2						2										устный опрос
Судебное разбирательство в суде первой инстанции	4				2			2										устный опрос
Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи	4				2			2										устный опрос
Производство по уголовному делу с участием присяжных заседателей	4				2			2										устный опрос; доклад
Производство в суде апелляционной инстанции	4				2			2										устный опрос
Исполнение приговора	4				2			2										устный опрос; доклад
Производство в суде кассационной инстанции	4				2			2										устный опрос
Производство в надзорной инстанции	4				2			2										устный опрос
Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	4				2			2										устный опрос; доклад

Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	4			2			2									устный опрос
Производство о применении принудительных мер медицинского характера	3			2			1									устный опрос; доклад
Всего часов за 6 семестр	81	18		26			37									
Форма промеж. контроля	Экзамен - 27 ч.															
Всего часов дисциплине	189	36		52			101									
часов на контроль	27															

5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	<p>Понятие, сущность и структура уголовного судопроизводства</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Сущность уголовного процесса. Уголовно-процессуальная деятельность и уголовно-процессуальные отношения</p> <p>2. Стадии уголовного процесса</p> <p>3. Правосудие и уголовный процесс</p>	Акт.	2	
2.	<p>Источники уголовно-процессуального права</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Понятие источника уголовно-процессуального права. Виды источников.</p> <p>2. Место Конституции РФ в системе источников. Уголовно-процессуальный кодекс РФ и его структура.</p>	Акт.	2	
3.	<p>Принципы уголовного процесса</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	2	

	<p>1. Понятие и значение принципов уголовного процесса</p> <p>2. Принцип законности. Понятие принципа. Общие предпосылки уголовнопроцессуального принципа законности.</p>			
4.	<p>Уголовное преследование</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Понятие «уголовное преследование» в отечественной уголовнопроцессуальной науке. Соотношение понятий «уголовное преследование» и «обвинение».</p> <p>2. Начальный момент уголовного преследования. Практическое значение категории «уголовное преследование»</p>	Акт.	2	
5.	<p>Участники уголовного судопроизводства</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Понятие участника уголовного судопроизводства. Стороны обвинения и защиты.</p> <p>2. Классификация участников уголовного судопроизводства. Критерии классификации</p>	Акт.	2	
6.	<p>Ходатайства и обжалование в уголовном судопроизводстве</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Понятие ходатайства в уголовном процессе. Лица, имеющие право заявлять ходатайства. Порядок заявления. Рассмотрение и разрешение ходатайств.</p>	Акт.	2	
7.	<p>Процессуальные сроки, документы и издержки</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Понятие и значение процессуального срока. Исчисление процессуальных сроков. Обязательность соблюдения процессуальных сроков. Последствия несоблюдения процессуальных сроков. Случаи, когда сроки не считаются пропущенными. Восстановление пропущенного срока. Продление сроков.</p>	Акт.	2	

	<p>2. Понятие процессуального документа. Виды процессуальных документов. Протокол, его сущность и содержание. Составление протокола. Внесение в протокол изменений, дополнений и исправлений. Постановление. Обязательность постановления для исполнения всеми юридическими и физическими лицами. Структура и содержание постановления. Обвинительное заключение. Обвинительный акт. Определение. Приговор.</p>			
8.	<p>Реабилитация в уголовном судопроизводстве</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Право на возмещение вреда, причиненного незаконным осуждением, привлечением уголовной ответственности, применением мер процессуального принуждения. Понятие реабилитации в уголовном судопроизводстве. Содержание права на реабилитацию.</p>	Акт.	2	
9.	<p>Гражданский иск в уголовном процессе</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Институт гражданского иска в уголовном процессе. Понятие, предмет и основание гражданского иска в уголовном судопроизводстве.</p>	Акт.	2	
10.	<p>Возбуждение уголовного дела</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Понятие, значение и сущность возбуждения уголовного дела. Сущность и значение стадии возбуждения уголовного дела. Процессуальная форма стадии. Возбуждение уголовного дела как уголовно-процессуальный институт и как процессуальный акт</p>	Акт.	2	
11.	<p>Предварительное расследование</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	2	

	<p>1. Понятие, значение, сущность и задачи стадии предварительного расследования. Понятие и система общих условий предварительного расследования.</p> <p>2. Формы предварительного расследования. Предварительное следствие и дознание: общие черты и различие</p>			
12.	<p>Следственные действия</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Понятие, сущность и система следственных действий. Классификация следственных действий</p> <p>2. Общие правила производства следственных действий.</p>	Акт.	2	
13.	<p>Привлечение в качестве обвиняемого</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Понятие, формы и значение привлечения лица в качестве обвиняемого.</p> <p>2. Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.</p> <p>3. Изменение и дополнение обвинения.</p>	Акт.	2	
14.	<p>Приостановление и возобновление предварительного следствия</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Основания и условия приостановления предварительного расследования.</p> <p>2. Процессуальный порядок приостановления предварительного расследования.</p> <p>3. Основания возобновления производства по уголовному делу.</p>	Акт.	2	
15.	<p>Прекращение уголовного дела (уголовного преследования)</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Основания прекращения уголовного дела: понятие и классификация. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела.</p> <p>2. Основания прекращения уголовного преследования: понятие и классификация.</p>	Акт.	2	

	3. Процессуальный порядок прекращения уголовного преследования. Обжалование решения о прекращении уголовного дела (уголовного преследования)			
16.	Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору <i>Основные вопросы:</i> 1. Понятие и значение окончания уголовного дела с обвинительным заключением. Ознакомление участников с материалами уголовного дела. 2. Обвинительное заключение, его структура и содержание. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.	Акт.	2	
17.	Дознание <i>Основные вопросы:</i> 1. Полномочия органа дознания по делам, по которым производство предварительного следствия обязательно. 2. Производство дознания в общем порядке. 3. Производство сокращенного дознания.	Акт.	2	
18.	Подготовка уголовного дела к судебному заседанию <i>Основные вопросы:</i> 1. Сущность, задачи и значение стадии назначения судебного заседания. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему уголовному делу. 2. Основания возвращения уголовного дела прокурору; приостановления производства по уголовному делу; прекращения уголовного дела или уголовного преследования.	Акт.	2	
	Итого		36	0

5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	<p>Источники уголовно-процессуального права</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Сущность уголовно-процессуального закона. Действующее уголовнопроцессуальное законодательство.</p> <p>2. Уголовно-процессуальные нормы. Виды и структура норм</p>	Акт.	2	
2.	<p>Принципы уголовного процесса</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Понятие и значение принципов уголовного процесса</p> <p>2. Общая характеристика принципов уголовного процесса</p> <p>3. Нравственные начала уголовного судопроизводства</p>	Акт.	4	
3.	<p>Уголовное преследование</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Понятие «уголовное преследование» в отечественной уголовнопроцессуальной науке. Соотношение понятий «уголовное преследование» и «обвинение».</p> <p>2. Виды уголовного преследования</p>	Акт.	2	
4.	<p>Участники уголовного судопроизводства</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Суд как участник уголовного процесса. Полномочия суда.</p> <p>2. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Их процессуальное положение и полномочия</p> <p>3. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Их процессуальное положение, права и обязанности</p>	Акт.	4	

5.	<p>Ходатайства и обжалование в уголовном судопроизводстве</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>2. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.</p> <p>1. Ходатайство в уголовном процессе.</p>	Акт.	2	
6.	<p>Процессуальные сроки, документы и издержки</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Процессуальные сроки.</p> <p>2. Процессуальные документы.</p> <p>3. Процессуальные издержки.</p>	Акт.	2	
7.	<p>Реабилитация в уголовном судопроизводстве</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Понятие, основания и условия возникновения права на реабилитацию. Процессуальный порядок восстановления реабилитированного в правах и возмещения ему причиненного вреда.</p>	Акт.	2	
8.	<p>Гражданский иск в уголовном процессе</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Понятие, предмет и основание гражданского иска в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Предъявление гражданского иска и меры его обеспечения. Рассмотрение и разрешение гражданского иска.</p>	Акт.	2	
9.	<p>Доказательства и доказывание в уголовном процессе</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Общие положения теории доказательств и доказательственное право. Цель доказывания.</p> <p>2. Понятие доказательства. Свойства доказательств.</p> <p>3. Классификация доказательств.</p>	Акт.	2	
10.	<p>Меры уголовно-процессуального принуждения</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	4	

	1. Понятие мер уголовно-процессуального принуждения. Общая характеристика системы мер уголовно-процессуального принуждения. Гарантии прав и свобод личности при применении мер уголовно-процессуального принуждения. Общие правила их применения. Виды мер принуждения.			
11.	<p>Возбуждение уголовного дела</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.</p> <p>2. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении.</p>	Акт.	2	
12.	<p>Предварительное расследование</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Формы предварительного расследования. Производство предварительного следствия (общие правила), отличие предварительного следствия от дознания.</p> <p>2. Характеристика общих условий предварительного расследования.</p>	Акт.	2	
13.	<p>Следственные действия</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Понятие, сущность и система следственных действий. Классификация следственных действий</p> <p>2. Общие правила производства следственных действий.</p> <p>3. Порядок производства следственных действий.</p>	Акт.	2	
14.	<p>Судебное разбирательство в суде первой инстанции</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Сущность и задачи стадии судебного разбирательства. Понятие общих условий судебного разбирательства. Непосредственность, устность, гласность, неизменность состава суда. Пределы судебного разбирательства.</p>	Акт.	2	

	2. Участники судебного разбирательства. 3. Виды, содержание, основания и порядок вынесения определений и постановлений в ходе судебного разбирательства.			
15.	Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи <i>Основные вопросы:</i> 1. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением 2. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве	Акт.	2	
16.	Производство по уголовному делу с участием присяжных заседателей <i>Основные вопросы:</i> 1. Значение суда присяжных. 2. Общие положения производства в суде присяжных. 3. Особенности назначения судебного заседания.	Акт.	2	
17.	Производство в суде апелляционной инстанции <i>Основные вопросы:</i> 1. Понятие, значение и основные черты апелляционного производства. 2. Субъекты, сроки и порядок апелляционного обжалования судебных решений. 3. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.	Акт.	2	
18.	Исполнение приговора <i>Основные вопросы:</i> 1. Понятие и значение стадии исполнения приговора. 2. Порядок обращения приговора к исполнению. 3. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора.	Акт.	2	
19.	Производство в суде кассационной инстанции <i>Основные вопросы:</i>	Акт.	2	

	<p>1. Понятие, значение и основные черты кассационного производства.</p> <p>2. Субъекты, сроки и порядок кассационного обжалования судебных решений.</p> <p>3. Пределы рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.</p>			
20.	<p>Производство в надзорной инстанции</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Сущность и значение надзорного производства, отличие его от производства в суде 2 инстанции.</p> <p>2. Возбуждение надзорного производства.</p> <p>3. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции.</p>	Акт.	2	
21.	<p>Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Цель и значение стадии возобновления производства по уголовному делу. Исправление судебных ошибок.</p> <p>2. Отличие от апелляционного, кассационного и надзорного производства (пересмотр вступивших в законную силу приговоров по вопросам права и факта).</p> <p>3. Отличие новых обстоятельств от вновь открывшихся.</p>	Акт.	2	
22.	<p>Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Сущность, задачи и значение стадии возобновления дел, ее отличие от стадии надзорного производства.</p> <p>2. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>3. Сроки и порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p>	Акт.	2	

23.	<p>Производство о применении принудительных мер медицинского характера</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>2. Порядок предварительного следствия по делам лиц, совершивших общественно опасные деяния в состоянии невменяемости, а также лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления.</p> <p>3. Особенности рассмотрения дела в суде.</p>	Акт.	2	
	Итого			

5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к устному опросу; подготовка доклада; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к зачету; подготовка к экзамену.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	<p>Понятие, сущность и структура уголовного судопроизводства</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Понятие и назначение уголовного процесса.</p> <p>2. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон</p>	<p>работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к устному опросу</p>	4	

2	<p>Источники уголовно-процессуального права</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Место Конституции РФ в системе источников. Уголовно-процессуальный кодекс РФ и его структура.</p>	<p>подготовка к устному опросу;</p> <p>подготовка доклада; работа с литературой, чтение дополнительной литературы</p>	6	
3	<p>Принципы уголовного процесса</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Система принципов и ее значение. Принцип законности. Понятие принципа. Общие предпосылки уголовнопроцессуального принципа законности.</p>	<p>подготовка к устному опросу;</p> <p>подготовка доклада; работа с литературой, чтение дополнительной литературы</p>	6	
4	<p>Уголовное преследование</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Виды уголовного преследования.</p>	<p>подготовка к устному опросу;</p> <p>подготовка доклада; работа с литературой, чтение дополнительной литературы</p>	6	
5	<p>Участники уголовного судопроизводства</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Классификация участников уголовного судопроизводства.</p>	<p>подготовка к устному опросу;</p> <p>подготовка доклада; работа с литературой, чтение дополнительной литературы</p>	6	
6	<p>Ходатайства и обжалование в уголовном судопроизводстве</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Ходатайства в уголовном процессе.</p>	<p>подготовка к устному опросу;</p> <p>подготовка доклада; работа с литературой, чтение дополнительной литературы</p>	6	
7	<p>Процессуальные сроки, документы и издержки</p> <p>Основные вопросы:</p>	<p>подготовка к устному опросу;</p> <p>подготовка доклада; работа</p>	6	

	1. Процессуальные сроки, процессуальные документы, процессуальные издержки.	с литературой, чтение дополнительной литературы		
8	Реабилитация в уголовном судопроизводстве Основные вопросы: 1. Право на возмещение вреда, причиненного незаконным осуждением, привлечением уголовной ответственности, применением мер процессуального принуждения. Понятие реабилитации в уголовном судопроизводстве. Содержание права на реабилитацию.	подготовка к устному опросу; подготовка доклада; работа с литературой, чтение дополнительной литературы	6	
9	Гражданский иск в уголовном процессе Основные вопросы: 1. Институт гражданского иска в уголовном процессе.	подготовка к устному опросу; подготовка доклада; работа с литературой, чтение дополнительной литературы	6	
10	Доказательства и доказывание в уголовном процессе Основные вопросы: 1. Классификация доказательств. 2. Процесс доказывания и его структура.	подготовка к устному опросу; подготовка доклада; работа с литературой, чтение дополнительной литературы	6	
11	Меры уголовно-процессуального принуждения Основные вопросы: 1. Общая характеристика системы мер уголовно-процессуального принуждения.	подготовка к устному опросу; подготовка доклада; работа с литературой, чтение дополнительной литературы	6	
12	Возбуждение уголовного дела Основные вопросы:	подготовка к устному опросу;	2	

	1. Сущность и значение стадии возбуждение уголовного дела.	подготовка доклада; работа с литературой, чтение дополнительной литературы		
13	Предварительное расследование Основные вопросы: 1. Понятие и система общих условий предварительного расследования.	подготовка к устному опросу; подготовка доклада; работа с литературой, чтение дополнительной литературы	2	
14	Следственные действия Основные вопросы: Дайте определение следственного действия. Чем оно отличается от иных процессуальных действий следователя (например, принятия дела к производству)?	подготовка к устному опросу; подготовка доклада; работа с литературой, чтение дополнительной литературы	2	
15	Привлечение в качестве обвиняемого Основные вопросы: 1. Процессуальные правила производства следственных действий.	подготовка к устному опросу; подготовка доклада; работа с литературой, чтение дополнительной литературы	2	
16	Приостановление и возобновление предварительного следствия Основные вопросы: 1. Основания и условия приостановления предварительного расследования.	подготовка к устному опросу; подготовка доклада; работа с литературой, чтение дополнительной литературы	2	
17	Прекращение уголовного дела (уголовного преследования) Основные вопросы: 1. Понятие и значения прекращения уголовного дела.	подготовка к устному опросу; подготовка доклада; работа с литературой, чтение дополнительной литературы	2	
18	Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору	подготовка к устному опросу;	2	

	<p>Основные вопросы:</p> <p>1. Понятие и значение окончания уголовного дела с обвинительным заключением.</p> <p>Ознакомление участников с материалами уголовного дела.</p>	<p>подготовка доклада; работа с литературой, чтение дополнительной литературы</p>		
19	<p>Дознание</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Дознание как форма предварительного расследования</p>	<p>подготовка к устному опросу; подготовка доклада; работа с литературой, чтение дополнительной литературы</p>	2	
20	<p>Подготовка уголовного дела к судебному заседанию</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Понятие, значение и сущность стадии подготовки судьи к судебному заседанию. Задачи стадии.</p>	<p>подготовка к устному опросу; подготовка доклада; работа с литературой, чтение дополнительной литературы</p>	2	
21	<p>Судебное разбирательство в суде первой инстанции</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Сущность и задачи стадии судебного разбирательства. Понятие общих условий судебного разбирательства. Непосредственность, устность, гласность, неизменность состава суда. Пределы судебного разбирательства.</p>	<p>подготовка к устному опросу; подготовка доклада; работа с литературой, чтение дополнительной литературы</p>	2	
22	<p>Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Понятие и виды особого порядка судебного разбирательства.</p>	<p>подготовка к устному опросу; подготовка доклада; работа с литературой, чтение дополнительной литературы</p>	2	
23	<p>Производство по уголовному делу с участием присяжных заседателей</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Общие положения производства в суде присяжных.</p>	<p>подготовка к устному опросу; подготовка доклада; работа с литературой, чтение дополнительной литературы</p>	2	

24	<p>Производство в суде апелляционной инстанции</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Понятие, значение и основные черты апелляционного производства.</p>	<p>подготовка к устному опросу;</p> <p>подготовка доклада; работа с литературой, чтение дополнительной литературы</p>	2	
25	<p>Исполнение приговора</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Понятие, значение и задачи стадии исполнения приговора.</p>	<p>подготовка к устному опросу;</p> <p>подготовка доклада; работа с литературой, чтение дополнительной литературы</p>	2	
26	<p>Производство в суде кассационной инстанции</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Производство в суде кассационной инстанции: сущность, значение.</p>	<p>подготовка к устному опросу;</p> <p>подготовка доклада; работа с литературой, чтение дополнительной литературы</p>	2	
27	<p>Производство в надзорной инстанции</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Понятие, значение и основные черты кассационного производства.</p>	<p>подготовка к устному опросу;</p> <p>подготовка доклада; работа с литературой, чтение дополнительной литературы</p>	2	
28	<p>Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Суды, рассматривающие заключение прокурора о возобновлении производства по делу. Порядок проведения судебного заседания. Решение суда по заключению прокурора.</p> <p>Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.</p>	<p>подготовка к устному опросу;</p> <p>подготовка доклада; работа с литературой, чтение дополнительной литературы</p>	2	
29	<p>Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних</p>	<p>подготовка к устному опросу;</p>	2	

	<p>Основные вопросы:</p> <p>1. Общая характеристика производства по делам в отношении несовершеннолетних. «Пекинские правила». Ювенальная юстиция.</p>	подготовка доклада; работа с литературой, чтение дополнительной литературы		
30	<p>Производство о применении принудительных мер медицинского характера</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Понятие и задачи производства по применению принудительных мер медицинского характера. Сущность принудительных мер медицинского характера. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.</p>	подготовка к устному опросу; подготовка доклада; работа с литературой, чтение дополнительной литературы	1	
	Итого		101	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
УК-1		
Знать	теорию и практику анализа проблем, возникающих в процессе применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	устный опрос; доклад
Уметь	применять аналитические приемы, средства и методы разрешения проблем, возникающих в процессе применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	устный опрос; доклад

Владеть	навыками использования технических средств и способов поиска информации о тех или иных нормах материального или процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	зачет; экзамен
ОПК-1		
Знать	правовые и теоретические основы установления юридически значимых фактов в уголовном судопроизводстве, их анализировать и использовать в производстве по уголовному делу	устный опрос; доклад
Уметь	применять современные информационно-поисковые системы, автоматизированные базы данных для поиска информации о тех или иных нормах материального или процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	устный опрос; доклад
Владеть	навыками использования научных методов, практических способов и приемов для построения межличностной и групповой коммуникации, публичных выступлений	зачет; экзамен
ОПК-4		
Знать	методологическую основу толкования юридических фактов и их использования для установления истины по уголовному делу	устный опрос; доклад
Уметь	осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, регулирующих уголовное судопроизводство	устный опрос; доклад
Владеть	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	зачет; экзамен

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
устный опрос	Обучающийся не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении заданий.	Обучающийся усвоил только основной программный материал, но не знает его отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала.	Обучающийся показывает достаточно полные, но не во всём глубокие знания материала, умеет применять полученные знания только в стандартных ситуациях. Обучающийся способен анализировать информацию, устанавливать связи и зависимости между явлениями, делать выводы.	Обучающийся владеет глубокими твёрдыми знаниями, способен их применять в нестандартных ситуациях. Материал излагает последовательно, логически правильно, умеет доказать свою мысль с помощью убедительных аргументов.
доклад	Не выполнена или материал не структурирован без учета специфики проблемы.	Выполнена частично, материал слабо структурирован, не связан с ранее изученным, не выделены существенные признаки проблемы.	Работа выполнена полностью, отмечаются несущественные недостатки в оформлении или содержании. Материал структурирован.	Работа выполнена полностью. Материал структурирован, оформлен согласно требованиям. Содержание темы полностью раскрыто.

зачет	Обучающийся не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки, не владеет необходимыми умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач, испытывает значительные затруднения при самостоятельном обобщении программного материала.	Обучающийся усвоил только основной программный материал, не знает его отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, не в полной мере владеет умениями и навыками в выполнении практических заданий и решении задач.	Обучающийся показывает достаточно полные, но не во всем глубокие знания материала, умеет применять полученные знания только в стандартных ситуациях. Обучающийся способен анализировать информацию, устанавливать связи и зависимости между явлениями, делать выводы. Ответы логичны, аргументированы.	Обучающийся владеет глубокими твердыми знаниями, способен их применять в нестандартных ситуациях. Материал излагает последовательно, логически правильно, умеет доказать свою мысль с помощью убедительных аргументов. Творчески решает предложенные задания, что предполагает самостоятельность мышления.
экзамен	Не владеет материалом.	Знание основного материала на уровне воспроизведения и простейшего применения.	Уверенное знание и понимание материала с незначительными погрешностями.	Демонстрация свободного владения материалом на уровне творческого применения.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**7.3.1.1. Примерные вопросы для устного опроса
(5 семестр ОФО)**

1. Сущность уголовного процесса.
2. Уголовно-процессуальная деятельность и уголовнопроцессуальные отношения.
3. Стадии уголовного процесса.

- 4.Правосудие и уголовный процесс.
- 5.Сущность уголовно-процессуального закона. Действующее уголовно-процессуальное законодательство. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
6. Уголовно-процессуальные нормы. Виды и структура норм.
- 7.Пределы действия уголовно-процессуального закона. Действие уголовнопроцессуального закона во времени, пространстве и по лицам.
- 8.Понятие и значение принципов уголовного процесса.
9. Общая характеристика принципов уголовного процесса.
10. Нравственные начала уголовного судопроизводства.

7.3.1.2. Примерные вопросы для устного опроса (6 семестр ОФО)

- 1.Общие положения теории доказательств и доказательственное право. Цель доказывания.
- 2.Понятие и структура предмета доказывания. Пределы доказывания.
3. Понятие доказательства. Свойства доказательств.
- 4.Классификация доказательств.
5. Источники доказательств.
- 6.Процесс доказывания.
- 7.Понятие уголовно-процессуального принуждения. Процесс доказывания и меры уголовно-процессуального принуждения. Принуждение и убеждение.
- 8.Основания, условия и гарантии законности применения уголовно-процессуального принуждения.
- 9.Понятие мер пресечения, основания их избрания. Виды мер пресечения.
- 10.Подписка о невыезде и надлежащем поведении.

7.3.2.1. Примерные темы для доклада (5 семестр ОФО)

- 1.Сущность уголовного процесса. Уголовно-процессуальная деятельность и уголовно-процессуальные отношения.
2. Стадии уголовного процесса.
3. Правосудие и уголовный процесс.
4. Назначение уголовного процесса.
- 5.Основные уголовно-процессуальные понятия.
6. Уголовно-процессуальное право и смежные отрасли права.
7. Уголовно-процессуальная наука.
8. Уголовный процесс как учебная дисциплина.
- 9.Сущность уголовно-процессуального закона. Действующее уголовнопроцессуальное законодательство. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.

10. Уголовно-процессуальные нормы. Виды и структура норм

7.3.2.2. Примерные темы для доклада (6 семестр ОФО)

1. Общие положения производства в суде присяжных.
2. Особенности назначения судебного заседания. Порядок предварительного слушателя.
3. Особенности разбирательства дела в суде присяжных. Подготовительная часть судебного разбирательства. Судебное следствие. Прения сторон. Реплики и последнее слово подсудимого.
4. Полномочия мирового судьи до начала судебного разбирательства.
5. Вопросы, подлежащие разрешению коллегией присяжных заседателей, и порядок их разрешения.
6. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании.
7. История суда присяжных.
8. Значение суда присяжных.
9. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
10. Исполнение приговора.

7.3.3. Вопросы к зачету (5 семестр ОФО)

1. Сущность уголовного процесса. Уголовно-процессуальная деятельность и уголовнопроцессуальные отношения.
2. Стадии уголовного процесса.
3. Правосудие и уголовный процесс.
4. Основные уголовно-процессуальные понятия.
5. Уголовно-процессуальное право и смежные отрасли права.
6. Уголовно-процессуальная наука.
7. Уголовно-процессуальное право. Источники уголовно-процессуального права.
8. Сущность уголовно-процессуального закона. Действующее уголовно-процессуальное законодательство. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
9. Понятие и значение принципов уголовного процесса.
10. Общая характеристика принципов уголовного процесса.
11. Нравственные начала уголовного судопроизводства.
12. Понятие и значение принципов уголовного процесса.
13. Общая характеристика принципов уголовного процесса.
14. Нравственные начала уголовного судопроизводства.
15. Гражданский ответчик и его представитель.
16. Общая характеристика иных участников уголовного судопроизводства.
17. Свидетель и его процессуальный статус.

18. Эксперт и специалист как участники уголовного судопроизводства.
19. Понятой и переводчик.
20. Общие положения теории доказательств и доказательственное право. Цель доказывания.

7.3.4. Вопросы к экзамену (6 семестр ОФО)

1. Понятие уголовного судопроизводства (уголовного процесса) и его назначение.
2. Источники уголовно-процессуального права.
3. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и в отношении лиц.
4. Понятие, критерии, значение и система принципов уголовного процесса.
5. Принцип законности в уголовном процессе.
6. Принцип состязательности в уголовном процессе.
7. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
8. Процессуальное положение прокурора.
9. Процессуальное положение потерпевшего.
10. Процессуальное положение обвиняемого.
11. Процессуальное положение защитника
12. Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела.
13. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
14. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.
15. Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования.
16. Осмотр, его виды и порядок производства.
17. Основания, условия и порядок приостановления предварительного расследования.
18. Основания и порядок прекращения уголовного дела на стадии предварительного расследования.
19. Окончание предварительного расследования составлением обвинительного заключения, обвинительного акта и обвинительного постановления. Действия и решения прокурора по поступившему к нему уголовному делу.
20. Сущность, задачи и значение стадии подготовки к судебному заседанию.
21. Сущность, задачи и значение апелляционного производства.
22. Подготовительная часть судебного заседания и судебное следствие.
23. Приговор суда и его значение. Виды приговоров.
24. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
25. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
26. Сущность, значение и задачи стадии исполнения приговора.
27. Сущность, значение и задачи надзорного производства.

28. Сущность, задачи и значение проверки судебных решений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

29. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

30. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.

31. Институт выдачи в уголовном процессе Российской Федерации.

32. Решения ЕСПЧ в системе источников уголовно-процессуального права России и зарубежных стран.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание устного опроса

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

7.4.2. Оценивание доклада

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Степень раскрытия темы:	Тема доклада раскрыта частично	Тема доклада раскрыта не полностью	Тема доклада раскрыта

Объем использованной научной литературы	Объем научной литературы не достаточный, менее 8 источников	Объем научной литературы достаточный – 8-10 источников	Объем научной литературы достаточный более 10 источников
Достоверность информации в докладе (точность, обоснованность, наличие ссылок на источники первичной информации)	Есть замечания по ссылкам на источники первичной информации	Есть некоторые неточности, но в целом информация достоверна	Достоверна. Есть ссылки на источники первичной информации
Необходимость и достаточность информации	Приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада частично: 3 и более замечаний	Приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада частично: не более 2 замечаний	Приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада

7.4.3. Оценивание зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены

Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.4.4. Оценивание экзамена

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно

Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Уголовный процесс» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен и зачёт. В семестре, где итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен, в зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

В семестре, где итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачет, зачет выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале	
	для экзамена	для зачёта
Высокий	отлично	зачтено
Достаточный	хорошо	
Базовый	удовлетворительно	
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно	не зачтено

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Борисов, А. В. Уголовное право. Общая часть: учебник / А. В. Борисов, В. И. Шиян. — Москва: РУТ (МИИТ), 2020. — 175 с. — ISBN 978-5-7876-0342-2.	учебник	https://e.lanbook.com/book/188693
2.	Данилина, Н. Ж. Уголовное право. Особенная часть : практикум : учебное пособие / Н. Ж. Данилина. — Тольятти : ТГУ, 2021. — 206 с. — ISBN 978-5-8259-1046-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/243305 (дата обращения: 22.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/243305
3.	Донченко, Е. Г. Административное и уголовное право : учебное пособие / Е. Г. Донченко. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2021. — 99 с. — ISBN 978-5-88814-971-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/220118 (дата обращения: 05.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/220118
4.	Предеин, П. Ю. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть. Практикум: учебное пособие / П. Ю. Предеин ; под редакцией П. Ю. Предеина. — Курган: КГУ, 2019. — 186 с. — ISBN 978-5-4217-0494-2.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/177930

Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
-------	----------------------------	--	-----------------

1.	Джинджолия, Р. С. Международное уголовное право : учебное пособие / Р. С. Джинджолия, Р. Г. Бабаев. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 215 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/218477 (дата обращения: 13.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/218477
2.	Уголовное право: учебно-методическое пособие / составитель М. Г. Князькова. — Сочи: СГУ, 2020. — 44 с.	учебно-методическое пособие	https://e.lanbook.com/book/172134
3.	Шеслер, А. В. Уголовное право (Общая часть): учебно-методическое пособие / А. В. Шеслер, Н. В. Ахмедшина, С. С. Шеслер. — Москва: ТУСУР, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-4332-0267-2. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебно-методическое пособие	https://e.lanbook.com/book/312968
4.	Вандарьева, Н. Л. Уголовное право. Практикум: учебное пособие / Н. Л. Вандарьева, Л. В. Долгушина, С. А. Ступина. — Железногорск: СПСА, 2023. — 150 с. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/331457

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>, <http://www.google.com>
- 2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к устному опросу; подготовка доклада; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к зачету; подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету и экзамену.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

1) выполнять все определенные программой виды работ;

- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Работа с базовым конспектом

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

Подготовка доклада

Требования к оформлению и содержанию доклада.

Структура доклада:

Титульный лист содержит следующие атрибуты:

- в верхней части титульного листа помещается наименование учреждения (без сокращений), в котором выполнена работа;
- в середине листа указывается тема работы;
- ниже справа - сведения об авторе работы (ФИО (полностью) с указанием курса, специальности) и руководителе (ФИО (полностью), должность);
- внизу по центру указываются место и год выполнения работы.

Титульный лист не нумеруется, но учитывается как первая страница.

Оглавление – это вторая страница работы. Здесь последовательно приводят все заголовки разделов текста и указывают страницы, с которых эти разделы начинаются. В содержании оглавления все названия глав и параграфов должны быть приведены в той же последовательности, с которой начинается изложение содержания этого текста в работе без слова «стр.» / «страница». Главы нумеруются римскими цифрами, параграфы – арабскими.

Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяется его значимость и актуальность, указывается цель и задачи доклада, дается характеристика исследуемой литературы).

Основная часть (основной материал по теме; может быть поделена на разделы, каждый из которых, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего раздела).

Заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации, указываются перспективы исследования проблемы).

Список литературы. Количество источников литературы - не менее пяти. Отдельным (нумеруемым) источником считается как статья в журнале, сборнике, так и книга. Таким образом, один сборник может оказаться упомянутым в списке литературы 2 – 3 раза, если вы использовали в работе 2 – 3 статьи разных авторов из одного сборника.

Приложение (таблицы, схемы, графики, иллюстративный материал и т.д.) – необязательная часть.

Требования к оформлению текста доклада

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Объем работы должен составлять не более 20 страниц машинописного текста (компьютерный набор) на одной стороне листа формата А4, без учета страниц приложения.

Текст исследовательской работы печатается в редакторе Word, интервал – полуторный, шрифт Times New Roman, кегль – 14, ориентация – книжная. Отступ от левого края – 3 см, правый – 1,5 см; верхний и нижний – по 2 см; красная строка – 1 см.; выравнивание по ширине.

Затекстовые ссылки оформляются квадратными скобками, в которых указывается порядковый номер первоисточника в алфавитном списке литературы, расположенном в конце работы, а через запятую указывается номер страницы. Например [11, 35].

Заголовки печатаются по центру 16-м размером шрифта. Заголовки выделяются жирным шрифтом, подзаголовки – жирным курсивом; заголовки и подзаголовки отделяются одним отступом от общего текста сверху и снизу. После названия темы, подраздела, главы, параграфа (таблицы, рисунка) точка не ставится.

Страницы работы должны быть пронумерованы; их последовательность должна соответствовать плану работы. Нумерация начинается с 2 страницы. Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят в правом углу нижнего поля страницы. Титульный лист не нумеруется.

Каждая часть работы (введение, основная часть, заключение) печатается с нового листа, разделы основной части – как единое целое.

Должна быть соблюдена алфавитная последовательность написания библиографического аппарата.

Оформление не должно включать излишеств, в том числе: различных цветов текста, не относящихся к пониманию работы рисунков, больших и вычурных шрифтов и т.п.

Подготовка к устному опросу

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Подготовка к зачету

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуется делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

Подготовка к экзамену

Экзамен является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения экзамена студент получает баллы, отражающие уровень его знаний.

Правила подготовки к экзаменам:

- Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам.
- Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.
- Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательно аргументированные точки зрения.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:
оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;
демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;
использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

-Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой

Оснащение: учебная мебель (столы аудиторные, стулья, меловая доска), рабочее место преподавателя, персональные компьютеры с доступом к сети Интернет, интерактивная доска, интерактивная панель 4К с кронштейном настенным ТТ-7518VN (Newline). Список ПО: OpenOffice, Mozilla Firefox, doPDF, 7-zip, 1С:Предприятие 8.3. Беспроводной доступ к сети Интернет

-Учебная аудитория (Учебный зал судебных заседаний)

Оснащение: учебная мебель (столы аудиторные, стулья, меловая доска), рабочее место преподавателя, шкаф, интерактивная панель 4К с кронштейном настенным ТТ-7518VN (Newline), атрибуты, отражающие судебную символику (герб Российской Федерации, флаг, камья подсудимых, места, отведенные для других участников судебного процесса, 1 компьютер, беспроводной доступ к сети «Интернет».

Список ПО: OpenOffice, Mozilla Firefox, Libre Office, doPDF, 7-zip, Free Commander, be Reader, Gimp, NORD, ImageMagick, VirtualBox, Adobe Reader, операционная система Windows 8.1

-Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде организации.

Оснащение: учебная мебель (столы аудиторные, стулья), рабочее место преподавателя, плакаты, персональные компьютеры, интерактивная система со встроенным ультракороткофокусным проектором Promethean, ноутбук, раздаточный материал, беспроводной доступ к сети «Интернет».

Список ПО: OpenOffice, Mozilla Firefox, Libre Office, doPDF, 7-zip, Free Commander, be Reader, VirtualBox, Adobe Reader, ОС Windows 8.1

13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи ческих занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки

(не предусмотрено при изучении дисциплины)