



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

**Кафедра социально-гуманитарных дисциплин**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_ А.Н. Юнусова

«13» 2026 .

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Р.Д. Куртсеитов

«13» 2026 .

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.27 «Уголовное право»**

направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
профиль подготовки: «Гражданско-правовой»

факультет филологический

Симферополь, 2026

Рабочая программа дисциплины Б1.О.27 «Уголовное право» для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Профиль подготовки «Гражданско-правовой» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011

Составитель

рабочей программы \_\_\_\_\_ Юнусова Алиме Наримановна, канд. пед. наук,  
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин  
от 30 декабря 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Р.Д. Куртсеитов  
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК филологического факультета

от 13 \_\_\_\_\_ 2026 г., протокол № 5

Председатель УМК \_\_\_\_\_ Н.Ф. Грозьян  
подпись

**1. Рабочая программа дисциплины Б1.О.27 «Уголовное право» для бакалавриата направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой».**

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

***Цель дисциплины (модуля):***

– формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области разработки и реализации уголовно-правовых норм, уголовно-правового обеспечения законности и правопорядка.

***Учебные задачи дисциплины (модуля):***

– формирование у обучающихся знаний основных положений уголовного права; сущности и содержания основных уголовно-правовых понятий, категорий, институтов;

– формирование у обучающихся умений оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; анализировать уголовно-релевантные факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам уголовного права; правильно квалифицировать уголовно-релевантные факты, события и обстоятельства;

– формирование у обучающихся уголовно-правовой терминологии; навыков работы с правовыми актами в сфере уголовного права; навыков анализа различных уголовно-правовых явлений, уголовно-релевантных фактов, уголовно-правовых норм и уголовно-правовых отношений; навыков анализа правоприменительной практики в сфере уголовного права; навыков реализации уголовно-правовых норм.

**2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины Б1.О.27 «Уголовное право» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1 - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- источники уголовно-правовой информации (нормативные правовые акты, судебная практика, доктринальные источники, научная литература); методы и методики поиска правовой информации (работа с СПС «КонсультантПлюс», «Гарант», базами судебных решений); основные принципы системного подхода и логики при анализе правовых явлений;
- основные этапы исторического развития российского уголовного права; понятие, признаки и структуру уголовно-правовой нормы; закономерности действия уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц; принципы уголовного права и их системообразующую роль; тенденции развития уголовного законодательства (криминализация / декриминализация, гуманизация / ужесточение);
- виды толкования уголовного закона по субъекту (аутентичное, легальное, судебное, доктринальное), объему (буквальное, расширительное, ограничительное) и способам (грамматическое, логическое, систематическое, историческое, телеологическое); правила применения различных способов толкования; позиции Верховного Суда РФ по ключевым вопросам применения уголовного закона; пределы толкования, запрет аналогии уголовного закона;

**Уметь:**

- осуществлять целенаправленный поиск уголовного закона, судебных precedентов и научных позиций по конкретной правовой проблеме; выделять ключевые элементы и противоречия в уголовно-правовых нормах, судебных актах и научных дискуссиях; критически оценивать различные точки зрения на институты и нормы уголовного права; синтезировать информацию из различных источников (закон, практика, теория) для формулирования обоснованных выводов;
- выявлять социальные, политические и экономические факторы, влияющие на формирование и изменение уголовного законодательства; анализировать структуру и логику построения норм Общей и Особенной частей УК РФ; объяснять механизм реализации уголовно-правовых норм через правоотношения; прослеживать эволюцию отдельных институтов (наказание, соучастие, множественность преступлений) и составов преступлений; оценивать эффективность уголовно-правовых норм с точки зрения достижения целей уголовного права;

- применять грамматический, логический, систематический и исторический способы толкования к конкретным нормам УК РФ; выявлять и разрешать коллизии и пробелы в уголовном законодательстве в строгом соответствии с принципом законности; аргументированно выбирать и обосновывать тот или иной вид и способ толкования в зависимости от правовой ситуации; использовать акты судебного толкования (постановления Пленума ВС РФ, обзоры практики) для уяснения смысла уголовно-правовых норм; давать квалифицированное толкование признаков составов преступлений, обстоятельств, исключающих преступность деяния, видов наказания;

### **Владеть:**

- навыками работы с профессиональными правовыми базами данных; навыками сравнительно-правового анализа уголовно-правовых норм; навыками структурирования и письменного изложения результатов анализа в форме правовых заключений, эссе, докладов; технологиями системного анализа конкретных уголовно-правовых ситуаций (казусов);
- методологией историко-правового анализа уголовного законодательства; навыками догматического (формально-логического) анализа текста уголовного закона; терминологией и понятийным аппаратом для анализа закономерностей функционирования уголовного права; навыками прогнозирования направлений развития уголовного законодательства на основе анализа современных тенденций;
- техникой толкования уголовно-правовых норм для решения практических казусов; навыками составления правовых заключений, содержащих развернутое толкование норм уголовного права; методикой анализа и использования судебной практики как инструмента профессионального толкования; языком профессионального юридического толкования для письменной и устной аргументации;

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.27 «Уголовное право» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

### **4. Объем дисциплины (модуля)**

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб.з ан.	практ. зан.	сем. зан.	ИЗ		
3	72	2	44	18		26			28	За
4	72	2	44	14		30			28	За
5	180	5	52	26		26			128	За
6	180	5	44	18		26			109	Экз (27 ч.)
Итого по ОФО	504	14	184	76		108			293	27

**5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)**

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля
	очная форма							заочная форма							
	Всего	в том числе						Всего	в том числе						
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Раздел 1.</b>															
Понятие, задачи, система, источники и принципы уголовного права.	6	2		2			2								устный опрос; практическое задание; тестовый контроль
Уголовный закон.	5	1		2			2								устный опрос; ответы на вопросы для самоконтроля; тестовый контроль
Понятие и признаки преступления.	5	1		2			2								презентация; доклад; научная статья
Состав преступления и уголовная ответственность.	6	2		2			2								устный опрос; презентация; ответы на вопросы для самоконтроля
Объект преступления.	8	2		4			2								устный опрос; ответы на вопросы для самоконтроля; доклад
<b>Раздел 2.</b>															

Объективная сторона преступления.	10	2		4			4										презентация; тестовый контроль; доклад
Субъект преступления.	8	2		2			4										презентация; устный опрос; практическое задание
Субъективная сторона преступления.	8	2		2			4										устный опрос; ответы на вопросы для самоконтроля; доклад
Неоконченное преступление.	10	2		4			4										доклад; презентация; научная статья
Соучастие в преступлении.	6	2		2			2										презентация; ответы на вопросы для самоконтроля; практическое задание
Всего часов за 3 семестр	72	18		26			28										
Форма промеж. контроля	Зачет																
Множественность преступлений.	12	2		6			4										устный опрос; презентация; тестовый контроль
Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	12	4		4			4										устный опрос; научная статья; практическое задание
Понятие и цели наказания.	10	2		4			4										устный опрос; презентация; тестовый контроль
Система и виды наказаний.	12	2		6			4										презентация; контрольная работа; устный опрос
Назначение наказания.	12	2		4			6										практическое задание; контрольная работа; доклад
Освобождение от уголовной ответственности и наказания.	14	2		6			6										тестовый контроль; доклад; устный опрос
Всего часов за 4 семестр	72	14		30			28										
Форма промеж. контроля	Зачет																

Амнистия, помилование, судимость.	14	2		2			10										практическое задание; ответы на вопросы для самоконтроля; доклад
Уголовная ответственность несовершеннолетних	14	2		2			10										контрольная работа; практическое задание; презентация
Иные меры уголовно-правового характера.	14	2		2			10										тестовый контроль; контрольная работа; доклад
Основные положения Общей части уголовного права зарубежных стран.	12	2		2			8										устный опрос; контрольная работа; практическое задание
Понятие и система Особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений.	14	2		2			10										устный опрос; презентация; контрольная работа
Преступления против жизни и здоровья.	14	2		2			10										устный опрос; доклад; тестовый контроль
Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	14	2		2			10										устный опрос; практическое задание; доклад
Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности.	14	2		2			10										устный опрос; тестовый контроль; практическое задание
Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	14	2		2			10										устный опрос; презентация; доклад
Преступления против семьи и несовершеннолетних	14	2		2			10										устный опрос; практическое задание; доклад



Преступления против собственности.	14	2		2			10										устный опрос; научная статья; доклад
Преступления в сфере экономической деятельности.	14	2		2			10										устный опрос; практическое задание; ответы на вопросы для самоконтроля
Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	14	2		2			10										презентация; контрольная работа; научная статья
Всего часов за 5 семестр	180	26		26			128										
Форма промеж. контроля	Зачет																
Преступления против общественной безопасности.	16	2		2			12										практическое задание; презентация; научная статья
Преступления против здоровья. Экологические преступления против населения и общественной нравственности.	16	2		2			12										ответы на вопросы для самоконтроля; презентация; научная статья
Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	16	2		2			12										презентация; практическое задание; доклад
Преступления в сфере компьютерной информации.	14	2		2			10										доклад; тестовый контроль; практическое задание
Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	18	2		4			12										устный опрос; научная статья; тестовый контроль

Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия.	18	2		4			12									научная статья; контрольная работа
Преступления против порядка управления.	16	2		2			12									устный опрос; тестовый контроль
Преступления против военной службы.	20	2		4			14									презентация; доклад
Преступления против мира и безопасности человечества.	19	2		4			13									устный опрос; тестовый контроль
Всего часов за 6 семестр	153	18		26			109									
Форма пром. контроля	Экзамен - 27 ч.															
Всего часов дисциплине	477	76		108			293									
часов на контроль	27															

### 5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	<p>Понятие, задачи, система, источники и принципы уголовного права.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Понятие уголовного права как отрасли национального права.</p> <p>Предмет уголовного права и его специфические черты.</p> <p>Охранительные, общепредупредительные и регулятивные уголовноправовые отношения.</p> <p>Уголовная политика как форма реализации задач уголовного права</p>	Акт./ Интеракт.	2	

	<p>Международно-правовые акты как источники уголовного права.</p> <p>Соотношение уголовного права со смежными отраслями права (уголовнопроцессуальным, уголовно-исполнительным, административным).</p>			
2.	<p>Уголовный закон.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Понятие уголовного закона и его значение.</p> <p>Составные элементы системы уголовного права.</p> <p>Основные функции уголовного права в обществе.</p> <p>Роль уголовного закона в защите общественных отношений.</p> <p>Взаимосвязь уголовного права с другими отраслями права.</p> <p>Источники и принципы уголовного права.</p>	<p>Акт./ Интеракт.</p>	1	
3.	<p>Понятие и признаки преступления.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Основные признаки преступления.</p> <p>Отличие преступления от иных правонарушений.</p> <p>Понятие объективной и субъективной стороны преступления.</p> <p>Классификация преступлений по степени тяжести.</p> <p>Влияние юридических обстоятельств на определение преступления.</p>	<p>Акт./ Интеракт.</p>	1	
4.	<p>Состав преступления и уголовная ответственность.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Виды состава преступления и их элементы.</p> <p>Роль субъекта и объекта преступления в уголовной ответственности.</p> <p>Принципы установления уголовной ответственности.</p> <p>Виды уголовной ответственности и их особенности.</p> <p>Условия наступления уголовной ответственности.</p>	<p>Акт./ Интеракт.</p>	2	

5.	<p>Объект преступления.  <i>Основные вопросы:</i>                  Взаимосвязь преступления с охраняемым общественным отношением.                  Классификация объектов преступления.                  Значение объекта преступления для квалификации деяния.                  Основные группы объектов по уголовному законодательству.                  Особенности объектов преступления в экономической сфере.</p>	Акт./ Интеракт.	2	
6.	<p>Объективная сторона преступления.  <i>Основные вопросы:</i>                  Характеристика объективной стороны преступления.                  Формы действия и бездействия, признаваемые преступлением.                  Причинно-следственная связь в объективной стороне.                  Время, место и способ совершения преступления.                  Последствия преступления и их значение.</p>	Акт./ Интеракт.	2	
7.	<p>Субъект преступления.  <i>Основные вопросы:</i>                  Критерии определения субъекта преступления.                   Возрастная и психическая дееспособность субъекта.                  Особенности субъектов отдельных видов преступлений.                  Иные признаки субъекта преступления.                  Роль субъекта в квалификации преступления.</p>	Акт./ Интеракт.	2	
8.	<p>Субъективная сторона преступления.  <i>Основные вопросы:</i>                  Понятие вины и ее формы.                  Мотив и цель преступного деяния.                  Отличие прямого и косвенного умысла.                  Значение субъективной стороны для уголовной ответственности.                  Особенности субъективной стороны при преступлениях по неосторожности.</p>	Акт./ Интеракт.	2	
9.	Неоконченное преступление.	Акт./	2	

	<p><i>Основные вопросы:</i>                  Понятие и признаки неоконченного преступления.                  Формы неоконченного преступного деяния.</p> <p>Юридические последствия покушения на преступление.                  Отличие приготовлений к преступлению от покушения.                  Условия привлечения к ответственности за неоконченное преступление.</p>	Интеракт.		
10.	<p>Соучастие в преступлении.  <i>Основные вопросы:</i>                  Формы соучастия и их признаки.                  Роли участников преступления (организатор, исполнитель, подстрекатель).                  Ответственность за соучастие в преступлении.</p> <p>Отличие самостоятельного деяния от соучастия.                  Значение соучастия при квалификации преступлений.</p>	Акт./ Интеракт.	2	
11.	<p>Множественность преступлений.  <i>Основные вопросы:</i>                  Понятие и виды множественности преступлений.                  Отличие совокупности преступлений от рецидива.                  Правовые последствия множественности преступлений.                  Критерии объединения преступлений в уголовном процессе.                  Влияние множественности преступлений на назначение наказания.</p>	Акт./ Интеракт.	2	
12.	<p>Обстоятельства, исключающие преступность деяния.  <i>Основные вопросы:</i>                  Виды обстоятельств, исключающих преступность.                  Значение необходимой обороны и крайней необходимости.                  Обстоятельства, исключающие вину субъекта.</p>	Акт./ Интеракт.	4	

	<p>Основания освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>Роль фактических и юридических обстоятельств в освобождении от наказания.</p>			
13.	<p>Понятие и цели наказания.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Основные задачи наказания.</p> <p>Виды целей уголовного наказания.</p> <p>Значение наказания для предупреждения преступности.</p> <p>Роль воспитательного и карательного начала в наказании.</p> <p>Современные тенденции в целеполагании уголовного наказания.</p>	<p>Акт./ Интеракт.</p>	2	
14.	<p>Система и виды наказаний.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Классификация видов уголовных наказаний.</p> <p>Отличие основных и дополнительных видов наказаний.</p> <p>Особенности применения меры наказания в зависимости от преступления.</p> <p>Ограничения и запреты в назначении наказаний.</p> <p>Порядок назначения и исполнения наказаний.</p>	<p>Акт./ Интеракт.</p>	2	
15.	<p>Назначение наказания.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Основные принципы назначения наказания.</p> <p>Влияние личности обвиняемого на выбор меры наказания.</p> <p>Роль смягчающих и отягчающих обстоятельств.</p> <p>Судебная практика при назначении наказания.</p> <p>Альтернативные меры наказания.</p>	<p>Акт./ Интеракт.</p>	2	
16.	<p>Освобождение от уголовной ответственности и наказания.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Условия освобождения от уголовной ответственности.</p>	<p>Акт./ Интеракт.</p>	2	

	<p>Возможности и основания отсрочки и освобождения от наказания.</p> <p>Значение амнистии и помилования.</p> <p>Роль исправительных мер и условно-досрочного освобождения.</p> <p>Последствия освобождения от наказания.</p>			
17.	<p>Амнистия, помилование, судимость.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Понятие и юридическая природа амнистии.</p> <p>Правовые особенности помилования.</p> <p>Порядок учета судимости.</p> <p>Влияние амнистии и помилования на правовой статус.</p> <p>Отличия амнистии от помилования.</p>	<p>Акт./</p> <p>Интеракт.</p>	2	
18.	<p>Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Особенности уголовной ответственности лиц до 18 лет.</p> <p>Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним.</p> <p>Особенности реабилитационных мер и воспитательной работы.</p> <p>Правила судебного разбирательства по делам несовершеннолетних.</p> <p>Международные нормы и российское законодательство по преступности несовершеннолетних.</p>	<p>Акт./</p> <p>Интеракт.</p>	2	
19.	<p>Иные меры уголовно-правового характера.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Виды и цели иных уголовно-правовых мер.</p> <p>Применение мер безопасности и принудительного характера.</p> <p>Отличие уголовных мер от наказаний.</p> <p>Основания применения иных мер уголовного воздействия.</p> <p>Особенности учета и контроля за их исполнением.</p>	<p>Акт./</p> <p>Интеракт.</p>	2	
20.	<p>Основные положения Общей части уголовного права зарубежных стран.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	<p>Акт./</p> <p>Интеракт.</p>	2	

	<p>Описание структуры и определения Общей части уголовного права в зарубежном уголовном законодательстве.</p> <p>Объяснение принципов уголовной ответственности и видов наказаний за преступления.</p> <p>Характеристика основных форм вины (умысел, неосторожность) по зарубежным уголовным кодексам.</p> <p>Рассмотрение общих условий освобождения от уголовной ответственности и виды освобождения.</p> <p>Анализ способов совершения преступлений и их юридическая квалификация.</p>			
<p>21.</p>	<p>Понятие и система Особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Обоснование роли Особенной части уголовного права и её структуру.</p> <p>Разъяснение понятий преступления, состава преступления и субъектного состава.</p> <p>Описание критериев и этапов квалификации преступлений.</p> <p>Анализ концепций объективной и субъективной стороны преступления.</p> <p>Освещение научных подходов к разграничению преступлений по видам и степеням тяжести.</p>	<p>Акт./ Интеракт.</p>	<p>2</p>	
<p>22.</p>	<p>Преступления против жизни и здоровья.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Характеристика правовой защиты жизни и здоровья в уголовном законодательстве.</p> <p>Описание видов преступлений против жизни (например, убийство, причинение смерти по неосторожности).</p> <p>Классификация преступлений против здоровья (умышленное нанесение тяжкого вреда, причинение легкого вреда).</p>	<p>Акт./ Интеракт.</p>	<p>2</p>	



	Условия и обстоятельства, влияющие на квалификацию данных преступлений. Особенности наказаний за преступления против жизни и здоровья в различных юрисдикциях.			
23.	<p>Преступления против свободы, чести и достоинства личности.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Описание правовых норм, охраняющих свободу, честь и достоинство личности.</p> <p>Виды преступлений, связанных с нарушением личной свободы (например, похищение, незаконное лишение свободы).</p> <p>Рассмотрение преступлений против чести и достоинства (клевета, оскорбление).</p> <p>Значение причинения морального вреда в уголовно-правовом регулировании.</p> <p>Анализ ответственности и санкций за посягательства на свободу и честь личности.</p>	Акт./ Интеракт.	2	
24.	<p>Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Классификация и виды преступлений против половой свободы.</p> <p>Особенности состава преступления по насильственным действиям сексуального характера.</p> <p>Ответственность за действия с несовершеннолетними.</p> <p>Меры уголовно-правового характера при нарушении половой неприкосновенности.</p> <p>Роль доказательств и процессуальные особенности в делах о преступлениях сексуального характера.</p>	Акт./ Интеракт.	2	
25.	<p>Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Основные виды преступлений, нарушающих конституционные права.</p> <p>Механизмы защиты конституционных прав в уголовном праве.</p>	Акт./ Интеракт.	2	

	<p>Квалификация преступлений, посягающих на свободу слова, собраний и объединений.</p> <p>Влияние международных стандартов на уголовно-правовую защиту Конституции.</p> <p>Ответственность за нарушение права на личную неприкосновенность и свободу передвижения.</p>			
26.	<p>Преступления против семьи и несовершеннолетних.</p> <p><i>Основные вопросы:</i> Формы преступлений против семьи и брака.</p> <p>Особенности ответственности за жестокое обращение с несовершеннолетними.</p> <p>Уголовно-правовые меры против нарушений прав родителей и детей.</p> <p>Виды преступлений, направленных на половую эксплуатацию несовершеннолетних.</p> <p>Правовые способы защиты несовершеннолетних от насилия.</p>	<p>Акт./ Интеракт.</p>	2	
27.	<p>Преступления против собственности.</p> <p><i>Основные вопросы:</i> Классификация имущественных преступлений. Особенности квалификации кражи и грабежа.</p> <p>Ответственность за мошенничество и злоупотребление доверием.</p> <p>Специфика преступлений, связанных с хищением в крупном размере.</p> <p>Судебная практика по делам о преступлениях против собственности.</p>	<p>Акт./ Интеракт.</p>	2	
28.	<p>Преступления в сфере экономической деятельности.</p> <p><i>Основные вопросы:</i> Уголовно-правовое регулирование экономических преступлений.</p> <p>Ответственность за виновные банкротства и коммерческие махинации.</p> <p>Деяния, связанные с уклонением от налогов и сборов.</p>	<p>Акт./ Интеракт.</p>	2	

	<p>Особенности расследования преступлений против экономической безопасности.</p> <p>Влияние коррупции на экономическую сферу и уголовные последствия.</p>			
29.	<p>Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Преступления, связанные с злоупотреблением служебным положением.</p> <p>Ответственность за коммерческий подкуп и использование служебной информации.</p> <p>Федеральная и корпоративная ответственность за служебные правонарушения.</p> <p>Меры по предупреждению преступлений в коммерческих структурах.</p> <p>Порядок привлечения к уголовной ответственности должностных лиц.</p>	<p>Акт./ Интеракт.</p>	2	
30.	<p>Преступления против общественной безопасности.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Правовые критерии общественной безопасности в уголовном праве.</p> <p>Преступления, создающие угрозу массового характера.</p> <p>Уголовная ответственность за террористические акты и экстремизм.</p> <p>Значение профилактических мер и правоохранительной практики.</p> <p>Особенности наказания за организацию массовых беспорядков.</p>	<p>Акт./ Интеракт.</p>	2	
31.	<p>Преступления против здоровья. Экологические преступления против населения и общественной нравственности.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Уголовная ответственность за причинение вреда здоровью.</p> <p>Классификация экологических преступлений.</p> <p>Механизмы возмещения ущерба при экологических правонарушениях.</p>	<p>Акт./ Интеракт.</p>	2	

	<p>Особенности расследования преступлений, связанных с загрязнением окружающей среды.</p> <p>Законодательные инициативы по усилению охраны здоровья населения.</p>			
32.	<p>Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Преступления, связанные с нарушением правил дорожного движения.</p> <p>Ответственность за аварии, повлекшие тяжелые последствия.</p> <p>Особенности расследования и квалификации ДТП.</p> <p>Меры уголовного воздействия на должностных лиц транспортных организаций.</p> <p>Роль технической экспертизы в делах о безопасности движения.</p>	<p>Акт./ Интеракт.</p>	2	
33.	<p>Преступления в сфере компьютерной информации.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Виды преступлений, оказывающих вред компьютерной безопасности.</p> <p>Ответственность за несанкционированный доступ и кибератаки.</p> <p>Уголовные меры против распространения вредоносного программного обеспечения.</p> <p>Специфика доказательства преступлений в информационной среде.</p> <p>Взаимодействие государственных органов в борьбе с киберпреступностью.</p>	<p>Акт./ Интеракт.</p>	2	
34.	<p>Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Уголовно-правовая охрана конституционного строя.</p> <p>Деяния, направленные на подрыв государственной безопасности.</p> <p>Ответственность за государственную измену и шпионаж.</p>	<p>Акт./ Интеракт.</p>	2	

	<p>Особенности наказания за экстремистскую деятельность.</p> <p>Влияние угроз внутреннего и внешнего характера на конституционный строй.</p>			
35.	<p>Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p> <p>Преступления против правосудия.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Преступления против органов государственной власти и их функционеров.</p> <p>Ответственность за злоупотребление служебными полномочиями.</p> <p>Преступления против правосудия: подкуп и фальсификация доказательств.</p> <p>Защита госслужащих и система антикоррупционных мер.</p> <p>Влияние коррупции на эффективность государственного управления.</p>	<p>Акт./ Интеракт.</p>	2	
36.	<p>Преступления против порядка управления.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Преступления, нарушающие общественный порядок и управление.</p> <p>Ответственность за препятствование деятельности органов власти.</p> <p>Особенности уголовной квалификации незаконной предпринимательской деятельности.</p> <p>Меры по предупреждению административных и уголовных правонарушений.</p> <p>Роль правоохранительных органов в обеспечении порядка управления.</p>	<p>Акт./ Интеракт.</p>	2	
37.	<p>Преступления против военной службы.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Виды преступлений, связанных с военной дисциплиной.</p> <p>Ответственность за дезертирство и нарушение уставных правил.</p> <p>Особенности расследования преступлений в военной сфере.</p>	<p>Акт./ Интеракт.</p>	2	

	Меры наказания за распространение секретных сведений. Судебный контроль и военные трибуналы по уголовным делам.			
38.	Преступления против мира и безопасности человечества. <i>Основные вопросы:</i> Международно-правовые нормы против преступлений против мира. Уголовная ответственность за агрессивные войны и геноцид. Методы расследования тяжких международных преступлений. Роль международных судов в привлечение к ответственности. Меры по предупреждению угроз безопасности человечества.	Акт./ Интеракт.	2	
	<b>Итого</b>		<b>76</b>	<b>0</b>

## 5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Понятие, задачи, система, источники и принципы уголовного права. <i>Основные вопросы:</i> Дать определение уголовному праву как отрасли, обозначив его задачи и место в системе российского права. Изложить систему уголовного права, выделяя Общую и Особенную части и их основные содержательные элементы. Охарактеризовать источники уголовного права, выделяя роль Конституции РФ и Уголовного кодекса как основных нормативных актов.	Акт./ Интеракт.	2	
2.	Уголовный закон. <i>Основные вопросы:</i>	Акт./ Интеракт.	2	

	<p>Описать понятие уголовного закона, указав на его нормативное значение и кодификацию в УК РФ.</p> <p>Рассмотреть принципы действия уголовного закона, включая его обратную и несовместимую силу.</p> <p>Разъяснить роль судебной практики и международных актов в системе уголовного законодательства.</p>			
3.	<p>Понятие и признаки преступления.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Объяснить составные признаки преступления: общественная опасность, противоправность, наказуемость.</p> <p>Выделить признаки материального и формального состава преступления.</p> <p>Описать отличие преступления от проступка и иных противоправных деяний.</p>	Акт./ Интеракт.	2	
4.	<p>Состав преступления и уголовная ответственность.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Написать структуру состава преступления согласно российскому уголовному праву.</p> <p>Описать уголовную ответственность как обязанность лица отвечать за совершённое преступление.</p> <p>Проиллюстрировать основные условия наступления уголовной ответственности.</p>	Акт./ Интеракт.	2	
5.	<p>Объект преступления.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Определить понятие объекта преступления и его значение в уголовном праве.</p> <p>Привести классификацию объектов преступлений по сфере посягательства.</p> <p>Обосновать роль объекта преступления в квалификации и уголовной ответственности.</p>	Акт./ Интеракт.	4	
6.	<p>Объективная сторона преступления.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Описать действия или бездействие как проявление объективной стороны.</p>	Акт./ Интеракт.	4	

	<p>Рассмотреть условие причинной связи между действиями и наступившими последствиями.</p> <p>Изложить формы вины, характеризующие объективную сторону.</p>			
7.	<p>Субъект преступления.</p> <p><i>Основные вопросы:</i> Охарактеризовать субъектный состав: возрастные и иные критерии квалификации.</p> <p>Выделить категории субъектов, обладающих уголовной ответственностью.</p> <p>Описать особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.</p>	<p>Акт./ Интеракт.</p>	2	
8.	<p>Субъективная сторона преступления.</p> <p><i>Основные вопросы:</i> Проанализировать психическое отношение виновного к преступлению: намерение или неосторожность.</p> <p>Описать мотив и цель деяния как элементы субъективной стороны.</p> <p>Рассмотреть различия в субъективной стороне при различных видах преступлений.</p>	<p>Акт./ Интеракт.</p>	2	
9.	<p>Неоконченное преступление.</p> <p><i>Основные вопросы:</i> Описать виды неоконченных преступлений: приготовление, покушение.</p> <p>Рассмотреть условия привлечения к ответственности за неоконченное преступление.</p> <p>Привести примеры правового регулирования неоконченного преступления.</p>	<p>Акт./ Интеракт.</p>	4	
10.	<p>Соучастие в преступлении.</p> <p><i>Основные вопросы:</i> Выложить формы соучастия: организация, подстрекательство, пособничество.</p> <p>Охарактеризовать ответственность каждого из соучастников.</p> <p>Привести примеры соучастия в конкретных преступлениях.</p>	<p>Акт./ Интеракт.</p>	2	



11.	<p>Множественность преступлений.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Рассмотреть понятие и виды множественности преступлений: несколько преступлений, множественное обвинение.</p> <p>Описать особенности квалификации множественных преступлений.</p> <p>Проанализировать правовые последствия множественности преступлений.</p>	Акт./ Интеракт.	6	
12.	<p>Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Перечислить и охарактеризовать основания непричинения уголовной ответственности.</p> <p>Рассмотреть примеры крайней необходимости и необходимой обороны.</p> <p>Описать влияние состояния невменяемости на исключение преступности.</p>	Акт./ Интеракт.	4	
13.	<p>Понятие и цели наказания.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Дать правовую характеристику наказания как меры уголовного воздействия.</p> <p>Выделить основные цели наказания: превенция, воспитание, исправление.</p> <p>Рассмотреть функции наказания в обществе.</p>	Акт./ Интеракт.	4	
14.	<p>Система и виды наказаний.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Перечислить виды наказаний, предусмотренные УК РФ.</p> <p>Описать дифференциацию наказаний по степени ограничения и тяжести.</p> <p>Рассмотреть альтернативные меры воздействия.</p>	Акт./ Интеракт.	6	
15.	<p>Назначение наказания.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Описать процесс назначения наказания с учетом личности преступника и общественной опасности.</p> <p>Рассмотреть смягчающие и отягчающие обстоятельства.</p> <p>Проанализировать роль суда в назначении справедливого наказания.</p>	Акт./ Интеракт.	4	

16.	<p>Освобождение от уголовной ответственности и наказания.  <i>Основные вопросы:</i>                  Описать основания и условия освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>Рассмотреть досрочное освобождение от наказания и его последствия.                  Проанализировать процессы амнистии и помилования.</p>	Акт./ Интеракт.	6	
17.	<p>Амнистия, помилование, судимость.  <i>Основные вопросы:</i>                  Привести юридические отличия амнистии и помилования.                  Описать порядок снятия или погашения судимости.                  Рассмотреть последствия судимости для гражданина.</p>	Акт./ Интеракт.	2	
18.	<p>Уголовная ответственность несовершеннолетних.  <i>Основные вопросы:</i>                  Охарактеризовать особенности уголовной ответственности лиц, не достигших 18 лет.                  Рассмотреть меры уголовно-правового характера, применяемые к несовершеннолетним.                  Описать превентивные цели наказаний для несовершеннолетних.</p>	Акт./ Интеракт.	2	
19.	<p>Иные меры уголовно-правового характера.  <i>Основные вопросы:</i>                  Перечислить меры, не являющиеся наказанием, но направленные на устранение последствий преступления.                  Рассмотреть административные и воспитательные меры.                  Описать применение мер в уголовном процессе.</p>	Акт./ Интеракт.	2	
20.	<p>Основные положения Общей части уголовного права зарубежных стран.  <i>Основные вопросы:</i>                  Описать основные отличия зарубежных систем уголовного права от российского.</p>	Акт./ Интеракт.	2	

	<p>Рассмотреть подходы к уголовной ответственности и наказанию.</p> <p>Анализировать влияние международных договоров на национальное уголовное право.</p>			
21.	<p>Понятие и система Особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений.</p> <p><i>Основные вопросы:</i>                  Дать определение Особенной части уголовного права и ее структуре.                  Рассмотреть критерии квалификации преступлений.                  Описать роль научных подходов в правовой квалификации.</p>	<p>Акт./ Интеракт.</p>	2	
22.	<p>Преступления против жизни и здоровья.</p> <p><i>Основные вопросы:</i>                  Рассмотреть виды преступлений против личности, квалифицирующие признаки.                  Описать уголовные последствия за посягательства на жизнь и здоровье.                  Проанализировать примеры из судебной практики.</p>	<p>Акт./ Интеракт.</p>	2	
23.	<p>Преступления против свободы, чести и достоинства личности.</p> <p><i>Основные вопросы:</i>                  Охарактеризовать состав преступлений, направленных против свободы и достоинства.</p> <p>Рассмотреть защитные меры и ответственность.                  Привести примеры квалификации по таким статьям.</p>	<p>Акт./ Интеракт.</p>	2	
24.	<p>Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности.</p> <p><i>Основные вопросы:</i>                  Описать виды преступлений в данной категории.                  Рассмотреть особенности наказания и профилактики данных правонарушений.                  Проанализировать особенности работы с потерпевшими.</p>	<p>Акт./ Интеракт.</p>	2	

25.	<p>Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p><i>Основные вопросы:</i> Рассмотреть виды преступлений, направленных против основных прав и свобод.</p> <p>Описать защитные механизмы в уголовном праве. Проанализировать роль общественного контроля.</p>	Акт./ Интеракт.	2	
26.	<p>Преступления против семьи и несовершеннолетних.</p> <p><i>Основные вопросы:</i> Охарактеризовать состав преступлений в сфере семьи и детства. Рассмотреть уголовно-правовые меры защиты.</p> <p>Привести примеры из судебной практики.</p>	Акт./ Интеракт.	2	
27.	<p>Преступления против собственности.</p> <p><i>Основные вопросы:</i> Описать основные виды преступлений против собственности. Рассмотреть квалифицирующие признаки и санкции. Проанализировать методы предупреждения преступлений.</p>	Акт./ Интеракт.	2	
28.	<p>Преступления в сфере экономической деятельности.</p> <p><i>Основные вопросы:</i> Рассмотреть составы экономических преступлений и их признаки. Описать уголовную ответственность за нарушения в экономике. Рассмотреть примеры и тенденции преступности.</p>	Акт./ Интеракт.	2	
29.	<p>Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.</p> <p><i>Основные вопросы:</i> Охарактеризовать состав преступлений, связанных с коррупцией и злоупотреблениями.</p>	Акт./ Интеракт.	2	

	<p>Рассмотреть меры уголовно-правового пресечения. Описать влияние на корпоративное управление.</p>			
30.	<p>Преступления против общественной безопасности. <i>Основные вопросы:</i> Описать составы преступлений, угрожающих общественному порядку и безопасности.  Рассмотреть ответственность и профилактические меры. Проанализировать роль полиции и спецслужб.</p>	<p>Акт./ Интеракт.</p>	2	
31.	<p>Преступления против здоровья. Экологические преступления против населения и общественной нравственности. <i>Основные вопросы:</i> Рассмотреть составы преступлений против здоровья и нравственности. Описать уголовную ответственность за экологические правонарушения. Проанализировать законодательные тенденции.</p>	<p>Акт./ Интеракт.</p>	2	
32.	<p>Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. <i>Основные вопросы:</i> Охарактеризовать виды преступлений в сфере транспорта. Рассмотреть санкции и меры контроля. Проанализировать особенности расследования.</p>	<p>Акт./ Интеракт.</p>	2	
33.	<p>Преступления в сфере компьютерной информации. <i>Основные вопросы:</i> Описать составы преступлений в киберсфере.  Рассмотреть методы противодействия и расследования. Проанализировать международное сотрудничество.</p>	<p>Акт./ Интеракт.</p>	2	

34.	<p>Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.</p> <p><i>Основные вопросы:</i> Рассмотреть составы преступлений против государственного строя. Описать меры уголовно-правового воздействия. Проанализировать роль государственной безопасности.</p>	Акт./ Интеракт.	4	
35.	<p>Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия.</p> <p><i>Основные вопросы:</i> Охарактеризовать составы преступлений против власти и правосудия. Рассмотреть меры наказания и профилактики. Привести примеры из практики судов.</p>	Акт./ Интеракт.	4	
36.	<p>Преступления против порядка управления.</p> <p><i>Основные вопросы:</i> Описать виды преступлений против порядка управления. Рассмотреть ответственность и санкции. Проанализировать влияние на государственное управление.</p>	Акт./ Интеракт.	2	
37.	<p>Преступления против военной службы.</p> <p><i>Основные вопросы:</i> Охарактеризовать составы преступлений, связанных с военной службой. Рассмотреть меры уголовно-правового воздействия. Описать особенности рассмотрения военными судами.</p>	Акт./ Интеракт.	4	
38.	<p>Преступления против мира и безопасности человечества.</p> <p><i>Основные вопросы:</i> Рассмотреть особенности преступлений против мира и безопасности. Описать международно-правовые механизмы противодействия.</p>	Акт./ Интеракт.	4	

	Проанализировать примеры из международной практики.			
	<b>Итого</b>			

### 5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

### 5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

### 5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к практическому занятию; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; написание конспекта; подготовка ответов на вопросы для самоконтроля; подготовка презентации; подготовка к контрольной работе; подготовка к тестовому контролю; подготовка доклада; подготовка к устному опросу; подготовка научной статьи; подготовка к зачету; подготовка к экзамену.

### 6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	<p>Понятие, задачи, система, источники и принципы уголовного права.</p> <p>Основные вопросы: Рассмотреть роль принципов уголовного права в обеспечении справедливости и равенства перед законом.</p> <p>Проанализировать взаимодействие уголовного права с другими отраслями права в системе российского законодательства.</p> <p>Охарактеризовать особенности конституционно-правового закрепления уголовного права и его принципов.</p>	<p>подготовка к практическому занятию; подготовка презентации; подготовка к контрольной работе</p>	2	
2	<p>Уголовный закон.</p> <p>Основные вопросы:</p>	<p>работа с литературой, чтение</p>	2	

	<p>Исследовать особенности действия уголовного закона во времени и пространстве, включая исключения.</p> <p>Рассмотреть требования к формам изложения уголовного закона и их юридическую значимость.</p> <p>Проанализировать роль и границы применения аналогии в уголовном праве.</p>	<p>дополнительно й литературы; подготовка презентации; подготовка к тестовому контролю; подготовка к контрольной работе</p>		
3	<p>Понятие и признаки преступления.</p> <p>Основные вопросы: Описать критерии общественной опасности деяния с учетом современных уголовно-правовых тенденций.</p> <p>Исследовать признаки правовой опасности и их соотношение с материальным составом преступления.</p> <p>Проанализировать динамику изменения понятия преступления в российской правовой традиции.</p>	<p>написание конспекта; подготовка ответов на вопросы для самоконтроля; подготовка к контрольной работе</p>	2	
4	<p>Состав преступления и уголовная ответственность.</p> <p>Основные вопросы: Раскрыть значение юридической конструкции «состав преступления» в процессуальной и материальной плоскости.</p> <p>Охарактеризовать основания возникновения уголовной ответственности и возможные освобождения от нее.</p> <p>Рассмотреть роль субъекта уголовной ответственности в определении вида и меры наказания.</p>	<p>подготовка ответов на вопросы для самоконтроля; написание конспекта; подготовка к контрольной работе</p>	2	
5	<p>Объект преступления.</p> <p>Основные вопросы: Систематизировать объекты преступлений, выделяя первичные и производные объекты уголовно-правового посягательства.</p> <p>Проанализировать влияние характера объекта на квалификацию преступления и степень ответственности.</p> <p>Исследовать значение объекта преступления при определении санкций.</p>	<p>подготовка презентации; подготовка ответов на вопросы для самоконтроля; подготовка к контрольной работе</p>	2	



6	<p>Объективная сторона преступления.                  Основные вопросы:                  Исследовать формы поведения (действие, бездействие) как проявление объективной стороны.                  Рассмотреть значение последствий и причинно-следственной связи в объективной стороне.                  Описать виды форм объективной стороны с примерами.</p>	<p>подготовка доклада;                  подготовка к контрольной работе;                  подготовка к тестовому контролю</p>	4	
7	<p>Субъект преступления.                  Основные вопросы:                  Описать требования к физическим и юридическим лицам как субъектам преступления.                  Исследовать значение специального субъекта и его отличие от общего.                  Рассмотреть ограничения по возрасту и иные правовые нормы, влияющие на субъектный состав.</p>	<p>подготовка доклада; работа с литературой, чтение дополнительной литературы;                  подготовка презентации;                  подготовка к контрольной работе</p>	4	
8	<p>Субъективная сторона преступления.                  Основные вопросы:                  Описать различные формы вины, включая умысел и неосторожность, в уголовном праве.                  Исследовать роль мотива и цели преступления в квалификации и назначении наказания.                  Рассмотреть способы доказывания субъективной стороны в судебной практике.</p>	<p>подготовка к практическому занятию;                  написание конспекта;                  подготовка к контрольной работе;                  подготовка к тестовому контролю</p>	4	
9	<p>Неоконченное преступление.                  Основные вопросы:                  Изучить особенности юридической ответственности за подготовку к преступлению.                  Раскрыть признаки и значение покушения на преступление.                  Охарактеризовать условия освобождения от ответственности за неоконченное преступление.</p>	<p>работа с литературой, чтение дополнительной литературы;                  подготовка ответов на вопросы для самоконтроля;                  подготовка к тестовому контролю</p>	4	
10	<p>Соучастие в преступлении.</p>	<p>написание</p>	2	

	<p>Основные вопросы:                  Проанализировать правовые последствия разделения ролей между участниками преступления.                  Описать виды соучастия, включая соисполнительство, подстрекательство и пособничество.                  Рассмотреть вопросы определения степени участия каждого соучастника.</p>	<p>конспекта;                  подготовка ответов на вопросы для самоконтроля;                  подготовка к контрольной работе</p>		
11	<p>Множественность преступлений.                  Основные вопросы:                  Исследовать понятие и виды множественности преступлений с позиции уголовного кодекса.                  Охарактеризовать влияние множественности преступлений на процесс квалификации.                  Рассмотреть порядок назначения наказания при совершении нескольких преступлений.</p>	<p>подготовка ответов на вопросы для самоконтроля;                  подготовка к контрольной работе</p>	4	
12	<p>Обстоятельства, исключающие преступность деяния.                  Основные вопросы:                  Изучить признаки и примеры обстоятельств, исключающих преступность: крайняя необходимость, необходимая оборона и др.                  Проанализировать роль психического состояния лица в исключении преступности.                  Рассмотреть правовые последствия таких обстоятельств.</p>	<p>подготовка презентации;                  написание конспекта;                  подготовка к практическому занятию;                  подготовка к контрольной работе</p>	4	
13	<p>Понятие и цели наказания.                  Основные вопросы:                  Исследовать функции наказания как меру социального воздействия.                  Рассмотреть соотношение наказания с мерами воспитательного характера.                  Описать роль наказания в предупреждении повторных преступлений.</p>	<p>подготовка к практическому занятию;                  подготовка презентации;                  подготовка ответов на вопросы для самоконтроля</p>	4	
14	<p>Система и виды наказаний.                  Основные вопросы:</p>	<p>работа с литературой,                  чтение</p>	4	

	<p>Охарактеризовать структуру системы наказаний с учетом современных поправок в УК РФ.</p> <p>Рассмотреть альтернативные меры наказания и их эффективность.</p> <p>Изучить пример конкретных санкций и их назначение.</p>	<p>дополнительно й литературы; подготовка презентации; подготовка к контрольной работе</p>		
15	<p>Назначение наказания.</p> <p>Основные вопросы: Раскрыть критерии, влияющие на выбор меры наказания.</p> <p>Исследовать роль судебного усмотрения при назначении наказания.</p> <p>Рассмотреть сочетание нескольких видов наказаний в одном решении.</p>	<p>подготовка научной статьи; подготовка к тестовому контролю; подготовка ответов на вопросы для самоконтроля</p>	6	
16	<p>Освобождение от уголовной ответственности и наказания.</p> <p>Основные вопросы: Изучить правовые основания и порядок освобождения от ответственности.</p> <p>Рассмотреть юридические последствия освобождения.</p> <p>Описать процедуры досрочного освобождения и их требования.</p>	<p>подготовка к контрольной работе; подготовка ответов на вопросы для самоконтроля; написание конспекта</p>	6	
17	<p>Амнистия, помилование, судимость.</p> <p>Основные вопросы: Исследовать юридические различия между амнистией и помилованием.</p> <p>Рассмотреть влияние амнистии на судимость и наказание.</p> <p>Описать процесс снятия судимости.</p>	<p>подготовка ответов на вопросы для самоконтроля; подготовка презентации; подготовка к контрольной работе</p>	10	
18	<p>Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p> <p>Основные вопросы: Проанализировать особенности привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности.</p> <p>Рассмотреть меры уголовно-правового характера с учетом возраста.</p> <p>Исследовать роль воспитательных мер и реабилитации.</p>	<p>написание конспекта; подготовка к контрольной работе; подготовка ответов на вопросы для самоконтроля</p>	10	
19	<p>Иные меры уголовно-правового характера.</p>	<p>подготовка к практическому занятию;</p>	10	

	<p>Основные вопросы: Изучить дополнительный арсенал мер, применяемых для обеспечения исполнения закона. Рассмотреть административные и воспитательные меры в уголовном процессе. Охарактеризовать влияние этих мер на общую систему уголовного права.</p>	<p>подготовка презентации; подготовка к контрольной работе</p>		
20	<p>Основные положения Общей части уголовного права зарубежных стран. Основные вопросы: Проанализировать специфику кодификации и принципов уголовного права в зарубежных странах. Рассмотреть международно-правовые нормы, влияющие на национальные законодательства. Исследовать влияние сравнительного права на развитие российского уголовного законодательства.</p>	<p>работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к контрольной работе; подготовка ответов на вопросы для самоконтроля</p>	8	
21	<p>Понятие и система Особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений. Основные вопросы: Исследовать содержание и структуру Особенной части уголовного права. Рассмотреть современные научные подходы к квалификации преступлений. Описать роль судебной практики в развитии квалификационных критериев.</p>	<p>работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка презентации; подготовка к контрольной работе</p>	10	
22	<p>Преступления против жизни и здоровья. Основные вопросы: Рассмотреть уголовно-правовую охрану жизни и здоровья человека. Проанализировать квалифицирующие признаки преступлений против личности. Изучить примеры из судебной практики и особенности доказывания.</p>	<p>подготовка к практическому занятию; подготовка презентации; подготовка к устному опросу</p>	10	
23	<p>Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Основные вопросы:</p>	<p>подготовка ответов на вопросы для самоконтроля;</p>	10	

	<p>Охарактеризовать составы преступлений, связанных с нарушением личных прав.</p> <p>Рассмотреть особенности защиты чести и достоинства в уголовном праве.</p> <p>Проанализировать меры уголовно-правовой ответственности.</p>	<p>работа с литературой, чтение</p> <p>дополнительно й литературы;</p> <p>подготовка доклада</p>		
24	<p>Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Изучить уголовную защиту половой свободы и неприкосновенности.</p> <p>Рассмотреть особенности квалификации и наказания по этим составам.</p> <p>Проанализировать профилактические меры и работу с жертвами.</p>	<p>работа с литературой, чтение</p> <p>дополнительно й литературы;</p> <p>подготовка к практическому занятию;</p> <p>подготовка доклада</p>	10	
25	<p>Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Описать уголовно-правовую защиту конституционных прав.</p> <p>Рассмотреть ответственность за посягательства на свободы граждан.</p> <p>Изучить роль государства в обеспечении конституционной безопасности.</p>	<p>подготовка ответов на вопросы для самоконтроля;</p> <p>написание конспекта;</p> <p>подготовка к устному опросу</p>	10	
26	<p>Преступления против семьи и несовершеннолетних.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Исследовать составы преступлений, связанных с семьей и детьми.</p> <p>Рассмотреть уголовно-правовые меры защиты несовершеннолетних.</p> <p>Проанализировать влияние социальных факторов на совершение таких преступлений.</p>	<p>работа с литературой, чтение</p> <p>дополнительно й литературы;</p> <p>подготовка презентации;</p> <p>подготовка к тестовому контролю</p>	10	
27	<p>Преступления против собственности.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Изучить основные виды преступлений против собственности.</p> <p>Рассмотреть меры ответственности и условия смягчения наказания.</p>	<p>подготовка ответов на вопросы для самоконтроля;</p> <p>подготовка научной статьи;</p> <p>подготовка презентации</p>	10	

	Исследовать тенденции и проблемные вопросы в борьбе с имущественными преступлениями.			
28	<p>Преступления в сфере экономической деятельности.</p> <p>Основные вопросы: Проанализировать виды экономических преступлений и принципы их квалификации.</p> <p>Рассмотреть уголовно-правовые меры борьбы с экономическими преступлениями.</p> <p>Исследовать проблемы выявления и доказывания экономических преступлений.</p>	подготовка ответов на вопросы для самоконтроля; подготовка презентации; подготовка к контрольной работе	10	
29	<p>Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.</p> <p>Основные вопросы: Охарактеризовать формы коррупционных преступлений в коммерческой сфере.</p> <p>Рассмотреть уголовно-правовую защиту интересов организаций.</p> <p>Проанализировать меры борьбы с должностными преступлениями.</p>	работа с литературой, чтение дополнительной литературы	10	
30	<p>Преступления против общественной безопасности.</p> <p>Основные вопросы: Изучить составы преступлений, угрожающих общественной безопасности.</p> <p>Рассмотреть правовые меры предотвращения и расследования подобных преступлений.</p> <p>Описать роль правоохранительных органов.</p>	написание конспекта; подготовка ответов на вопросы для самоконтроля; подготовка к контрольной работе	12	
31	<p>Преступления против здоровья. Экологические преступления против населения и общественной нравственности.</p> <p>Основные вопросы: Проанализировать составы преступлений против здоровья населения.</p> <p>Рассмотреть уголовную ответственность за экологические правонарушения.</p> <p>Описать меры защиты общественной нравственности.</p>	подготовка к практическому занятию; подготовка презентации; подготовка доклада	12	

32	<p>Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</p> <p>Основные вопросы: Исследовать уголовно-правовую охрану безопасности транспорта. Рассмотреть виды преступлений в этой сфере.</p> <p>Проанализировать особенности расследования и квалификации.</p>	<p>работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к тестовому контролю; подготовка доклада</p>	12	
33	<p>Преступления в сфере компьютерной информации.</p> <p>Основные вопросы: Описать особенности составов преступлений в информационной сфере. Рассмотреть методы борьбы с компьютерной преступностью. Исследовать международное сотрудничество в этой области.</p>	<p>подготовка к практическому занятию; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к контрольной работе</p>	10	
34	<p>Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.</p> <p>Основные вопросы: Проанализировать составы преступлений против государства и его безопасности. Рассмотреть правовые меры защиты конституционного строя. Изучить роль спецслужб и правоохранительных органов в обеспечении безопасности.</p>	<p>подготовка ответов на вопросы для самоконтроля; подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю</p>	12	
35	<p>Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия.</p> <p>Основные вопросы: Описать особенности уголовной ответственности за преступления против власти и правосудия. Рассмотреть вопросы профилактики и борьбы с такими преступлениями. Проанализировать судебную практику и законодательство.</p>	<p>подготовка ответов на вопросы для самоконтроля; подготовка к тестовому контролю</p>	12	

36	<p>Преступления против порядка управления.</p> <p>Основные вопросы: Изучить виды правонарушений против порядка государственного управления. Рассмотреть меры уголовной и административной ответственности. Проанализировать последствия для государственного аппарата.</p>	подготовка к контрольной работе	12	
37	<p>Преступления против военной службы.</p> <p>Основные вопросы: Охарактеризовать уголовные правонарушения, связанные с военной службой.</p> <p>Рассмотреть меры наказания и особенности рассмотрения дел в военных судах.</p> <p>Исследовать роль дисциплины и порядка.</p>	подготовка к тестовому контролю; подготовка ответов на вопросы для самоконтроля; подготовка к контрольной работе	14	
38	<p>Преступления против мира и безопасности человечества.</p> <p>Основные вопросы: Рассмотреть международно-правовые стандарты по борьбе с преступлениями против мира. Изучить механизмы наказания за агрессию, геноцид, военные преступления. Проанализировать роль международных трибуналов и правоохранительных органов.</p>	подготовка к устному опросу; подготовка презентации; подготовка к контрольной работе	13	
<b>Итого</b>			<b>293</b>	

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
<b>УК-1</b>		



<b>Знать</b>	источники уголовно-правовой информации (нормативные правовые акты, судебная практика, доктринальные источники, научная литература); методы и методики поиска правовой информации (работа с СПС «КонсультантПлюс», «Гарант», базами судебных решений); основные принципы системного подхода и логики при анализе правовых явлений	тестовый контроль; практическое задание; ответы на вопросы для самоконтроля; презентация; доклад
<b>Уметь</b>	осуществлять целенаправленный поиск уголовного закона, судебных прецедентов и научных позиций по конкретной правовой проблеме; выделять ключевые элементы и противоречия в уголовно-правовых нормах, судебных актах и научных дискуссиях; критически оценивать различные точки зрения на институты и нормы уголовного права; синтезировать информацию из различных источников (закон, практика, теория) для формулирования обоснованных выводов	презентация; практическое задание; ответы на вопросы для самоконтроля; устный опрос; научная статья
<b>Владеть</b>	навыками работы с профессиональными правовыми базами данных; навыками сравнительно-правового анализа уголовно-правовых норм; навыками структурирования и письменного изложения результатов анализа в форме правовых заключений, эссе, докладов; технологиями системного анализа конкретных уголовно-правовых ситуаций (казусов)	зачет; экзамен
<b>ОПК-1</b>		
<b>Знать</b>	основные этапы исторического развития российского уголовного права; понятие, признаки и структуру уголовно-правовой нормы; закономерности действия уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц; принципы уголовного права и их системообразующую роль; тенденции развития уголовного законодательства (криминализация / декриминализация, гуманизация / ужесточение)	ответы на вопросы для самоконтроля; практическое задание; презентация; тестовый контроль; устный опрос

<b>Уметь</b>	выявлять социальные, политические и экономические факторы, влияющие на формирование и изменение уголовного законодательства; анализировать структуру и логику построения норм Общей и Особенной частей УК РФ; объяснять механизм реализации уголовно-правовых норм через правоотношения; проследить эволюцию отдельных институтов (наказание, соучастие, множественность преступлений) и составов преступлений; оценивать эффективность уголовно-правовых норм с точки зрения достижения целей уголовного права	устный опрос; ответы на вопросы для самоконтроля; контрольная работа; тестовый контроль; доклад
<b>Владеть</b>	методологией историко-правового анализа уголовного законодательства; навыками догматического (формально-логического) анализа текста уголовного закона; терминологией и понятийным аппаратом для анализа закономерностей функционирования уголовного права; навыками прогнозирования направлений развития уголовного законодательства на основе анализа современных тенденций	зачет; экзамен
<b>ОПК-4</b>		
<b>Знать</b>	виды толкования уголовного закона по субъекту (аутентичное, легальное, судебное, доктринальное), объему (буквальное, расширительное, ограничительное) и способам (грамматическое, логическое, систематическое, историческое, телеологическое); правила применения различных способов толкования; позиции Верховного Суда РФ по ключевым вопросам применения уголовного закона; пределы толкования, запрет аналогии уголовного закона	доклад; практическое задание; ответы на вопросы для самоконтроля; тестовый контроль; устный опрос

<b>Уметь</b>	применять грамматический, логический, систематический и исторический способы толкования к конкретным нормам УК РФ; выявлять и разрешать коллизии и пробелы в уголовном законодательстве в строгом соответствии с принципом законности; аргументированно выбирать и обосновывать тот или иной вид и способ толкования в зависимости от правовой ситуации; использовать акты судебного толкования (постановления Пленума ВС РФ, обзоры практики) для уяснения смысла уголовно-правовых норм; давать квалифицированное толкование признаков составов преступлений, обстоятельств, исключающих преступность деяния, видов наказания	тестовый контроль; презентация; устный опрос; доклад; научная статья
<b>Владеть</b>	техникой толкования уголовно-правовых норм для решения практических казусов; навыками составления правовых заключений, содержащих развернутое толкование норм уголовного права; методикой анализа и использования судебной практики как инструмента профессионального толкования; языком профессионального юридического толкования для письменной и устной аргументации	зачет; экзамен

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
практическое задание	Не выполнено или выполнено с грубыми ошибками, отсутствие понимания цели задания, нет необходимых умений.	Выполнено минимально, с ошибками, частичная реализация требований, необходима постоянная помощь преподавателя	Выполнено верно, соответствие большинству требований, самостоятельность при выполнении, единичные неточности	Полное самостоятельное выполнение, максимальное соответствие требованиям, высокая адаптивность, креативные решения

ответы на вопросы для самоконтроля	Ответы отсутствуют или не отражают содержание темы, множество ошибок, не усвоен базовый материал	Даны частичные ответы, существенные ошибки в понимании, владение фрагментарными знаниями	Ответы полные и грамотные, допущены негрубые ошибки, знание основных понятий и связей, уверенность в применении	Ответы исчерпывающие, раскрываются дополнительные вопросы, глубина понимания темы, наличие обоснованных примеров
презентация	Презентация не отражает тему, структуру, отсутствуют ключевые понятия, нет логики или цель	Представлен базовый материал, слабая структура, минимальные пояснения, недостаточно раскрыты понятия	Представлены системные знания, логичное изложение, выделены основные понятия, допущены отдельные неточности	Глубокий анализ темы, структурированность, профессиональная подача, самостоятельные выводы и обобщения
контрольная работа	Большинство заданий не выполнено, нет понимания предмета, допущены грубые ошибки	Выполнены задания минимально, есть существенные ошибки, поверхностное знание	Выполнено большинство заданий правильно, системность знаний, частичная самостоятельность	Все задания выполнены самостоятельно, ошибок нет или единичные, проявлена инициатива в решении нестандартных задач
тестовый контроль	Количество баллов ниже минимального порога, случайные выборы ответов, нет понимания	Баллы ниже среднего, отдельные правильные выборы, знание базового материала	Баллы на уровне средней/выше, уверенное владение материалом, допускаются отдельные ошибки	Высокий балл, четкое знание материала, точные и мотивированные ответы

доклад	Нет самостоятельного анализа, пересказ чужого текста, тема раскрыта поверхностно	Приведен базовый анализ, тема раскрыта частично, имеются недочёты	Самостоятельный анализ, структурированная подача, система аргументов, грамотность, допустимы отдельные неточности	Глубокий, творческий анализ, всестороннее раскрытие, самостоятельно обоснованные выводы, образцы профессиональной речи
устный опрос	Нет ответов или ответы далеки от темы, учащийся не владеет материалом	Даны фрагментарные ответы, существенные ошибки, пассивная позиция	Ответы соответствуют основным вопросам, системность, уверенность, допускаются негрубые ошибки	Полные самостоятельные ответы, оперативность, аргументированность, свободное владение материалом
научная статья	Нет самостоятельного осмысления, плагиат, отсутствует логика, цель и новизна работы	Базовый обзор по теме, используемые источники недостаточно раскрыты, цель частично отражена	Собственный анализ, системность, обоснование выводов, раскрыта новизна темы, грамотное цитирование	Оригинальность, глубокий научный анализ, значимость для практики, критическое мышление, обоснование предложений
зачет	Зачет не сдан, отсутствует понимание ключевых понятий	Сдан на минимальном уровне, частичные ответы, ошибки по основным вопросам	Зачет сдан уверенно, показано знание большинства понятий, отдельные неточности	Зачет сдан идеально, полный охват темы, самостоятельное обоснование ответов

экзамен	Оценка «неуд», не раскрыты базовые вопросы, нет понимания программы курса	Минимально раскрыты вопросы, допущены существенные ошибки, поверхностное знание	Вопросы раскрыты полно, уверенное владение темой, допустимы отдельные ошибки	Вопросы раскрыты глубоко, свободное владение материалом, самостоятельные обобщения, высокая аргументация
---------	---	---	--	--

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **7.3.1.1. Примерные практические задания (3 семестр ОФО )**

1. Ситуация: Гражданин А. в состоянии алкогольного опьянения нанес один удар кулаком по лицу гражданину Б., причинив легкий вред здоровью (синяк под глазом, не повлекший расстройства здоровья). Квалифицируйте действия А.

2. Ситуация: 17-летний Петров украл из магазина телефон стоимостью 15 000 рублей. Имеет ли он возраст уголовной ответственности? По какой статье УК РФ должны быть квалифицированы его действия?

3. Кейс «Драка с последствиями»: Иванов и Сидоров, находясь в ссоре, договорились «выяснить отношения» на пустыре. В ходе драки Иванов нанес Сидорову удар ногой в живот, от которого тот упал, ударился головой о бетонный бордюр и скончался от черепно-мозговой травмы. Сформулируйте возможные варианты квалификации действий Иванова. Обоснуйте свой выбор, анализируя субъективную сторону (форму вины).

4. Кейс «Превышение пределов»: Рядовой Семенов, проходя ночью по темной улице, был внезапно атакован сзади неизвестным, который нанес ему несколько ударов и попытался вырвать сумку. Семенов, будучи спортсменом, смог повалить нападавшего, скрутить ему руки, а затем, находясь в состоянии аффекта, нанес несколько ударов ногой в голову, от которых тот скончался. Дайте юридическую оценку действиям Семенова. Имеется ли в его действиях состав преступления?

5.Задание: Проанализируйте примечание 1 к ст. 201 УК РФ («Злоупотребление полномочиями»). Используя различные способы толкования (грамматический, систематический), раскройте содержание понятия «интересы организации». Может ли под это понятие подпадать извлечение коммерческой выгоды для дочерней компании?

6.Задание: Сравните диспозиции ст. 158 (кража) и ст. 161 (грабеж). Используя логический и грамматический способы толкования, сформулируйте четкий критерий разграничения тайного и открытого хищения чужого имущества.

7.Задание: Используя правовые базы данных (КонсультантПлюс, Гарант), найдите не менее трех судебных решений по делам о мошенничестве в сфере кредитования (ст. 159.1 УК РФ). Проанализируйте и выделите в них общие квалифицирующие признаки, которые чаще всего устанавливают суды (способ обмана, размер ущерба, наличие предварительного сговора).

8.Задание: Подготовьте аналитическую справку (1-2 стр.) на тему «Тенденции развития уголовной ответственности за экономические преступления в РФ за последние 5 лет». В справке должны быть отражены ключевые изменения в законодательстве (принятие новых статей, декриминализация) и их возможные причины (социально-экономический контекст). Используйте не менее 5 источников (нормативные акты, обзоры практики ВС РФ, научные статьи).

### **7.3.1.2. Примерные практические задания (4 семестр ОФО )**

1.Используя систематическое толкование, объясните, почему принуждение к совершению сделки (ст. 179 УК РФ) не считается хищением, даже если в результате виновный получает имущественную выгоду. Сравните объективную сторону этой статьи с признаками мошенничества (ст. 159 УК РФ).

2.Проанализируйте исторически изменение санкции статьи за кражу (ст. 158 УК РФ). Сравните УК РСФСР 1960 г. и действующий УК РФ. Какие тенденции (гуманизация, ужесточение) прослеживаются?

3.Задание: Проанализируйте видовой и непосредственный объекты преступления, предусмотренного ст. 322 УК РФ «Незаконное пересечение Государственной границы РФ». Обоснуйте, почему данная норма расположена в главе 32 «Преступления против порядка управления», а не в главе 34 «Преступления против мира и безопасности человечества» или главе 33 «Преступления против военной службы»? Как расположение нормы в системе УК влияет на понимание ее охраняемых интересов?

4.Задание: Диспозиция ч. 1 ст. 213 УК РФ «Хулиганство» описывает один из признаков как «применение оружия или предметов, используемых в качестве оружия».

Используя систематическое толкование, найдите в УК РФ иные нормы, где используется понятие «оружие» (например, ст. 222, 224).

Используя логическое и грамматическое толкование, предложите критерии для отграничения «предмета, используемого в качестве оружия» (при хулиганстве) от простого предмета, которым был причинен вред (при умышленном причинении вреда здоровью, ст. 111, 112 УК РФ). Важен ли умысел виновного относительно использования предмета?

5.Задание: Сравните формулировки, описывающие психическое отношение виновного в следующих составах:

ч. 1 ст. 109 УК РФ: «...причинение смерти по неосторожности вследствие преступной самонадеянности...»

ч. 1 ст. 118 УК РФ: «...причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности...»

ст. 168 УК РФ: «Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности...»

Требуется ли в каждом из этих случаев доказывать преступную неосторожность (как в ст. 109), или достаточно простой неосторожности? Дайте развернутое толкование, используя грамматический (анализ текста) и логический (сравнение) способы.

6.Задание: В примечании к ст. 285 УК РФ («Злоупотребление должностными полномочиями») дается развернутое определение должностного лица.

1. Проведите его логическое структурирование, выделив ключевые признаки (организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции, представители власти).

2. На конкретном примере (например, мастер цеха, преподаватель университета, сотрудник частной охранной фирмы) примените это определение. Обладает ли данный человек признаками специального субъекта по ст. 285 УК РФ? Аргументируйте, ссылаясь на каждый признак.

### **7.3.1.3. Примерные практические задания (5 семестр ОФО )**

1.Анализировать состав преступления, связанного с нарушением правил обеспечения общественной безопасности в условиях массовых мероприятий.

2.Рассмотреть правовую квалификацию действий, повлекших вред здоровью населения в результате нарушения санитарных норм.

3.Оценить признаки экологического преступления при незаконном выбросе опасных веществ в окружающую среду.



4. Исследовать ответственность за деяния, нарушающие общественную нравственность, с учетом современных норм уголовного законодательства.
5. Описать признаки преступления, связанного с нарушением безопасности движения и эксплуатации транспорта.
6. Провести правовой анализ преступлений, совершаемых в сфере компьютерной информации, с примером кибератаки.
7. Рассмотреть состав преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства на примере организации экстремистской деятельности.
8. Оценить действия лица, совершившего преступление против государственной власти, включая коррупционные правонарушения в органах местного самоуправления.
9. Выделить признаки преступлений против правосудия, связанных с воспрепятствованием судебному разбирательству.
10. Проанализировать случаи совершения преступлений против порядка управления, например, превышение полномочий должностным лицом.

#### **7.3.1.4. Примерные практические задания (6 семестр ОФО)**

1. Ситуация: Семенов, решив похитить деньги из кассы магазина, ночью проник в помещение через окно. Открыв кассовый аппарат, он обнаружил, что он пуст – выручка была сдана инкассаторам. Раздосадованный, Семенов ушел, ничего не взяв.

Вопросы:

1. Оценка содеянного: есть ли в действиях Семенова состав преступления?
2. Если да, то как квалифицировать его действия (статья, часть УК РФ)?
3. Является ли преступление оконченным? Если нет, то почему и как это влияет на квалификацию?

## 2. Задача «Драка с последствиями»

Ситуация: В ходе конфликта в баре Иванов нанес Сидорову один удар кулаком в лицо. Сидоров упал, ударился головой о бетонный пол и скончался от черепно-мозговой травмы. Согласно заключению судмедэксперта, удар Иванова сам по себе причинил легкий вред здоровью (синяк), но падение и удар головой были непредсказуемым, хотя и закономерным последствием.

Вопросы:

1. Дайте юридическую оценку действиям Иванова.
2. Проанализируйте ключевую проблему: установление причинной связи между действием (удар) и последствием (смерть).
3. Какова форма вины Иванова по отношению к смерти? Возможны ли альтернативные варианты квалификации?

## 3. Задача «Грабеж или разбой?»

Ситуация: Петрова, возвращаясь вечером домой, решила отобрать у подростка наушники. Она схватила его за руку, вырвала наушники из рук и сказала: «Не кричи, а то хуже будет», после чего убежала. Физического насилия, кроме захвата руки, не применялось. Подросток испугался и не сопротивлялся.

Вопросы:

1. Квалифицируйте действия Петровой.
2. Проведите разграничение между составами грабежа (ст. 161) и разбоя (ст. 162). Достаточно ли угрозы, выраженной словами «не кричи», для признания ее насильственной и опасной для жизни или здоровья в смысле ст. 162 УК РФ?
3. Является ли захват руки насилием, не опасным для жизни и здоровья?

#### 4.Задача «Необходимая оборона или превышение ее пределов?»

Ситуация: К гражданину Н. в квартиру ворвался пьяный сосед с кулаками, обвиняя его в шуме. Н., отступая, схватил со стола кухонный нож и нанес соседу один удар в грудь, причинив тяжкое вред здоровью. Сосед был госпитализирован. Установлено, что ранее сосед никогда не применял насилие, но был агрессивен.

Вопросы:

- 1.Имеются ли в действиях Н. признаки состава преступления?
2. Могли ли его действия быть расценены как необходимая оборона (ст. 37 УК РФ)? Если да, то соблюдены ли ее условия (наличность, действительность посягательства)?
3. Если оборона была правомерна, не было ли превышения ее пределов (ч. 1 ст. 114 УК РФ)? Какие критерии вы будете применять для оценки соразмерности защиты?

#### **7.3.2.1. Примерные вопросы для самоконтроля (3 семестр ОФО )**

- 1.Понятие уголовного права и его роль в системе права.
- 2.Основные задачи уголовного права в современной России.
- 3.Классификация и основные источники уголовного права.
- 4.Принципы уголовного права: общая характеристика и правовое значение.
- 5.Уголовный закон: понятие, виды, действие и применение.
- 6.Содержание и признаки преступления как юридического факта.
- 7.Классификация преступлений по тяжести и общественной опасности.
- 8.Понятие и роль состава преступления в уголовно-правовой системе.
- 9.Объект преступления: виды и значение для квалификации деяния.
- 10.Объективная сторона преступления: действия, последствия и причинная связь.

#### **7.3.2.2. Примерные вопросы для самоконтроля (5 семестр ОФО )**

- 1.Понятие и правовое значение множественности преступлений.
- 2.Виды множественности преступлений: единое, рецидив, серия.
- 3.Обстоятельства, исключающие преступность деяния: классификация и примеры.
- 4.Законные причины освобождения от уголовной ответственности.
- 5.Понятие, цели и задачи системы наказаний в уголовном праве.

- 6.Классификация наказаний: основные виды и их особенности.
- 7.Принципы назначения наказания в зависимости от характера преступления.
- 8.Роль и значение смягчающих и отягчающих обстоятельств при назначении наказания.
- 9.Освобождение от уголовной ответственности: критерии и порядок.
- 10.Освобождение от наказания: различные формы и условия применения.

### **7.3.2.3. Примерные вопросы для самоконтроля (6 семестр ОФО )**

- 1.Понятие и структура Особенной части уголовного права.
- 2.Научные подходы к квалификации преступлений.
- 3.Преступления против жизни и здоровья: классификация и ответственность.
- 4.Особенности судебной практики по преступлениям против личности.
- 5.Преступления против свободы и достоинства личности: правовая оценка.
- 6.Преступления в сфере половой неприкосновенности: проблемы квалификации.
- 7.Защита конституционных прав и свобод человека от преступных посягательств.
- 8.Преступления против семьи и несовершеннолетних: особенности ответственности.
- 9.Преступления против собственности: виды и меры наказания
- 10.Экономические преступления: их сущность и уголовно-правовая характеристика.

### **7.3.3.1. Примерные темы для составления презентации (3 семестр ОФО )**

- 1.Преступления против общественной безопасности: виды и правовое значение.
- 2.Регулирование экологических преступлений в уголовном праве.
- 3.Ответственность за преступления против здоровья народа и нравственности.
- 4.Уголовно-правовые аспекты безопасности дорожного движения и транспорта.
- 5.Современное уголовное законодательство о преступлениях в сфере компьютерной информации.
- 6.Преступления против основ конституционного строя: понятие и примеры.
- 7.Особенности уголовной ответственности за преступления против государственной власти.

8. Преступления против интересов государственной службы и местного самоуправления
9. Преступления против правосудия: виды и правовые последствия.
10. Ответственность за преступления против порядка управления.

### **7.3.3.2. Примерные темы для составления презентации (4 семестр ОФО )**

1. Дайте характеристику понятию и правовой природе амнистии в уголовном праве.
2. Охарактеризуйте правовые особенности и основания помилования.
3. Опишите юридическую природу судимости и порядок ее учета.
4. Раскройте особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
5. Перечислите и кратко охарактеризуйте иные меры уголовно-правового характера, помимо наказания.
6. Изложите основные положения Общей части уголовного права зарубежных стран.
7. Опишите структуру и систему Особенной части уголовного права.
8. Объясните научные основы квалификации преступлений.
9. Дайте характеристику преступлениям против жизни и здоровья, укажите их основные виды.
10. Раскройте особенности преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

### **7.3.3.3. Примерные темы для составления презентации (5 семестр ОФО )**

1. Что такое множественность преступлений?
2. Как классифицируются множественные преступления?
3. Какие обстоятельства исключают преступность деяния?
4. В чем суть понятия "обстоятельства, исключающие преступность"?
5. Какие цели преследует наказание в уголовном праве?
6. Назовите основные виды наказаний, предусмотренных уголовным законодательством.
7. Что понимается под назначением наказания?
8. Какие принципы учитываются при назначении наказания?
9. В каких случаях возможно освобождение от уголовной ответственности?
10. Перечислите основания для освобождения от наказания.

### **7.3.3.4. Примерные темы для составления презентации (6 семестр ОФО )**

1. Чем амнистия отличается от помилования?

2. Какие последствия наступают после объявления амнистии?
3. Что такое судимость и как она регистрируется?
4. Какие особенности уголовной ответственности несовершеннолетних существуют?
5. Перечислите иные меры уголовно-правового характера, кроме наказания.
6. Что входит в общие положения Общей части уголовного права зарубежных стран?
7. Какова структура Особенной части уголовного права?
8. Какие научные методы используются при квалификации преступлений?
9. Какие составы преступлений относятся к преступлениям против жизни и здоровья?
10. Как классифицируются преступления против свободы, чести и достоинства личности?

#### **7.3.4.1. Примерные задания для контрольной работы (4 семестр ОФО )**

1. Родовой объект преступления – это:

- а) Конкретные общественные отношения, на которые посягает одно преступление;
- б) Группа однородных общественных отношений, охраняемых нормами одной главы УК РФ;
- в) Все охраняемые уголовным законом общественные отношения.

Признаком объективной стороны преступления, обязательным для всех составов, является:

- а) Общественно опасное последствие;
- б) Причинная связь;
- в) Общественно опасное деяние (действие или бездействие);
- г) Способ совершения преступления.

Субъективная сторона преступления характеризуется:

- а) Мотивом и целью;
- б) Виной в форме умысла или неосторожности;
- в) Обязательно и виной, и мотивом, и целью.

2. Ситуация: Гражданин Котов, управляя автомобилем в состоянии алкогольного опьянения, превысил скорость на мокрой дороге. На пешеходном переходе он не успел затормозить и сбил пешехода Сидорова, который переходил дорогу на зеленый свет. Сидорову был причинен тяжкий вред здоровью (длительное расстройство здоровья). В ходе следствия была проведена автотехническая экспертиза, которая установила, что даже при соблюдении скорости остановочный путь в данных условиях все равно превышал бы расстояние до пешехода, то есть столкновение было технически неизбежно.

Задания:

1. Назовите все элементы состава преступления в действиях Котова. Определите: объект, объективную сторону, субъект, субъективную сторону.
2. Ключевой вопрос: Можно ли привлечь Котова к ответственности по ч. 1 ст. 264 УК РФ (нарушение ПДД, повлекшее тяжкий вред здоровью)? Аргументируйте свой ответ, проанализировав причинную связь между нарушением (опьянение + превышение скорости) и последствием.

3. Проанализируйте ч. 1 ст. 30 УК РФ «Приготовление к преступлению»: «Приготовление к преступлению признаются приискание, изготовление или приспособление лицом средств или орудий совершения преступления, приискание соучастников преступления, сговор на совершение преступления либо иное умышленное создание условий для совершения преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по независящим от этого лица обстоятельствам».

Задание: Используя грамматический и логический способы толкования, выделите:

1. Форму вины, с которой совершается приготовление.
2. Исчерпывающий или примерный перечень действий, образующих приготовление (обоснуйте, исходя из текста).
3. Главное условие, отличающее приготовление от покушения или оконченного преступления.

#### **7.3.4.2. Примерные задания для контрольной работы (5 семестр ОФО )**

1. Часть А. Тестовые задания (выберите один или несколько правильных ответов).

1. Родовой объект преступления – это:

- а) Конкретные общественные отношения, на которые посягает одно преступление;
- б) Группа однородных общественных отношений, охраняемых нормами одной главы УК РФ;
- в) Все охраняемые уголовным законом общественные отношения.

2. Признаком объективной стороны преступления, обязательным для всех составов, является:

- а) Общественно опасное последствие;
- б) Причинная связь;
- в) Общественно опасное деяние (действие или бездействие);
- г) Способ совершения преступления.

3. Субъективная сторона преступления характеризуется:

- а) Мотивом и целью;
- б) Виной в форме умысла или неосторожности;
- в) Обязательно и виной, и мотивом, и целью.

2. Часть Б. Задача на квалификацию и анализ состава преступления.

Ситуация: Гражданин Котов, управляя автомобилем в состоянии алкогольного опьянения, превысил скорость на мокрой дороге. На пешеходном переходе он не успел затормозить и сбил пешехода Сидорова, который переходил дорогу на зеленый свет. Сидорову был причинен тяжкий вред здоровью (длительное расстройство здоровья). В ходе следствия была проведена автотехническая экспертиза, которая установила, что даже при соблюдении скорости остановочный путь в данных условиях все равно превышал бы расстояние до пешехода, то есть столкновение было технически неизбежно.

Задания:

1. Назовите все элементы состава преступления в действиях Котова. Определите: объект, объективную сторону, субъект, субъективную сторону.

Ключевой вопрос: Можно ли привлечь Котова к ответственности по ч. 1 ст. 264 УК РФ (нарушение ПДД, повлекшее тяжкий вред здоровью)? Аргументируйте свой ответ.

2. Предложите возможную альтернативную квалификацию (статью УК), если вывод о причинной связи по ст. 264 будет отрицательным.



### 3. Часть В. Задание на толкование уголовно-правовой нормы.

Проанализируйте ч. 1 ст. 30 УК РФ «Приготовление к преступлению»: «Приготовлением к преступлению признаются приискание, изготовление или приспособление лицом средств или орудий совершения преступления, приискание соучастников преступления, сговор на совершение преступления либо иное умышленное создание условий для совершения преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по независящим от этого лица обстоятельствам».

Задание: Используя грамматический и логический способы толкования, выделите:

1. Форму вины, с которой совершается приготовление.
2. Исчерпывающий или примерный перечень действий, образующих приготовление (обоснуйте, исходя из текста).
3. Главное условие, отличающее приготовление от покушения или оконченного преступления.

#### **7.3.4.3. Примерные задания для контрольной работы (6 семестр ОФО)**

##### 1. Часть А. Комплексная ситуационная задача.

Ситуация: Супруги Николаевы находились в состоянии развода. Вечером Михаил Николаев, будучи пьяным, пришел в квартиру к бывшей жене Ольге, чтобы забрать свои вещи. Между ними вспыхнул скандал. Михаил, крича, что «ничего ей не оставит», начал хватать и ломать бытовую технику (телевизор, ноутбук), принадлежащую Ольге (общий ущерб – 80 000 руб.). Когда Ольга попыталась вытолкнуть его из квартиры, Михаил схватил ее за горло и стал душить, говоря: «Успокойся!». Испугавшись за жизнь, Ольга ударила его тяжелой вазой по голове. Михаил отпустил ее, получив легкий вред здоровью (ссадины). Ольга вызвала полицию.

Задания:

1. Квалифицируйте действия Михаила. Укажите возможные статьи УК РФ, дайте краткую аргументацию по каждому эпизоду (порча имущества, насилие в отношении Ольги). Обратите внимание на возможный мотив (месть, хулиганские побуждения).
2. Дайте правовую оценку действиям Ольги. Можно ли их рассматривать как необходимую оборону (ст. 37 УК РФ)? Если да, то не было ли превышения ее пределов? Аргументируйте.

## 2. Часть В. Задание на анализ и синтез информации.

Задание: Вам необходимо подготовить фрагмент юридического заключения по вопросу разграничения убийства (ст. 105 УК РФ) и причинения смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ).

Исходные данные: Основной критерий разграничения – форма вины (умысел vs. неосторожность).

Ваша задача: Используя знания об интеллектуальном и волевом моментах каждой формы вины, сформулируйте 3 конкретных вопроса, которые следователь должен задать себе (или эксперту) при оценке деяния. Например: «Осознавал ли виновный в момент деяния общественно опасный характер своих действий и реальную возможность наступления смерти?»

### 7.3.5.1. Примерные вопросы для тестового контроля (3 семестр ОФО )

1. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Действие уголовного закона в пространстве по принципу гражданства регулируется, когда:

1. Иностранец совершает преступление на территории РФ
2. Гражданин РФ совершает преступление на территории иностранного государства
3. Лицо без гражданства совершает преступление на территории РФ
- 4.. Иностранец совершает преступление за рубежом против интересов РФ

2. Вина в форме легкомыслия (преступной самонадеянности) характеризуется тем, что лицо:

1. Не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий, хотя должно было и могло их предвидеть
2. Предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на их предотвращение
3. Не предвидело и не могло предвидеть наступления общественно опасных последствий
4. Сознательно осознавало общественную опасность своих действий (бездействия) и желало наступления последствий

3. К обстоятельствам, исключающим преступность деяния, УК РФ НЕ относит:

1. Крайнюю необходимость
2. Физическое или психическое принуждение
3. Исполнение приказа или распоряжения
4. Аффект

4.Совокупностью преступлений признается:

1. Совершение двух или более однородных действий, объединенных единым умыслом
2. Совершение двух или более преступлений, ни за одно из которых лицо не было осуждено, за исключением случаев, когда совершение двух или более преступлений предусмотрено статьями Особенной части УК в качестве обстоятельства, влекущего более строгое наказание
3. Совершение одного деяния, содержащего признаки двух и более составов преступлений
4. Совершение преступления в соучастии

5.Рецидивом преступлений признается:

1. Совершение любого нового преступления после осуждения за предыдущее
2. Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление
3. Совершение двух и более преступлений, предусмотренных одной статьей УК РФ
4. Совершение нового преступления в течение неотбытого срока наказания

6.Лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные последствия, в отношении которых установлена:

1. Его вина
2. Причинная связь между деянием и последствиями
3. Его вина в форме умысла
4. Его вина и причинная связь

**7.3.5.2. Примерные вопросы для тестового контроля  
(4 семестр ОФО )**

1.Инструкция: Выберите один правильный ответ. Рецидивом преступлений признается:

1. Совершение любого нового преступления после осуждения за предыдущее
2. Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление
3. Совершение двух и более преступлений, предусмотренных одной статьей УК РФ
4. Совершение нового преступления в течение неотбытого срока наказания

2. Лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные последствия, в отношении которых установлена:

1. Его вина
2. Причинная связь между деянием и последствиями
3. Его вина в форме умысла
4. Его вина и причинная связь

3. Оконченным преступление признается с момента:

1. Приготовления к преступлению
2. Возникновения умысла на его совершение
3. Совершения деяния, содержащего все признаки состава преступления
4. Наступления общественно опасных последствий

4. Покушением на преступление признаются:

1. Приискание средств для совершения преступления
2. Добровольный отказ от доведения преступления до конца
3. Умышленные действия (бездействие), непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от лица обстоятельствам
4. Действия, создавшие условия для совершения преступления

5. Экссессом исполнителя признается:

1. Отказ соучастника от совершения преступления
2. Совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников
3. Непосредственное совершение преступления исполнителем
4. Добровольный отказ исполнителя от преступления

### **7.3.5.3. Примерные вопросы для тестового контроля (5 семестр ОФО )**

1. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

1. Открытое хищение мобильного телефона из рук потерпевшего, совершенное без применения насилия, следует квалифицировать как:

1. Кражу (ст. 158 УК РФ)
2. Грабеж (ст. 161 УК РФ)
3. Разбой (ст. 162 УК РФ)
4. Вымогательство (ст. 163 УК РФ)

2. Причинение тяжкого вреда здоровью, совершенное в состоянии внезапно возникшего сильного душевного волнения (аффекта), вызванного противоправными действиями потерпевшего, квалифицируется по:

1. ч. 1 ст. 111 УК РФ
2. ч. 4 ст. 111 УК РФ
3. ст. 113 УК РФ
4. ст. 114 УК РФ

3. Злоупотребление полномочиями в коммерческой организации (ст. 201 УК РФ) и Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) различаются, прежде всего, по:

1. Объективной стороне
2. Субъекту преступления
3. Форме вины
4. Характеру последствий

4. Обман потребителей (ст. 200.3 УК РФ) будет иметь место, если обмеривание, обвешивание и т.п. совершено:

1. В любом магазине
2. В организациях, осуществляющих реализацию товаров, оказывающих услуги населению
3. Только индивидуальным предпринимателем
4. При причинении значительного ущерба гражданину

5. Получение взятки (ст. 290 УК РФ) и коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ) являются:

1. Тождественными составами
2. Разными составами, разграничиваемыми по субъекту получения незаконного вознаграждения
3. Разными составами, разграничиваемыми по предмету преступления
4. Конкурирующими составами, где ст. 204 является специальной нормой

#### **7.3.5.4. Примерные вопросы для тестового контроля (6 семестр ОФО )**

1. Инструкция: Выберите один правильный ответ. Для  
квалификации убийства, совершенного с особой жестокостью (п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ), необходимо установить, что:

1. Потерпевший перед смертью испытывал физические страдания
2. Способ убийства был заведомо сопряжен с причинением потерпевшему особых физических или психических страданий
3. Убийство совершено общеопасным способом
4. Убийство совершено группой лиц

2. Хищение чужого имущества, вверенного или находящегося в ведении виновного, – это:

1. Кража
2. Мошенничество
3. Присвоение или растрата
4. Грабеж

3. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК РФ) является преступлением:

1. С материальным составом
2. С формальным составом
3. С усеченным составом
4. С формально-материальным составом

4. Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте, подлежащих обязательному перечислению на счета в уполномоченный банк РФ (ст. 193 УК РФ), считается оконченным преступлением с момента:

1. Принятия решения о невозврате средств
2. Истечения срока для их зачисления на счет
3. Причинения крупного ущерба
4. Наступления любых последствий

5. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ) от злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) отличается по признаку:

1. Субъекта преступления
2. Совершения действий, явно выходящих за пределы полномочий должностного лица
3. Наступления последствий в виде существенного нарушения прав и законных интересов
4. Формы вины

### **7.3.6.1. Примерные темы для доклада (3 семестр ОФО )**

1. Эволюция принципов уголовного права в России: от Уложения 1649 года и Воинских артикулов Петра I до современного УК РФ 1996 года.

2. Проблема объекта преступления в современной доктрине: дискуссии об определении, структуре и значении.

3. Категории преступлений: история становления, современные критерии и практическое значение для дифференциации ответственности.

4. Понятие и формы вины: сравнительно-правовой анализ моделей субъективного вменения (на примере стран континентальной и англосаксонской правовых семей).

- 5.Юридические фикции в уголовном праве: «двойная» форма вины, «специальный субъект» в бездействии, неменяемость.
- 6.Пределы необходимой обороны в условиях «неравного» противодействия: проблема оценки соразмерности при нападении с ножом и защите с огнестрельным оружием.
- 7.Мнимая оборона в судебной практике: проблемы квалификации и справедливой оценки ответственности.
- 8.Крайняя необходимость в профессиональной деятельности: на примере действий врачей (рискованная операция), спасателей, военнослужащих.
- 9.Обоснованный риск в инновационной и предпринимательской деятельности: проблемы разграничения с преступной неосторожностью.
- 10.Физическое и психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность: анализ критериев непреодолимости.

### **7.3.6.2. Примерные темы для доклада (4 семестр ОФО )**

- 1.«Право на смерть»: уголовно-правовые проблемы эвтаназии и пособничества самоубийству (ст. 110.1, 110.2 УК РФ).
- 2.Квалификация причинения вреда здоровью в спорте: проблема согласия потерпевшего и превышения его пределов.
- 3.Уголовно-правовая защита от домашнего насилия: анализ эффективности существующих составов (побои, истязание) и перспективы введения специальной нормы.
- 4.Похищение человека (ст. 126 УК РФ) и незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ): сложности разграничения составов в судебной практике.
- 5.Проблемы квалификации изнасилования (ст. 131 УК РФ): вопросы определения беспомощного состояния потерпевшей и понимания насилия.
- 6.Мошенничество в сфере компьютерной информации (ст. 159.6 УК РФ): проблемы отграничения от смежных составов и определения момента окончания.
- 7.Вымогательство (ст. 163 УК РФ) и грабеж (ст. 161 УК РФ): проблема разграничения при завладении имуществом под угрозой.
- 8.Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте (ст. 193 УК РФ): экономическая обоснованность и проблемы правоприменения в условиях санкций.
- 9.Легализация (отмывание) денежных средств, приобретенных преступным путем: международные стандарты и российская практика.
- 10.Налоговые преступления (ст. 198, 199 УК РФ): тенденции декриминализации и проблемы возмещения ущерба.

### **7.3.9.1. Вопросы к зачету (3 семестр ОФО )**

1. Дать определение уголовного права.
2. Описать задачи уголовного права.
3. Охарактеризовать систему уголовного права.
4. Перечислить источники уголовного права.
5. Объяснить основные принципы уголовного права.
6. Дать понятие уголовного закона.
7. Рассмотреть юридическую природу уголовного закона.
8. Определить понятие преступления.
9. Выделить основные признаки преступления.
10. Описать состав преступления и его элементы.
11. Объяснить значение уголовной ответственности.
12. Рассмотреть объект преступления и его классификацию.
13. Дать характеристику объективной стороне преступления.
14. Описать виды деяний, входящих в объективную сторону.
15. Определить понятие субъекта преступления.
16. Перечислить признаки субъекта преступления.
17. Охарактеризовать субъективную сторону преступления.
18. Рассмотреть виды вины как элемент субъективной стороны.
19. Дать определение неоконченному преступлению.
20. Привести примеры квалификации неоконченного преступления.
21. Объяснить понятие соучастия в преступлении.
22. Перечислить виды соучастников.
23. Рассмотреть признаки соучастия.
24. Объяснить ответственность соучастников в уголовном праве.
25. Дать характеристику умысла и неосторожности.
26. Рассмотреть роль мотивов и целей в уголовном праве.
27. Описать причины освобождения от уголовной ответственности.
28. Перечислить виды наказаний, предусмотренные уголовным законом.
29. Рассмотреть особенности квалификации преступлений.
30. Выделить меры процессуального принуждения, применяемые в уголовном праве.

### **7.3.9.2. Вопросы к зачету (4 семестр ОФО )**

1. Определение и виды множественности преступлений.
2. Признаки совокупности преступлений.
3. Отличие рецидива от иных форм множественности преступлений.
4. Преступление: сущность и значение.
5. Юридическая значимость обстоятельств, исключающих преступность деяния.
6. Понятие необходимой обороны.



7. Превышение пределов необходимой обороны.
8. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
9. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
10. Исполнение приказа или распоряжения как основание для освобождения от ответственности.
11. Крайняя необходимость — условия применения.
12. Понятие и цели наказания в уголовном праве РФ.
13. Частная и общая превенция в структуре целей наказания.
14. Реализация принципа справедливости при назначении наказания.
15. Система уголовных наказаний по статье 44 УК РФ.
16. Основные и дополнительные виды наказаний.
17. Штраф в системе уголовных наказаний.
18. Наказания, связанные с ограничением свободы.
19. Принудительные работы как элемент системы наказаний.
20. Лишение свободы на определённый срок и пожизненно.
21. Пожизненное лишение свободы и смертная казнь: законодательное регулирование.
22. Критерии назначения уголовного наказания.
23. Учёт характера и степени общественной опасности совершённого деяния.
24. Индивидуализация наказания: подходы судов.
25. Применение смягчающих и отягчающих обстоятельств.
26. Назначение наказания при рецидиве.
27. Условное осуждение: правовые последствия.
28. Освобождение от уголовной ответственности: основания.
29. Виды освобождения от уголовного наказания.
30. Освобождение от наказания в связи с истечением срока давности.

### **7.3.9.3. Вопросы к зачету (5 семестр ОФО )**

1. Амнистия как основание освобождения от уголовной ответственности или наказания.
2. Правовые основания и порядок применения помилования.
3. Понятие и правовые последствия судимости.
4. Основания, цели и задачи уголовной ответственности несовершеннолетних.
5. Отличительные особенности уголовной ответственности несовершеннолетних по действующему законодательству.
6. Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним.
7. Иные меры уголовно-правового характера, не связанные с наказанием.
8. Принудительные меры медицинского характера: виды и основания их применения.

9. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера.
10. Лишение специального права как уголовно-правовая мера.
11. Основные положения Общей части уголовного права зарубежных стран.
12. Понятие преступления по уголовному праву зарубежных стран.
13. Система Особенной части уголовного права и ее структура.
14. Принципы квалификации преступлений и их научные основы.
15. Характеристика преступлений против жизни и здоровья личности.
16. Классификация и анализ убийства, причинения вреда здоровью.
17. Основные признаки преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
18. Система преступлений против половой свободы личности.
19. Классификация преступлений против половой неприкосновенности личности.
20. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
21. Диспозиции норм об ответственности за преступления против гражданских прав.
22. Характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.
23. Ответственность за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних.
24. Виды преступных посягательств на собственность.
25. Основные составы преступлений в сфере экономической деятельности.
26. Юридические признаки мошенничества и присвоения.
27. Законодательные основы борьбы с преступлениями против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
28. Коррупционные преступления в сфере предпринимательской деятельности.
29. Квалификация преступлений против общественной безопасности и порядка.
30. Раскрытие содержания понятия «иные меры уголовно-правового характера» и их отличия от наказания.

### **7.3.10. Вопросы к экзамену (6 семестр ОФО )**

1. Перечислить основные составы преступлений против общественной безопасности.
2. Описать уголовно-правовую характеристику преступлений против здоровья населения.
3. Характеризовать виды экологических преступлений и меры уголовной ответственности за них.
4. Указать примеры преступлений против общественной нравственности и их признаков.

- 5.Объяснить составы преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
- 6.Выделить особенности законодательства, регулирующего преступления в сфере компьютерной информации.
- 7.Рассмотреть признаки преступлений против основ конституционного строя.
- 8.Обозначить меры уголовной ответственности за преступления против безопасности государства.
- 9.Охарактеризовать состав преступления против государственной власти.
- 10.Описать особенности преступлений, направленных против интересов государственной службы.
- 11.Указать признаки преступлений против службы в органах местного самоуправления.
- 12.Перечислить составы преступлений против правосудия.
- 13.Рассмотреть юридическую квалификацию преступлений против порядка управления.
- 14.Описать признаки преступлений против военной службы и ответственность за них.
- 15.Указать составы преступлений против мира и безопасности человечества.
- 16.Проанализировать роль и значение законодательства об общественной безопасности.
- 17.Рассмотреть уголовно-правовые меры предотвращения преступлений против здоровья населения.
- 18.Описать ответственность за незаконные действия, наносящие вред окружающей среде.
- 19.Указать составы преступлений, затрагивающих нравственные устои общества.
- 20.Охарактеризовать требования к доказыванию преступлений в сфере безопасности дорожного движения.
- 21.Анализировать особенности уголовного преследования злоупотреблений в области компьютерной информации.
- 22.Рассмотреть ответственность за посягательства на конституционный строй.
- 23.Перечислить виды преступлений, нарушающих безопасность государства.
- 24.Описать специфику преступлений, совершаемых должностными лицами государственной власти.
- 25.Выделить особенности уголовного наказания за преступления против государственного служащего.
- 26.Рассмотреть составы преступлений против местного самоуправления.
- 27.Охарактеризовать уголовно-правовые средства восстановления правосудия при нарушениях.
- 28.Изложить основные виды преступлений против порядка управления и особенности их квалификации.

29.Описать последствия нарушений военной службы для уголовного преследования.

30.Рассмотреть международно-правовую базу и уголовно-правовые меры против преступлений против мира и безопасности человечества.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

##### **7.4.1. Оценивание практического задания**

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости
Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи
Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно

##### **7.4.2. Оценивание ответов на вопросы для самоконтроля**

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный

Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Соблюдение требований к оформлению письменных текстов при письменном опросе	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев.

### 7.4.3. Оценивание презентации

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Раскрытие темы учебной дисциплины	Тема раскрыта частично: не более 3 замечаний	Тема раскрыта частично: не более 2 замечаний	Тема раскрыта
Подача материала (наличие, достаточность и обоснованность графического оформления: схем, рисунков, диаграмм, фотографий)	Подача материала соответствует указанным параметрам частично, не более 3 замечаний	Подача материала соответствует указанным параметрам частично, не более 2 замечаний	Подача материала полностью соответствует указанным параметрам

Оформление презентации (соответствие дизайна всей презентации поставленной цели; единство стиля включаемых в презентацию рисунков; обоснованное использование анимационных эффектов)	Презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: не более 3 замечаний	Презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: не более 2 замечаний	Презентация оформлена без замечаний
--	---	---	-------------------------------------

#### 7.4.4. Оценивание выполнения контрольной работы

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата

Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль
-------------	----------------------	----------------------	---

#### 7.4.5. Оценка тестового контроля

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность ответов	не менее 60% тестовых заданий	не менее 73% тестовых заданий	не менее 86% тестовых заданий

#### 7.4.6. Оценка доклада

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Степень раскрытия темы:	Тема доклада раскрыта частично	Тема доклада раскрыта не полностью	Тема доклада раскрыта
Объем использованной научной литературы	Объем научной литературы не достаточный, менее 8 источников	Объем научной литературы достаточный – 8-10 источников	Объем научной литературы достаточный более 10 источников
Достоверность информации в докладе (точность, обоснованность, наличие ссылок на источники первичной информации)	Есть замечания по ссылкам на источники первичной информации	Есть некоторые неточности, но в целом информация достоверна	Достоверна. Есть ссылки на источники первичной информации
Необходимость и достаточность информации	Приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада частично: 3 и более замечаний	Приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада частично: не более 2 замечаний	Приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений доклада

#### 7.4.7. Оценка устного опроса

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий

Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

#### 7.4.8. Оценка научной статьи

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность оформления в соответствии с требованиями	Работа оформлена согласно требованиям образовательной организации, литература по ГОСТ, но есть не более 4 замечаний	Работа оформлена согласно требованиям образовательной организации, литература по ГОСТ, но есть не более 3 замечаний	Работа оформлена согласно требованиям образовательной организации, литература по ГОСТ
Обоснование актуальности проблематики	Тема актуальна, но есть не более 3 замечаний к ее обоснованию	Тема актуальна, но есть не более 2 замечаний к ее обоснованию	Актуальность темы исследования обоснована
Логическая структура работы и ее отражение в плане	Соответствует, но есть не более 3 замечаний	Соответствует, но есть не более 2 замечаний	Логическая структура работы соблюдена, находит отражение в плане
Указание методов научного исследования	Методы исследования, в основном, обоснованы и адекватны проблеме, но есть не более 3 замечаний к выбору методов	Методы исследования, в основном, обоснованы и адекватны проблеме, но есть не более 2 замечаний	Методы исследования обоснованы и адекватны проблеме



Соответствие содержания разделов их названию	Соответствует, но есть не более 3 замечаний	Соответствует, но есть не более 2 замечаний	Соответствует
Логическая связь между разделами	Соблюдается, но есть несущественные замечания, не более 3	Соблюдается, но есть несущественные замечания, не более 2	Соблюдается
Наличие собственной точки зрения автора	Точка зрения автора аргументирована, но есть замечания к приведенным примерам, не более 3	Точка зрения автора аргументирована, но есть замечания к приведенным примерам, не более 2	Точка зрения автора аргументирована. Приведены примеры
Наличие элементов научной новизны	Есть, но не выделена автором	Есть, но выделена лишь частично	Научная новизна бесспорна
Практическая ценность работы	Есть, но представлена размыто	Есть, но представлена недостаточно четко	Показана
Умение формулировать выводы	В выводах есть неточности. Не более 3	В выводах есть неточности. Не более 2	Выводы сформулированы четко и отвечают на поставленные задачи

#### 7.4.9. Оценивание зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины

Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

#### 7.4.10. Оценка экзамена

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

### 7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Уголовное право» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен и зачёт. В семестре, где итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен, в зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

В семестре, где итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачет, зачет выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

#### *Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента*

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале	
	для экзамена	для зачёта
Высокий	отлично	зачтено
Достаточный	хорошо	
Базовый	удовлетворительно	
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно	не зачтено

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.

1.	Борисов, А. В. Уголовное право. Общая часть: учебник / А. В. Борисов, В. И. Шиян. — Москва: РУТ (МИИТ), 2020. — 175 с. — ISBN 978-5-7876-0342-2.	учебник	<a href="https://e.lanbook.com/book/188693">https://e.lanbook.com/book/188693</a>
2.	Данилина, Н. Ж. Уголовное право. Особенная часть : практикум : учебное пособие / Н. Ж. Данилина. — Тольятти : ТГУ, 2021. — 206 с. — ISBN 978-5-8259-1046-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/243305">https://e.lanbook.com/book/243305</a> (дата обращения: 22.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/243305">https://e.lanbook.com/book/243305</a>
3.	Донченко, Е. Г. Административное и уголовное право : учебное пособие / Е. Г. Донченко. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2021. — 99 с. — ISBN 978-5-88814-971-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/220118">https://e.lanbook.com/book/220118</a> (дата обращения: 05.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/220118">https://e.lanbook.com/book/220118</a>
4.	Джинджолия, Р. С. Международное уголовное право : учебное пособие / Р. С. Джинджолия, Р. Г. Бабаев. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 215 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/218477">https://e.lanbook.com/book/218477</a> (дата обращения: 13.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/218477">https://e.lanbook.com/book/218477</a>
5.	Джинджолия, Р. С. Международное уголовное право : учебное пособие / Р. С. Джинджолия, Р. Г. Бабаев. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 215 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/218477">https://e.lanbook.com/book/218477</a> (дата обращения: 13.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/218477">https://e.lanbook.com/book/218477</a>

6.	Джинджолия, Р. С. Международное уголовное право : учебное пособие / Р. С. Джинджолия, Р. Г. Бабаев. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 215 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/218477">https://e.lanbook.com/book/218477</a> (дата обращения: 13.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/218477">https://e.lanbook.com/book/218477</a>
7.	Джинджолия, Р. С. Международное уголовное право : учебное пособие / Р. С. Джинджолия, Р. Г. Бабаев. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 215 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/218477">https://e.lanbook.com/book/218477</a> (дата обращения: 13.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/218477">https://e.lanbook.com/book/218477</a>
8.	Киселева, И. А. Уголовное право (Особенная часть) : учебно-методическое пособие / И. А. Киселева, П. О. Кобылин, Н. Л. Назарова. — 2-е изд., доп. и перераб. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. — 58 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/283205">https://e.lanbook.com/book/283205</a> (дата обращения: 01.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебно-методическое пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/283205">https://e.lanbook.com/book/283205</a>
9.	Донченко, Е. Г. Административное и уголовное право : учебное пособие / Е. Г. Донченко. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2021. — 99 с. — ISBN 978-5-88814-971-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/220118">https://e.lanbook.com/book/220118</a> (дата обращения: 05.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/220118">https://e.lanbook.com/book/220118</a>

10.	Киселева, И. А. Уголовное право (Общая часть) : учебно-методическое пособие / И. А. Киселева, П. О. Кобылин, Н. Л. Назарова. — 2-е изд., доп. и перераб. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/283202">https://e.lanbook.com/book/283202</a> (дата обращения: 01.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебно-методическое пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/283202">https://e.lanbook.com/book/283202</a>
11.	Донченко, Е. Г. Административное и уголовное право : учебное пособие / Е. Г. Донченко. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2021. — 99 с. — ISBN 978-5-88814-971-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/220118">https://e.lanbook.com/book/220118</a> (дата обращения: 05.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/220118">https://e.lanbook.com/book/220118</a>
12.	Джинджолия, Р. С. Международное уголовное право : учебное пособие / Р. С. Джинджолия, Р. Г. Бабаев. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 215 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/218477">https://e.lanbook.com/book/218477</a> (дата обращения: 13.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/218477">https://e.lanbook.com/book/218477</a>
13.	Киселева, И. А. Уголовное право (Общая часть) : учебно-методическое пособие / И. А. Киселева, П. О. Кобылин, Н. Л. Назарова. — 2-е изд., доп. и перераб. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/283202">https://e.lanbook.com/book/283202</a> (дата обращения: 01.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебно-методическое пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/283202">https://e.lanbook.com/book/283202</a>

14.	Донченко, Е. Г. Административное и уголовное право : учебное пособие / Е. Г. Донченко. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2021. — 99 с. — ISBN 978-5-88814-971-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/220118">https://e.lanbook.com/book/220118</a> (дата обращения: 05.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/220118">https://e.lanbook.com/book/220118</a>
15.	Шульга, А. В. Уголовное право и криминология. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / А. В. Шульга. — Краснодар : КубГАУ, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-907346-45-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/446462">https://e.lanbook.com/book/446462</a> (дата обращения: 13.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/446462">https://e.lanbook.com/book/446462</a>
16.	Черненко, Т. Г. Уголовное право. Часть Общая: практикум : учебное пособие / Т. Г. Черненко, И. В. Масалитина. — Кемерово : КемГУ, 2024. — 104 с. — ISBN 978-5-8353-3153-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/420731">https://e.lanbook.com/book/420731</a> (дата обращения: 24.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/420731">https://e.lanbook.com/book/420731</a>
17.	Луценко, Е. П. Сборник тестов по дисциплине «Уголовное право» (общая часть): Практикум : учебное пособие / Е. П. Луценко. — Москва : РТУ МИРЭА, 2024. — 71 с. — ISBN 978-5-7339-2125-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/405242">https://e.lanbook.com/book/405242</a> (дата обращения: 11.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/405242">https://e.lanbook.com/book/405242</a>

18.	Поляков, С. А. Уголовное право: Особенная часть УК РФ (главы 16–21) : учебное пособие / С. А. Поляков, С. И. Шульгин. — Новосибирск : НГТУ, 2023. — 204 с. — ISBN 978-5-7782-4911-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/404561">https://e.lanbook.com/book/404561</a> (дата обращения: 22.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/404561">https://e.lanbook.com/book/404561</a>
19.	Данилина, Н. Ж. Уголовное право. Особенная часть : практикум : учебное пособие / Н. Ж. Данилина. — Тольятти : ТГУ, 2021. — 206 с. — ISBN 978-5-8259-1046-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/243305">https://e.lanbook.com/book/243305</a> (дата обращения: 22.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/243305">https://e.lanbook.com/book/243305</a>
20.	Донченко, Е. Г. Административное и уголовное право : учебное пособие / Е. Г. Донченко. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2021. — 99 с. — ISBN 978-5-88814-971-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/220118">https://e.lanbook.com/book/220118</a> (дата обращения: 05.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/220118">https://e.lanbook.com/book/220118</a>

### Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Волосова, Н. Ю. Уголовное право зарубежных стран: учебное пособие / Н. Ю. Волосова. — Оренбург: ОГУ, 2018. — 168 с. — ISBN 978-5-7410-2056-2.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/15983">https://e.lanbook.com/book/15983</a> 7



2.	Волосова, Н. Ю. Уголовное право стран СНГ: учебное пособие / Н. Ю. Волосова. — Оренбург: ОГУ, 2019. — 122 с. — ISBN 978-5-7410-2203-0.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/159881">https://e.lanbook.com/book/159881</a>
3.	Данилина, Н. Ж. Уголовное право. Особенная часть : практикум : учебное пособие / Н. Ж. Данилина. — Тольятти : ТГУ, 2021. — 206 с. — ISBN 978-5-8259-1046-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/243305">https://e.lanbook.com/book/243305</a> (дата обращения: 22.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/243305">https://e.lanbook.com/book/243305</a>
4.	Данилина, Н. Ж. Уголовное право. Особенная часть : практикум : учебное пособие / Н. Ж. Данилина. — Тольятти : ТГУ, 2021. — 206 с. — ISBN 978-5-8259-1046-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/243305">https://e.lanbook.com/book/243305</a> (дата обращения: 22.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/243305">https://e.lanbook.com/book/243305</a>
5.	Киселева, И. А. Уголовное право (Общая часть) : учебно-методическое пособие / И. А. Киселева, П. О. Кобылин, Н. Л. Назарова. — 2-е изд., доп. и перераб. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/283202">https://e.lanbook.com/book/283202</a> (дата обращения: 01.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебно-методическое пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/283202">https://e.lanbook.com/book/283202</a>
6.	Киселева, И. А. Уголовное право (Общая часть) : учебно-методическое пособие / И. А. Киселева, П. О. Кобылин, Н. Л. Назарова. — 2-е изд., доп. и перераб. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/283202">https://e.lanbook.com/book/283202</a> (дата обращения: 01.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебно-методическое пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/283202">https://e.lanbook.com/book/283202</a>

7.	Донченко, Е. Г. Административное и уголовное право : учебное пособие / Е. Г. Донченко. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2021. — 99 с. — ISBN 978-5-88814-971-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/220118">https://e.lanbook.com/book/220118</a> (дата обращения: 05.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/220118">https://e.lanbook.com/book/220118</a>
8.	Донченко, Е. Г. Административное и уголовное право : учебное пособие / Е. Г. Донченко. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2021. — 99 с. — ISBN 978-5-88814-971-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/220118">https://e.lanbook.com/book/220118</a> (дата обращения: 05.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/220118">https://e.lanbook.com/book/220118</a>
9.	Уголовное право. Общая часть : учебное пособие / составитель Н. П. Смотряева. — Москва : МосГУ, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-907410-66-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/259379">https://e.lanbook.com/book/259379</a> (дата обращения: 31.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/259379">https://e.lanbook.com/book/259379</a>
10.	Шульга, С. В. Международное уголовное право: конспект лекций : учебное пособие / С. В. Шульга, Е. И. Гайнутдинова, С. П. Кубанцев. — Москва : МосГУ, 2020. — 32 с. — ISBN 978-5-907194-92-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/259364">https://e.lanbook.com/book/259364</a> (дата обращения: 31.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/259364">https://e.lanbook.com/book/259364</a>

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,  
<http://www.google.com>

2. Федеральный образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru).
3. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
4. Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
5. Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
6. Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров**

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к практическому занятию; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; написание конспекта; подготовка ответов на вопросы для самоконтроля; подготовка презентации; подготовка к контрольной работе; подготовка к тестовому контролю; подготовка доклада; подготовка к устному опросу; подготовка научной статьи; подготовка к зачету; подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету и экзамену.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

## Работа с базовым конспектом

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятым терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

## Написание конспекта

Конспект (от лат. conspectus — обзор, изложение) — 1) письменный текст, систематически, кратко, логично и связно передающий содержание основного источника информации (статьи, книги, лекции и др.); 2) синтезирующая форма записи, которая может включать в себя план источника информации, выписки из него и его тезисы.

Виды конспектов:

— **плановый конспект (план-конспект)** — конспект на основе сформированного плана, состоящего из определенного количества пунктов (с заголовками) и подпунктов, соответствующих определенным частям источника информации;

— **текстуальный конспект** — подробная форма изложения, основанная на выписках из текста-источника и его цитировании (с логическими связями);

— **произвольный конспект** — конспект, включающий несколько способов работы над материалом (выписки, цитирование, план и др.);

— **схематический конспект (контекст-схема)** — конспект на основе плана, составленного из пунктов в виде вопросов, на которые нужно дать ответ;

- тематический конспект — разработка и освещение в конспективной форме определенного вопроса, темы;
- опорный конспект (введен В. Ф. Шаталовым) — конспект, в котором содержание источника информации закодировано с помощью графических символов, рисунков, цифр, ключевых слов и др.;
- сводный конспект — обработка нескольких текстов с целью их сопоставления, сравнения и сведения к единой конструкции;
- выборочный конспект — выбор из текста информации на определенную тему.

Формы конспектирования:

- план (простой, сложный) — форма конспектирования, которая включает анализ структуры текста, обобщение, выделение логики развития событий и их сути;
- выписки — простейшая форма конспектирования, почти дословно воспроизводящая текст;
- тезисы — форма конспектирования, которая представляет собой выводы, сделанные на основе прочитанного. Выделяют простые и осложненные тезисы (кроме основных положений, включают также второстепенные);
- цитирование — дословная выписка, которая используется, когда передать мысль автора своими словами невозможно.

Выполнение задания:

- 1) определить цель составления конспекта;
- 2) записать название текста или его части;
- 3) записать выходные данные текста (автор, место и год издания);
- 4) выделить при первичном чтении основные смысловые части текста;
- 5) выделить основные положения текста;
- 6) выделить понятия, термины, которые требуют разъяснений;
- 7) последовательно и кратко изложить своими словами существенные положения изучаемого материала;
- 8) включить в запись выводы по основным положениям, конкретным фактам и примерам (без подробного описания);
- 9) использовать приемы наглядного отражения содержания (абзацы «ступеньками», различные способы подчеркивания, ручки разного цвета);
- 10) соблюдать правила цитирования (цитата должна быть заключена в кавычки, дана ссылка на ее источник, указана страница).

Планируемые результаты самостоятельной работы:

- способность студентов анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;

— способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

### **Подготовка ответов на вопросы для самоконтроля**

Вопросы для самоконтроля предполагают возможность просмотреть теоретический материал и проработать ошибки, допущенные при ответах на данные вопросы. Они предназначены для получения обучающимся адекватной оценки своих знаний. Для каждого раздела рекомендуется 10–15 вопросов.

Наиболее рациональным при самостоятельной работе над учебным материалом является следующий порядок действий.

1. Внимательно прочитать вопросы для самоконтроля, чтобы заранее знать, на какие моменты следует обратить особое внимание при последующей работе с пособиями.
2. Прочитать источник (источники), стремясь найти ответы на вопросы для самоконтроля и выписывая определения терминов в терминологический словарь (руководствуясь рекомендациями соответствующего раздела). При работе с источником следует также обратить внимание на интерпретацию примеров автором.
3. Последовательно ответить на вопросы для самоконтроля, по возможности не обращаясь к пособию.
4. Выполнить, по возможности, практические задания по теме.
5. Повторно вдумчиво перечитать в тексте пособий места со сведениями по вопросам, на которые Вам не удалось ответить, и попытаться выполнить нерешенные задания.
6. Составить список вопросов, которые Вы намереваетесь задать преподавателю на консультации.

### **Подготовка презентации**

Требования к оформлению презентации

Презентация должна содержать не более 15 слайдов, раскрывающих тему доклада.

Первый слайд – титульный, на котором должны быть представлены: название темы доклада; фамилия, имя, отчество, учебная группа авторов доклада и год создания.

В оформлении презентаций должны быть соблюдены дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, читаемость текстов (начертание, цвет, размер шрифтов) и другие требования, приведенные ниже.

### **Представление информации**

**Содержание информации:** Используйте короткие слова и предложения. Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. Заголовки должны привлекать внимание аудитории

**Расположение информации на странице:** Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Если на слайде имеется графическое изображение, подпись должна располагаться под ним

**Шрифты:** Шрифты: Кегль для заголовков – не менее 24, для информации – не менее 22. Шрифты без засечек и строчные буквы читаются с большого расстояния легче, чем шрифты с засечками и прописные буквы.

Не рекомендуется смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Для выделения информации используют различные начертания: жирный, курсив

**Способы выделения информации:** Способы выделения наиболее важных фактов: рамки; границы, заливка; штриховка, стрелки; рисунки, диаграммы, схемы

**Объем информации:** При определении объема необходимо учитывать, что человеку трудно одновременно запомнить более трех фактов, выводов, определений.

Наибольшая эффективность презентации достигается, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде или выводятся на слайд поэтапно

**Виды слайдов:** Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом; с таблицами; с диаграммами.

#### **Оформление слайдов.**

**Стиль:** Соблюдайте единый стиль оформления, не отвлекающий от самой презентации. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями)

**Фон:** Для фона предпочтительны холодные тона

**Использование цвета:** На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. Для фона и текста используйте контрастные цвета.

**Анимационные эффекты:** Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде



## Подготовка доклада

Требования к оформлению и содержанию доклада.

Структура доклада:

**Титульный лист** содержит следующие атрибуты:

- в верхней части титульного листа помещается наименование учреждения (без сокращений), в котором выполнена работа;
- в середине листа указывается тема работы;
- ниже справа - сведения об авторе работы (ФИО (полностью) с указанием курса, специальности) и руководителе (ФИО (полностью), должность);
- внизу по центру указываются место и год выполнения работы.

Титульный лист не нумеруется, но учитывается как первая страница.

**Оглавление** – это вторая страница работы. Здесь последовательно приводят все заголовки разделов текста и указывают страницы, с которых эти разделы начинаются. В содержании оглавления все названия глав и параграфов должны быть приведены в той же последовательности, с которой начинается изложение содержания этого текста в работе без слова «стр.» / «страница». Главы нумеруются римскими цифрами, параграфы – арабскими.

**Введение** (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяется его значимость и актуальность, указывается цель и задачи доклада, дается характеристика исследуемой литературы).

**Основная часть** (основной материал по теме; может быть поделена на разделы, каждый из которых, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего раздела).

**Заключение** (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации, указываются перспективы исследования проблемы).

**Список литературы.** Количество источников литературы - не менее пяти. Отдельным (нумеруемым) источником считается как статья в журнале, сборнике, так и книга. Таким образом, один сборник может оказаться упомянутым в списке литературы 2 – 3 раза, если вы использовали в работе 2 – 3 статьи разных авторов из одного сборника.

**Приложение** (таблицы, схемы, графики, иллюстративный материал и т.д.) – необязательная часть.

Требования к оформлению текста доклада

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Объем работы должен составлять не более 20 страниц машинописного текста (компьютерный набор) на одной стороне листа формата А4, без учета страниц приложения.

Текст исследовательской работы печатается в редакторе Word, интервал – полуторный, шрифт Times New Roman, кегль – 14, ориентация – книжная. Отступ от левого края – 3 см, правый – 1,5 см; верхний и нижний – по 2 см; красная строка – 1 см.; выравнивание по ширине.

Затекстовые ссылки оформляются квадратными скобками, в которых указывается порядковый номер первоисточника в алфавитном списке литературы, расположенном в конце работы, а через запятую указывается номер страницы. Например [11, 35].

Заголовки печатаются по центру 16-м размером шрифта. Заголовки выделяются жирным шрифтом, подзаголовки – жирным курсивом; заголовки и подзаголовки отделяются одним отступом от общего текста сверху и снизу. После названия темы, подраздела, главы, параграфа (таблицы, рисунка) точка не ставится.

Страницы работы должны быть пронумерованы; их последовательность должна соответствовать плану работы. Нумерация начинается с 2 страницы. Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят в правом углу нижнего поля страницы. Титульный лист не нумеруется.

Каждая часть работы (введение, основная часть, заключение) печатается с нового листа, разделы основной части – как единое целое.

Должна быть соблюдена алфавитная последовательность написания библиографического аппарата.

Оформление не должно включать излишеств, в том числе: различных цветов текста, не относящихся к пониманию работы рисунков, больших и вычурных шрифтов и т.п.

### **Подготовка научной статьи**

Научная статья - законченная и логически цельная работа, посвященная конкретному вопросу, входящему в круг решаемых проблемы (задач).

Научная статья раскрывает наиболее значимые полученные результаты и должна включать, как правило, следующие элементы:

Элементы научной статьи: аннотация, сведения об авторе(ах), название, введение, основная часть, заключение, библиография (литература).

Дополнительно, в соответствии с требованиями редакций научных изданий, в структуру статьи могут быть также включены: индекс УДК; перечень принятых обозначений и сокращений; аннотация на английском языке; основные понятия и др.

Статья должна соответствовать научным требованиям, быть интересной достаточно широкому кругу российской научной общественности.

Материал, предлагаемый для публикации, должен быть оригинальным, не опубликованным ранее в других печатных изданиях, написан в контексте современной научной литературы и содержать очевидный элемент создания нового знания.

За точность воспроизведения имен, цитат, формул, цифр несет ответственность автор.

Требования к оформлению статьи

Объем научной статьи (включая список литературы, таблицы и надписи рисункам), учитываемой в качестве научных публикаций должен составлять, как правило, не менее 0,35 авторского листа (14 000 печатных знаков, включая пробелы между словами, знаки препинания, цифры и другие).

Текст – в формате А4; наименование шрифта – Times New Roman; размер (кегель) шрифта – 14 пунктов; все поля должны быть 2 см, отступ (абзац) – 1 см, межстрочный 1,5 интервал.

Текст статьи необходимо набирать без принудительных переносов, слова внутри абзаца разделять только одним пробелом, не использовать пробелы для выравнивания.

Следует избегать перегрузки статей большим количеством формул, дублирования одних и тех же результатов в таблицах и графиках.

Границы таблиц и рисунков должны соответствовать параметрам полей текста.

Математические уравнения и химические формулы должны набираться в редакторе формул Equation (MathType) или в Редакторе MS Word, одним объектом, а не состоять из частей, сами формулы должны быть 12 кегля.

Формулы и уравнения печатаются с новой строки и нумеруются в круглых скобках в конце строки.

Рисунки должны быть представлены в формате \*.jpg или \*.bmp. Подрисуночная подпись должна состоять из номера и названия (Рис. 1. ...). В тексте статьи обязательно должны быть ссылки на представленные рисунки.

Графики, диаграммы и т.п. рекомендуется выполнять в программах MS Excel или MS Graph.

Таблицы должны иметь заголовки и порядковые номера. В тексте статьи должны присутствовать ссылки на таблицы и рисунки.

Список литературы оформляется согласно ГОСТ 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Список литературы приводится в порядке цитирования работ в тексте в квадратных скобках [1, 2, 3].

## **Подготовка к практическому занятию**

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.

Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.

Следовательно, работа на практическом занятии направлена не только на познание студентом конкретных явлений внешнего мира, но и на изменение самого себя.

Второй результат очень важен, поскольку он обеспечивает формирование таких общекультурных компетенций, как способность к самоорганизации и самообразованию, способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности студента. процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются.

В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте.

Объём заданий рассчитан максимально на 1-2 часа в неделю.

## **Подготовка к тестовому контролю**

Основное достоинство тестовой формы контроля – это простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы.

Подготовка к тестированию

1. Уточните объем материала (отдельная тема, ряд тем, раздел курса, объем всего курса), по которому проводится тестирование.
2. Прочтите материалы лекций, учебных пособий.
3. Обратите внимание на характер заданий, предлагаемых на практических занятиях.

4. Составьте логическую картину материала, выносимого на тестирование (для продуктивной работы по подготовке к тестированию необходимо представлять весь подготовленный материал как систему, понимать закономерности, взаимосвязи в рамках этой системы).

### **Подготовка к устному опросу**

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практической занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

### **Подготовка к зачету**

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуется делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

### **Подготовка к экзамену**

Экзамен является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения экзамена студент получает баллы, отражающие уровень его знаний.

Правила подготовки к экзаменам:

- Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам.
- Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.
- Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательно аргументированные точки зрения.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))**

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:  
оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;  
демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;  
использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

-Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой

Оснащение: учебная мебель (столы аудиторные, стулья, меловая доска), рабочее место преподавателя, интерактивная панель 4К с кронштейном настенным ТТ-7518VN (Newline). Список ПО: OpenOffice, Mozilla Firefox, doPDF, 7-zip. Беспроводной доступ к сети Интернет

-Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде организации

Оснащение: учебная мебель (столы аудиторные, стулья), рабочее место преподавателя, плакаты, персональные компьютеры, интерактивная система со встроенным ультракороткофокусным проектором Promethean, ноутбук, раздаточный материал, беспроводной доступ к сети «Интернет».

Список ПО: OpenOffice, Mozilla Firefox, Libre Office, doPDF, 7-zip, Free Commander, be Reader, VirtualBox, Adobe Reader, ОС Windows 8.1

### **13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи чeskих занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

### **14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки**

(не предусмотрено при изучении дисциплины)