



# «Гармония»

## «Уйгъунлыкъ» «Гармонія»

Газета основана 22 марта 2001 года

№161 март 2019 года

### С юбилеем, профессор!

Ленуза Запаевна Тархан родилась 1 марта 1949 года в Самаркандской области (Узбекистан). После окончания школы поступила в Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности на факультет легкой промышленности, где в 1972 году защитила диплом и получила квалификацию инженера-технолога по специальности «Технология швейного производства». Свою трудовую деятельность она начала на самаркандской швейной фабрике в должности инженера, где проработала с 1972 по 1979 года. В то же время она вела активную общественную деятельность, выполняя обязанности инструктора в обкоме комсомола, а впоследствии — второго секретаря Самаркандского горкома комсомола.

Педагогическую деятельность Ленуза Запаевна начала в 1980 году в Ташкентском политехникуме, где в течение 10 лет вела дисциплины, связанные со швейной отраслью и разработала эффективную авторскую методику в преподавании технологии швейных изделий.

В 1990 году переехала с семьей в Крым и преподавала в Симферопольском профессионально-техническом училище № 38 (в настоящее время ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»).



С 1997 года ведет образовательную деятельность в Крымском инженерно-педагогическом университете. Она стояла у истоков открытия специальности и создания кафедры технологии и конструирования одежды (название кафедры во время ее открытия в 2002 г.). С 2002 года и по настоящее время заведует кафедрой технологии и дизайна одежды и профессиональной педагогики.

В ноябре 2002 года Ленуза Запаевна успешно защитила кандидатскую диссертацию в Институте педагогического образования и образования взрослых НАПН Украины (г. Киев) на тему: «Макетно-графическое моделирование как способ изучения технологии швейных изделий будущими инженерами-педагогами» по специальности 13.00.04 «Теория и методика профессионального образования», в декабре 2008 года — докторскую диссертацию на тему «Теоретические и методические основы формирования дидактической компетентности будущих инженеров-педагогов». В 2011 году ей присвоено ученое звание профессора.

За период плодотворной научной деятельности являлась председателем специализированного ученого совета по

защите кандидатских диссертаций в Крымском инженерно-педагогическом университете, членом специализированного ученого совета по защите докторских диссертаций в Национальном университете биоресурсов и природопользования (г. Киев), научно-методической комиссии по высшему профессиональному образованию при Министерстве образования и науки Украины, экспертных комиссий по лицензированию и аккредитации высших учебных заведений Украины, главным редактором и членом редакционных коллегий различных научных и профессиональных журналов. Является членом Ученого совета университета.

Профессор Ленуза Тархан является основателем и руководителем «Научной школы профессионального образования Л.З. Тархан». В рамках этой школы защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата наук 8 человек, которые являются последователями идей своего учителя. В настоящее время ведется подготовка еще 10 аспирантов. Также ею проводится работа по рецензированию учебной, методической и научной литературы, по оппонированию диссертационных исследований разного уровня.

Работа и научные интересы профессора посвящены проблемам повышения качества обучения и воспитания молодежи, организации успешной научной и методической деятельности кафедры и университета, а также развития теории и методики профессионального образования, формирования дидактической компетентности преподавателя высшей школы, совершенствования коммуникативных процессов в педагогической деятельности, внедрения новых технологий подготовки студентов, оснащения лабораторий инновационными средствами, развития новых форм и методов сотрудничества с работодателями. Далекое не последнее место занимают исследования влияния элементов национального костюма на современные тенденции в дизайне одежды.

Под руководством Ленузы Запаевны были успешно защищены дипломные, магистерские творческие проекты, подготовлены бакалавры и магистранты для участия в международных, всеукраинских, всероссийских, региональных олимпиадах и конкурсах, где занимали призовые места.

Отметим, что профессор является автором научной монографии и 9 учебных пособий, около 180 ее научных статей было опубликовано в стране и за рубежом: 61 — в изданиях ВАК, 2 — в Scopus, 10 научно-методических работ, более ста в различных научных и научно-методических сборниках и журналах, получены три патента. С 2013 года является Заслуженным работником образования Автономной Республики Крым, с 2018 года — академиком Крымской академии наук.

Коллектив Крымского инженерно-педагогического университета, кафедры технологии и дизайна одежды и профессиональной педагогики сердечно поздравляют Ленузу Запаевну Тархан с юбилеем! Желаем ей крепкого здоровья и благополучия на долгие годы, успешного воплощения научных идей, развития научной школы и успехов на пути к новым высотам!

*Кафедра технологии и дизайна одежды  
и профессиональной педагогики*

**Также читайте в  
номере:**

**Хайырлы яшлар  
олсун, Эмине оджа!**

**Об актуальных  
вопросах  
коррекционной  
деятельности**

**До 205-річчя від  
дня народження  
Тараса Шевченка**

**Из студенческих  
заметок: олимпиада  
«Автограф»**

**Из студенческих  
заметок: лучший  
день для гордости**



## Хайырлы яшлар олсун, Эмине оджа!

Эмине оджа Ганиева 1959 сенеси март 2 куню Озбекистаннынъ Шахрихан шеэринде дюньягъа кельди. Мектепни битирген сонъ, Ташкент шеэринде Рус тили ве эдебияты Джумхуриет Педагогика институтына окъумагъа кире ве оны мувафакъиет иле битире.

Оджалыкъ фаалиетини Эмине оджа 1980 сенеси Шахрихан шеэрининъ 6-нджы санлы орта мектепте рус тили ве эдебияты оджасы вазифесинде башлай ве анда 9 йыл девамында чалыша.

1989 сенеси къорантасынен берабер Къырымгъа кочип келе ве оджалыкъ фаалиетини девам эте. Багъчасарай районунынъ Коккозь коюнунъ орта мектебинде башта уйкен пионерлер етекчиси, сонъра исе къырымтатар тили оджасы вазифесинде чалыша.

1990–1995 сенелери М. В. Фрунзе адына Акъмесджит девлет университетининъ къырымтатар тили ве эдебияты болюгини гъиябий битире.

1995 сенесинден башлап, Къырым девлет муэндислик ве педагогика университетинде къырымтатар ве тюрк филологиясы факультетинде башта оджа, сонъра уйкен оджа вазифесинде чалыша.

2007 сенеси къырымтатар ве тюрк тильшынаслыгъы кафедрасынынъ мудири вазифесине тайинлене.

2008 сенеси Эмине оджа «Къырымтатар лингвистик терминологиясы» мевзусында намзетлик диссер-

тациясыны, къыйылыкъларгъа бакъмадан, мувафакъиетнен къорчалай ве филология илимлери намзети унваныны къазана.

2011 сенеси онъа къырымтатар ве тюркшынаслыгъы кафедрасынынъ доценти унваны бериле.

2015 сенеси Эмине оджа Ганиева КъМПУнынъ тарих, санат, къырымтатар тили ве эдебияты факультетине декан оларакъ тайинлене. Факультетнинъ



рехбери, профессиональ оджа ве инсан оларакъ буюк урьмет къазанды.

Эмине оджа чокъ йыллар девамында ильмий-педагогик фаалиетинен джиддий огърашып, 60-тан зияде ильмий ишлер нешир этти. Украина Тасиль Назирлиги тарафындан тевсие этильген 5 окъув къуланманынъ, къырымтатар тилининъ терминлер лугъатынынъ ве «Къырымтатар лингвистик терминологиясы: диахрония ве синхрония» монографиясынынъ муэллифидир. Умумтасиль мектеплери ичюн къырымтатар тилинен «Алем-и сарф» мультимедия окъутув программасыны ишлеп чыкъарды ве бу программа окъув процессинде фааль къуланыла.

Э. С. Ганиева халкъара ильмий конференцияларнынъ фааль иштиракчисидир.

Бугунъ де Эмине оджа озь фаалиетини девам этип, аспирантларгъа ильмий реберлик япа, юксек seviеде лекциялар кечире, окъув программалары ве усулий къуланмалар устюнде чалыша.

Бу сене сайгъылы Эмине оджа Ганиева озь юбилейини къайд этти. Шу мунасебет иле факультетимизнинъ оджалары ве студентлери адындан оны хайырлап, джан юректен онъа энъ-эвеле къавий сагълыкъ, къуванчлы куньлер, узакъ омюр, гонъюль раатлыгъы ве месулиетли ишинде мувафакъиетлер тилеймиз.

*Миляра Сеттарова*

## Об актуальных вопросах коррекционной деятельности

14 марта на базе Крымского инженерно-педагогического университета состоялся региональный круглый стол «Актуальные вопросы коррекционной деятельности специалистов сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях специального и инклюзивного образования». Организатором мероприятия выступила кафедра специального (дефектологического) образования факультета психологии и педагогического образования.

Целью мероприятия была разработка единой стратегии взаимодействия образовательных учреждений высшего, среднего и начального образования в процессе социализации и интеграции лиц с ОВЗ, а также обсуждения вопроса подготовки педагогических кадров для сопровождения обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью в условиях Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) для общего начального образования.

Посвященный этой проблеме круглый стол стал уже традиционным мероприятием в рамках научно-методической работы кафедры специального (дефектологического) образования. С его помощью специалисты обмениваются практическим опытом и технологиями проектирования адаптированных программ для начального образования в условиях ФГОС для учащихся с ограниченными возможностями.



Сейчас обучение и воспитание детей с проблемами в развитии стало одним из актуальных направлений в российском образовании. По данным Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей в настоящее время наблюдается значительный рост количества детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. В течение последних трёх лет их численность возросла почти на 15,5%. По данным специалистов Министерства здравоохранения Республики Крым, на начало января 2018 года в Крыму зарегистрировано 370 тысяч детей, из них 1,75% составляют дети-инвалиды — 6469 человек. В связи с этим возникает проблема, связанная с необходимостью обеспечить этим детям получение достойного образования в любом учебном заведении по выбору ребёнка, создание для этого специальных условий для обучения, учитывая особенности психофизического развития и индивидуальные возможности каждого обучающегося.

В работе круглого стола приняло участие более 60-ти человек, в том числе руководители и специалисты образовательных организаций Крыма: профессорско-преподавательский состав кафедры специального (дефектологического) образования ГБОУВО РК «КИПУ» и кафедры социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», руководители и специалисты образовательных организаций и специальных (коррекционных) образовательных учреждений Симферополя, Ялты, Феодосии, Симферопольского и Бахчисарайского районов, методисты, заведующие и сотрудники психолого-медико-педагогических комиссий, специалисты ГБУ ОО «Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения», учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, тьюторы (репетиторы) и другие педагогические работники, обучающие и сопровождающие детей с ограниченными возможностями здоровья.

Ведущие специалисты образовательных организаций в своих докладах рассмотрели особенности развития специального и инклюзивного образования в Республике в условиях внедрения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определили условия обучения детей с особенностями психофизического развития в образовательных организациях Республики.

На заседании круглого стола особый интерес вызвали следующие вопросы: • ассистивные технологии в практической деятельности специалистов сопровождения детей с ОВЗ (доктор педагогических наук, заведующая кафедрой социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» Юлия Глузман);



- использование фразового конструктора в логопедической работе с детьми с речевыми нарушениями (учитель-логопед отдела психолого-педагогической коррекции ГБУ ОО КРЦ ППМСС Елена Круогла);
- структурированный подход в работе с детьми с расстройством аутистического спектра (педагог-психолог отдела психолого-педагогической коррекции ГБУ ОО КРЦ ППМСС Суваде Сейт-Арифова);
- психолого-педагогическая коррекция дезадаптивных форм поведения детей с ОВЗ (педагог-психолог отдела психолого-педагогической коррекции ГБУ ОО КРЦ ППМСС Асене Мисиратова);
- актуальные вопросы обучения детей с задержкой психического развития в условиях инклюзии заведующий инклюзивным ресурсным центром ГБУ ОО КРЦ ППМСС Антонина Мазова, методист Екатерина Оноиченко, учитель-дефектолог Эльзара Мурадова);
- психолого-педагогическое сопровождение детей со зрительной патологией в условиях образовательного учреждения (заместитель директора ГБОУ РК «Симферопольская специальная школа-интернат № 1» Инга Говоруха);
- ментальная арифметика как средство развития познавательных процессов у детей с ОВЗ (учитель-дефектолог МБОУ «Гвардейская школа-гимназия имени № 3» Симферопольского района Ирина Губанкова);
- профориентационная работа с учащимися, имеющими интеллектуальные нарушения (учитель-дефектолог ГБОУ РК «Бахчисарайская специальная школа-интернат» Анастасия Шевчук);
- использование театральной деятельности в работе с детьми с ОВЗ (воспитатель высшей категории ГБОУ РК «Бахчисарайская специальная школа-интернат» Лейля Рефатова);

- гражданско-патриотическое воспитание подростков с ограниченными возможностями здоровья (воспитатель ГБОУ РК «Бахчисарайская специальная школа-интернат» Виктория Пашенко);
- формирование математических способностей у детей с ОВЗ (учитель математики МБОУ С(К)ОШ «Надежда» Ленура Ганиева).

В круглом столе приняли участие методист МБУ ДПО «ИМЦ» г. Симферополя Ирина Самойленко и методист ЦДЮТ Симферопольского района Людмила Ремизова, заместители директора, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя, воспитатели МБОУ Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа «Надежда», ГБОУ РК «Бахчисарайская специальная школа-интернат», МБОУ «Ялтинская специальная (коррекционная) школа», образовательных организаций Симферополя и Симферопольского района, Феодосии.

По итогам собрания были обозначены основные пути взаимодействия учреждений высшего, среднего и начального образования по развитию и обеспечению доступности специального и инклюзивного образования в Республике Крым.

Участники круглого стола сошлись во мнении, что государственная политика в отношении образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации является определяющим фактором, обеспечивающим качественное и доступное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов в стране и на полуострове.

*Алие Ибрагимова и Виктория Болдырева,  
кафедра специального (дефектологического) образования*

## До 205-річчя від дня народження Тараса Шевченка

На кафедрі української філології філологічного факультету ДБОЗВО РК «Кримський інженерно-педагогічний університет» стало уже гарною традицією на початку весни вшановувати пам'ять Великого Кобзаря проведенням щорічної науково-практичної конференції «Тарас Шевченко і сьогодні». Цьогоріч господарі й гості конференції зібралися 6 березня в дев'ятий раз. Місцем проведення було приміщення «Бібліотеки-філіалу № 7 ім. Т. Г. Шев-

одне засідання проводила кафедра української філології філологічного факультету КІПУ, інше — кафедра української філології факультету слов'янської філології та журналістики ФДАОЗВО «Кримський федеральний університет ім. В. І. Вернадського», адже й ті й інші є співorganizаторами конференції.

Керівництво, учителі та учні загальноосвітньої школи № 29 імені маршала Г. К. Жукова стали вже постійними учасниками та гостями науково-практичної конференції «Тарас Шевченко й сьогодні». Їм і цього року вдалося вразити всіх учасників пленарного засідання своїми влучними виступами. Вони підготували різноманітну програму — це були і виконання пісень, і декламування віршів, і інсценування поеми Т. Шевченка «Наймичка».

Цікаво було спостерігати й за студентами нашого факультету, які теж брали активну участь у роботі конференції, адже деякі з них вперше були на заході такого рівня, звісно, йдеться про першокурсників.

Тарас Григорович зібрав у ці березневі шевченківські дні багато людей, які шанують і шануватимуть завжди його погляди, думки, повчання; згуртував навколо себе всіх тих, хто небайдужий до його творчості; усіх тих, хто закоханий у його лірику й із захопленням може продекламувати хоча б кілька рядків із його поезій. Тарас пережив свою епоху, його творчість вічна, недаремно ж його називають СВІТОЧЕМ!



ченка» на вулиці Нікопорова, 3 в місті Симферополі. Тепла атмосфера, гостинність господарів, цікаві наукові доповіді сприяли плідній роботі конференції. Тарас Григорович настільки багатогранна фігура й особистість, що дослідження його життєвих позицій і творчого доробку ніколи не вичерпується. І цього року звучали актуальні, змістовні доповіді з вуст декана філологічного факультету КІПУ кандидата політичних наук, доцента кафедри соціально-гуманітарних наук А. І. Апселямової; доктора філологічних наук, професора, завідувача кафедри української філології факультету слов'янської філології та журналістики ФДАОЗВО «Кримський федеральний університет ім. В. І. Вернадського» В. І. Гуменюка; завідувача кафедри української філології філологічного факультету КІПУ Н. Ф. Грозян; члена НСПУ, заслуженого журналіста РК і України В. І. Стуса, завідувача «Бібліотеки-філіалу № 7 ім. Т. Г. Шевченка» Н. В. Каржавіної та інших, які були сприйняті з величезним захопленням слухачами.

За час роботи конференції її учасники не тільки обмінювалися думками, а й обговорювали теми, дискутували та знаходили компроміс. А значить засідання проходили жваво, активно, цікаво та результативно, особливо під час секційних засідань конференції. До речі, секційні засідання відбувалися одночасно в двох різних місцях, це ще одна особливість нашої конференції —

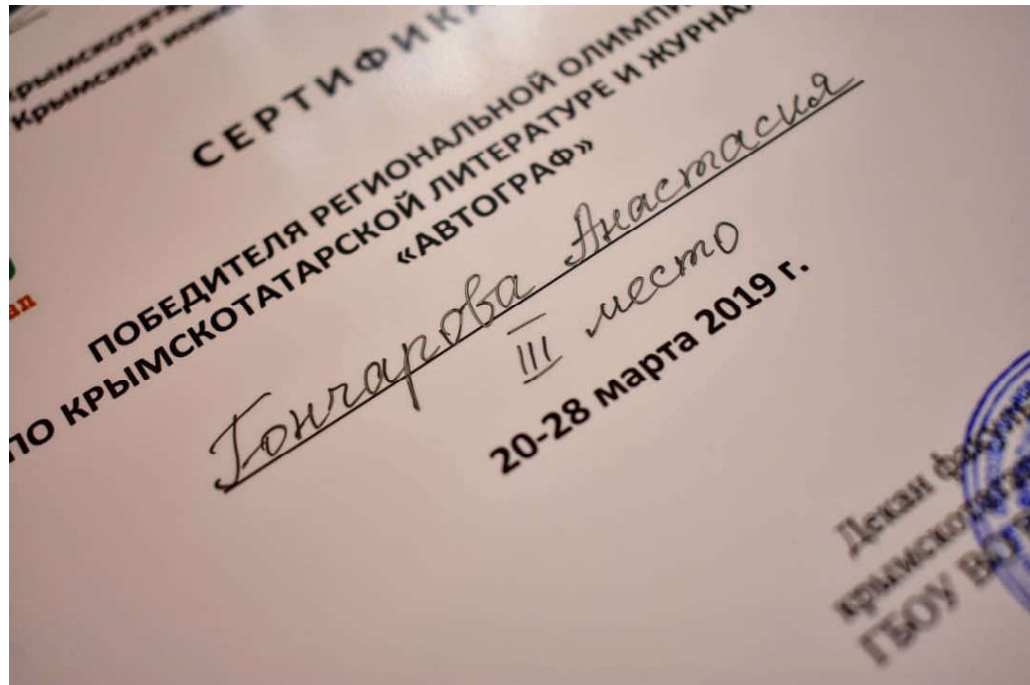


*Ніна Грозян,  
кандидат філологічних наук, доцент,  
завідувача кафедрою української філології  
Світлана Рожко,  
викладач кафедри української філології*



## Из студенческих заметок: олимпиада «Автограф»

В последний раз в конкурсе чтецов я участвовала ещё в школе, в классе, кажется, восьмом. Тогда выступить со стихотворением Андрея Дементьева «А мне приснился сон...» меня отправила учительница по русскому языку и литературе. Благодаря подготовке с ней я и заняла почётное третье место, получив в подарок небольшой поэтический сборник Михаила Лермонтова. С тех пор я не принимала участия в подобных мероприятиях — то времени не находилось, то просто было не до того. Однако недельная олимпиада «Автограф», проводимая нашей кафедрой в рамках недели факультета, изменила всё...



После объявления номинаций я долго не могла решить, куда именно подать заявку. Было интересно попробовать себя во всём: и в создании презентации, и в монтаже видеоролика, и в написании эссе, и в двух видах декламации. Кафедра дала своим студентам широкий простор, чтобы показать себя, и это было здорово!

Куда же без призов? Организаторы предложили щедрую награду за участие: на каждую номинацию было выделено три места и приз зрительских симпатий, остальным выдавались сертификаты об участии. Неплохая мотивация, чтобы попробовать свои силы! И это очень вдохновляло. В конце концов после долгих раздумий мой выбор пал на конкурс молодых писателей и поэтов «Молодая лира». Со своими стихами я ещё никогда не выступала перед жюри. Тогда я подумала, что это, как-никак, новый опыт, стоит рискнуть. И я рискнула. Оправдался ли риск? Думаю, да. Но обо всём по порядку.

Как позже стало известно, заявок на олимпиаду поступило всего шестьдесят. Из них только девять в мою номинацию. В день декламации ещё трое участников, к сожалению, отпало. Нас осталось шестеро. Признаюсь честно, где-то в глубине души мне хотелось поступить так же, как трое непришедших ребят, — сбежать в неизвестном направлении, сославшись на плохое самочувствие, мешающее мне выступать. Но я осталась. Осталась, потому что желание поделиться некоторыми мыслями через собственное творчество было сильнее страха ошибиться или быть непонятой. Собственно, так я и начала своё выступление, именно с таких слов: «Хочу поделиться...»

А дальше всё как в тумане. Помню, что колени дрожали так, словно в кабинете, где нас собрали, температура была минус сорок. Кажется, я пару раз запнулась под конец — неожиданно устал язык и отказался работать как надо. А ещё я помню аплодисменты. Такие громкие, будто взрывающиеся в ночном небе фейерверки...

Я говорила, что риск оправдался? Нет? Тогда скажу. Риск оправдался. Третьим местом по моей личной традиции. Правда, все произошедшее я осознала, только подойдя к дому, уже после торжественного закрытия олимпиады «Автограф» и награждения победителей...

*Анастасия Гончарова,  
2 курс, ЖТ-17*

## Из студенческих заметок: лучший день для гордости

Сказал бы мне кто-то лет пять назад, что я буду стоять на площади Ленина восемнадцатого марта и танцевать вместе с горожанами под душевные песни Дениса Майданова и Николая Расторгуева в ожидании Владимира Путина, — не поверила бы. Более того, покрутила бы пальцем у виска, мол, нашёлся сумасшедший. Однако...

Судьба — штука непредсказуемая, но я безумно благодарна ей за те повороты, которыми она проложила мой жизненный путь.

Честное слово, такого количества народа на площади Ленина, которое постоянно росло с двух часов дня и до одиннадцати вечера, я не видела со времён



празднования Нового года (да и, сказать по правде, тогда на мой взгляд людей было меньше). Такое столпотворение, такой гул в воздухе, что даже голос президента Российской Федерации невозможно было толком расслышать (я смогла разобрать всего одну фразу, что, мы, крымчане, молодцы, так держать); про «увидеть, хотя бы на экране» или просто «увидеть вживую» я вообще молчу. А как все ринулись вперёд в надежде посмотреть на него хотя бы одним глазком, как прижались друг к другу, спинами заслоняя экран и не давая даже мизерного шанса увидеть творящееся на сцене, как вдохнули от восхищения и разразились бурными овациями при появлении Путина на сцене... О, это надо было быть там, в этой толпе, чтобы, не имея представления о происходящем там, за множеством голов, радоваться и аплодировать вместе со всеми, скандировать слово «Россия» и кричать «Ура»!

Пожалуй, больше всего я от души радовалась тому, что рядом с президентом Российской Федерации стоял ректор моего Крымского инженерно-педагогического университета. Кажется, такого счастья и гордости, такого единения со своими людьми, как тогда, когда Чингиз Февзиевич, стоящий на сцене рядом с президентом нашей необъятной Родины, виднелся на большом экране; тогда, когда первый проректор моего вуза набирала дружеское сообщение нашему руководителю, что-то вроде: «Шеф, мы Вас видим!». Тогда, когда Владимир Владимирович поздравлял Крым с пятилетием, а мы, студенты КИПУ, дружной толпой стояли рядом друг с другом и махали национальными флагами и флагами Российской Федерации... Правда, такого я никогда не испытывала! Эти эмоции, захлестнувшие меня, эти чувства — их попросту нельзя передать словами. Таких слов даже в русском языке нет!

Наверное, именно в такие моменты ты по-настоящему осознаешь себя частью чего-то большего. Я осознала. И, пожалуй, впервые поняла, что за два года пребывания здесь стала действительно своей, причём не только для Крыма или университета, но и в какой-то степени для проживающих здесь народов. И этим я очень горжусь!

*Анастасия Гончарова,  
2 курс, ЖТ-17*